**Конспект урока по математике. 4 класс.**

**Тема: Самостоятельная работа. Письменное деление и умножение на двузначное число. Решение задач на движение.**

**Цели:** проверить уровень усвоения алгоритма письменного деления и умножения многозначных чисел на двузначные, распознавание вида задачи на движение, знание и применение формулы нахождения скорости, времени, расстояния;

развивать вычислительные навыки, произвольное устойчивое внимание, навыки анализа и синтеза;

воспитывать самостоятельность, ответственность за собственное обучение.

**Оборудование:** индивидуальные карточки с самостоятельной работой.

**Ход урока**

1. **Организационный момент. Самоопределение темы урока. Целеполагание.**

«Величайшая ошибка, которую обыкновенно делают в воспитании, — не приучать юношество к самостоятельному размышлению». Готхольд Лессинг (немецкий литератор)

- Мы с вами не будем делать таких ошибок, а значит работать сегодня будем…(самостоятельно)

-Сформулируйте тему урока.

- Определите цели урока. Какие ваши знания нужно сегодня оценить?

- Что для успешной работы нужно знать? Уметь?

1. **Математическая разминка. Устный счет.**
2. **«Цепочка примеров»**

**80 – 24 … : 28 … \* 33 … + 34 …**

**300 \* 3 … - 500 … : 20 … + 90 …**

1. **Установите соответствия:**

схема задачи – вид задачи - формула нахождения скорости сближения и удаления, времени, расстояния

1. **Выполните вычисления по формулам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| V | t | S |
| ? | 8 ч | 800 км |
| 75 км/ч | 10 ч | ? |
| 15 км/ч | ? | 60 км |

1. **Самостоятельная работа по вариантам.**

**1вариант.**

1. **Выполни вычисления:**

91350:15=

15414:48=

9066\*43=

1. **Реши задачу, выполни чертеж:**

Два вертолёта вылетели на задание одновременно в противоположных направлениях. Синий вертолёт летит со скоростью 400 км/ч, зеленый – 250 км/ч. Через какое время расстояние между ними станет 2600 км?

1. **Сравни:**

87 см … 8 дм 7 см

3 т 1 ц … 3 т 10 кг

2 сут. 20 ч … 68 ч

6 км 5 м … 6 км 50 дм

**2вариант.**

1. **Выполни вычисления:**

**78520:13=**

**25701:49=**

**5076\*64=**

1. **Реши задачу, выполни чертеж:**

Два вертолёта - синий со скоростью 300 км/ч, а зеленый со скоростью 250 км/ч - возвращались на базу задания. Через 3часа они встретились. На каком расстоянии друг от друга находились вертолёты на задании?

1. **Сравни:**

6 км 300 м … 6 км 30 м

7 т 420 кг … 7 т 42 ц

9 дм 2 см … 9 дм 20 мм

5 ч 17 мин … 517 мин

**4. Тренировочные упражнения.**

1. Решение задач на нахождение производительности принтера.

Стр. 39 №1 (а, б)

2. Какие числа пропущены в равенствах?

Стр. 40 №6.

**5. Итог. Рефлексия «Смайлики».**

**6. Домашнее задание.**

**Стр.40 №2 , стр 41 №7 (а,б - 1 столбик)**