**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №25 комбинированного вида**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**Сценарий спортивного праздника для детей старшего дошкольного возраста**

**«Физкульт-привет!»**

**Разработала: воспитатель высшей категории Симакова О.А.**

**2013-2014 уч.год**

**Цель мероприятия:** способствовать формированию потребности заниматься физической культурой и спортом, доставить удовольствие детям.

**Задачи:**

* Воспитывать целеустремленность, настойчивость и веру в свои силы.
* Помочь установить эмоционально-тактильный доверительный контакт друг с другом.
* Воспитывать аккуратность, чувство взаимопомощи.
* Развивать двигательные навыки.
* Выполнять физические упражнения слажено, дружно.
* Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах.
* Способствовать у детей чувству удовлетворения от двигательных заданий.
* Создать радостное эмоциональное настроение.

**Оборудование:** 2 мяча больших, 2 мяча малых, 2 скакалки, 2 мешочка с песком, шары воздушные, 2 ложки большие деревянные, 2 картошки, музыкальный центр.

**Ход мероприятия:**

*Звучит спортивный марш. Две команды построены в две шеренги.*

Инструктор:

На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас.

Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по часам,          
Физкультурой заниматься          
Надо всем, ребята, нам!

Чтоб здоровым быть сполна          
Физкультура всем нужна.          
Для начала по порядку —          
Утром сделаем зарядку!

*Инструктор говорит текст и сопровождает его движениями, дети повторяют за взрослым.*

На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались,

Ножками топали,

Ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет –

Всем друзьям – «Физкульт-привет!»

Инструктор: Сегодня узнаем, кто любит спорт, кто у нас сильный, ловкий, выносливый, упорный.

*Проводятся конкурсы и эстафеты.*

**1. Кто быстрее?**

*Первый с мешочком по сигналу инструктора бежит до кегли, обегает ее, возвращается к своей команде, передает мешочек следующему участнику, сам встает в конец колонны. То же самое выполняют остальные дети.*

Инструктор:

Будем вместе мы играть,          
Бегать, прыгать и скакать.           
Чтобы было веселее,           
Мяч возьмем мы поскорее.

**2.Передача мячей над головой.**

*Команды встают в две колонны и по сигналу передают мячи (по одному на каждую команду) над головами. Побеждает команда первая, передавшая мяч до конца колонны. Эстафету можно провести несколько раз.*

Инструктор:

Две косички, две сестрички          
Вверх взлетают, словно птички.          
Со скакалкою с утра  
Начинается игра.          
**3. Эстафета со скакалками.**

*Участвуют парами, скакалка используется как вожжи. На одну сторону в роли лошадки бежит один, обратно - другой.*

*Инструктор хвалит детей за активность и предлагает ребятам немного расслабится. Играет релаксационная музыка, инструктор говорит слова и показывает движения детям.*

Инструктор:

Напряженье улетело…

И расслабленно все тело,

И расслабленно все тело…

Будто мы лежим на травке…

На зеленой мягкой травке…

Греет солнышко сейчас…

Руки теплые у нас…

Дышится легко… ровно… глубоко…

Губы чуть приоткрываются.

Всё чудесно расслабляется…

Нам понятно, что такое

Состояние покоя!

Инструктор:

А теперь продолжим…

Станем прямо, ноги шире.          
По сигналу – три-четыре          
Мяч назад начнем передавать -          
По земле нельзя катать.

**4. Передача мячей между ног назад.**

*Команды встают в две колонны, расставляют широко ноги и по сигналу передают мячи (по одному на каждую команду) между ног. Побеждает команда первая, передавшая мяч до конца колонны. Эстафету можно провести несколько раз.*

Следующий конкурс – ложка!

А в ложке – картошка.

Бежать нельзя, дрожать нельзя!

Дышать можно, только осторожно!

**5. Принеси-ка, не урони.**

*Команды встают в две колонны и по очереди каждый участник должен пронести в ложе картошку (мячик, шарик или др. небольшой предмет, помещающийся в ложке) до кегли, обойти её и вернуться обратно, передав эстафету следующему участнику команды.*

Чтобы праздник стал веселее,

Надувай шары скорее!

