**Подготовила: Студентка 4 курса**

**историко-филологического факультета**

**БФ ФГБОУ «ВГУ»**

***Внеклассное мероприятие по краеведению тема: "В БОЯХ ЗА ВОРОНЕЖ"***

**Курс:** "Историческое краеведение" 9 класс

**Тема:** "В боях за Воронеж"

**Цели урока:** Познакомить учащихся с героическими страницами истории Воронежского края в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Активизировать знания учащихся по теме "Великая Отечественная война"
* Познакомить учащихся с героическими поступками наших земляков в годы ВОВ;
* Сформировать представление о жизни Воронежцев в годы ВОВ.

**Развивающие:**

* Развить у учащихся навыки работы с историческими источниками;
* Развитие коммуникативных, когнитивных и логических УУД.

**Ценностно-ориентированные:**

* Воспитание у учащихся интереса к изучению Истории Родного края;
* Воспитание у учащихся чувства патриотизма.

**Оборудование урока:** презентация, компьютер.

 ***Ход внеклассного мероприятия***

|  |
| --- |
|  **Эпиграф**Когда-нибудь об уличных боях в Воронеже будет написано много страниц, этот город воевал на своих площадях и улицах в течении многих месяцев. Город дрался за каждый квартал, квартал - за каждый дом."Комсомольская правда"1943, 26 января***I. Организационный момент.***(Приветствие участников. Определение целей и задач конференции. Учитель представляет зрителям гостей мероприятия (Ветеранов ВОВ))***II. Основная часть******1. Вступительное слово учителя***Учитель: Вот уже как 70 лет назад отгремели последние залпы Великой Отечественной войны, но память о тех страшных кровопролитных событиях и о героических подвигах великого советского народа навсегда останется в наших сердцах.Наша краеведческая конференция посвящена ратному подвигу защитников Воронежа — одной из славных страниц героической истории советского народа в годы борьбы с фашизмом. Трудящиеся города и советские воины внесли достойную лепту в срыв планов врага по захвату Кавказа и Сталинграда, в борьбу за создание коренного перелома в войне. О их беззаветной преданности Родине, Коммунистической партии, беспримерном мужестве и героизме расскажут сегодня учащиеся нашей школы. ***2. Выступления учащихся***(Учащиеся предварительно подготовили научно-исследовательские работы, посвящённые биографиям защитникам г. Воронеж в годы ВОВ)***Учитель:*** Сражение советских войск с немецко-фашистскими ихнатчиками на Верхнем Дону занимает видное место н цепи событий второго, переломного, года Великой Отечественной войны. Это сражение — узловым пунктом его был Воронеж — длилось семь месяцев, с конца июня 1942 года до конца января 1943 года, и проходило тесной оперативно-стратегической связи с основными событиями того периода — Сталинградской битвой и битвой за Кавказ. Такая связь объясняет, почему боевым действиям в районе Воронежа уделяло большое внимание как советское, так и немецко-фашистское командование, почему здесь была столь плотная концентрация войск обеих сторон и почему бои на этом участке носили затяжной и упорный характер.- Сейчас ученики представят нам свои исследовательские работы, посвящённые героическим поступкам наших земляков в Боях за Воронеж. Оценивать их будет наше многоуважаемое жури.***1 выступление*** - тема: "Военком 4-го полка воздушного наблюдения, оповещения и связи батальонный комиссар Ф.Г. Симонова"***2 выступление*** - тема: "Лётчик 537-го истребительного авиационного полка В.Е. Колесниченко";***3 выступление*** - тема: "Командир 475-го отдельного тяжелого танкового батальона Герой Советского союза майор И.И. Маковский";***4 выступление*** - тема: "Командир взвода 454-го стрелкового полка лейтенант Л.А. Дзотов";***5 выступление*** - тема: "Снайпер 849-го полка Герой Советского союза ефрейтор И.Ф. Абдулов" - Слово предоставляется ветеранам ВОВ;- Учащиеся задают вопросы ветеранам;- Школьники благодарят ветеранов, дарят им памятные подарки.***III. Подведение итогов.***Учитель благодарит учащихся за проделанную работу, жюри уходит на совещание. - Подведение итогов на лучшую исследовательскую работу, награждение победителей.\_ Заключительное слово учителя.***IV. Рефлексия.***Учитель предлагает участникам конференции поучаствовать в конкурсе на лучшее сочинение о ВОВ "Напиши письмо неизвестному солдату". |