**6.Кто быстрее надует шарик?**

*По сигналу детям предлагается надуть воздушный шарик за 30-60 секунд (либо по одному человеку от команды, либо по одинаковому количеству участников одновременно).*

*Праздник заканчивается одобрительными словами инструктора (ведущего). Всем детям можно раздать надутые шары (те, которые были надуты в конкурсе и заготовленные заранее).*

**Источники:**

* <http://nsportal.ru>
* <http://maam.ru>
* http://dohcolonoc.ru

***(Запасной вариант праздника, но не проработанный)***

**Сценарий спортивного праздника «День здоровья»**

**для детей старшей и подготовительной групп**

Цель: Закреплять культурно-гигиенические навыки у детей, приобщать детей к занятиям физкультурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Воспитывать аккуратность, чувство взаимопомощи;

- Развивать двигательные навыки

- Выполнять физические упражнения слажено, дружно;

- Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах

- Способствовать у детей чувству удовлетворения от двигательных заданий;

- Создать радостное эмоциональное настроение.

Пособие:

Ведерки-2 шт., расчестка-2 шт., мыльница-2шт, зубная щетка-2 шт., мочалка – 2 шт., тазики – 2 шт., пауки – 2 шт., веревка – 1 шт., платочки – по количеству детей.

*Под спортивный марш дети входят в спортивный зал.*

**Ведущий:**

На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас.

Нужно заниматься физкультурой и спортом, так как люди становятся здоровее, сильнее.

А какие виды спорта вы знаете?

**Ведущий:**

Что за гость спешит на праздник? Как зовут его, узнай?

А для этого загадку поскорее отгадай:

Приходи к нему лечиться зверь любой, любая птица

Всем помочь он поспешит Добрый доктор?

Дети: Айболит!

**Айболит:** Ребята, а как вы понимаете, что такое здоровье?

И что надо делать, чтобы быть здоровым?

1. Делать утром зарядку обязательно

2. Мыть руки перед едой

3. Закаляться

4. Чистить зубы утром и вечером перед сном

5. Заниматься физкультурой и спортом

Вот мы сейчас и будем заниматься физкультурой, мы будем с вами соревноваться.

В соревнованиях участвуют три команды:

Команда «Здоровячки»

Команда «Весельчаки»

Команда «Крепыши»

Команды строятся в три колонны.

Капитаны команд говорят свое приветствие:

**Команда «Здоровяки**:

Навеки спорту верным быть

Здоровье с юности хранить

Не плакать и не унывать

Соперников не обижать

Соревнование любить

Стараться в играх первым быть

**Команда «Весельчаки»**

Бодрость духа согревает,

Быть здоровыми велит,

Прочь болезни прогоняет,

и ангину и бронхит,

Быть веселым, а не хмурым

Нам поможет физкультура!

**Команда «Крепыши»**

Давайте спортом заниматься!

Давайте будем закаляться,

И руки мыть не забывать

И день здоровья отмечать.

Айболит:

Все собрались, все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну тогда не зевай и не ленись

На разминку становись

Проводится разминка под музыку.

Молодцы, хорошо размялись, а теперь отгадайте загадку

Зимой падает

Весной журчит,

Летом шумит,

Осенью капает

(Вода)

Айболит:

Ребята для чего человеку нужна вода?

Дети отвечают

**1 эстафета: «Наноси воды»**

**Айболит**: «От простой воды и мыла у микробов тают силы»

2 **эстафета: «Собери банные принадлежности**»

**Айболит**: Ребята, какую еду нужно кушать, чтобы быть здоровыми и сильными?

Дети: овощи и фрукты

**3** **эстафета «Помой овощи и фрукты»**

**Айболит:**Любим мы все чистоту

и во всем ее мы соблюдаем.

**4 эстафета «Убери мусор»**

**Айболит:** Ребята, а вы знаете, что такое кариес

Дети отвечают - это болезнь зубов

Проводится подвижная игра «Кариес и зубы»

**Айболит:**

Чистоту я соблюдаю

Мою пол и подметаю

Забираюсь в уголки

Там и пыль и пауки

Пауков я не терплю

чистоту и блеск люблю

Быстро веники возьмите

Пауков всех прогоните

**6 эстафета «Прогони пауков»**

**Айболит:**

А грязнуль и нерях мы не уважаем

Мы белье сейчас все и постираем

**7 эстафета «Постирай и посуши»**

Подводятся итоги, награждение команд

.