**Подготовила: Студентка 4 курса**

**историко-филологического факультета**

**БФ ФГБОУ «ВГУ»**

***Внеклассное мероприятие по краеведению тема: "В БОЯХ ЗА ВОРОНЕЖ"***

**Курс:** "Историческое краеведение" 9 класс

**Тема:** "В боях за Воронеж"

**Цели урока:** Познакомить учащихся с героическими страницами истории Воронежского края в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Активизировать знания учащихся по теме "Великая Отечественная война"
* Познакомить учащихся с героическими поступками наших земляков в годы ВОВ;
* Сформировать представление о жизни Воронежцев в годы ВОВ.

**Развивающие:**

* Развить у учащихся навыки работы с историческими источниками;
* Развитие коммуникативных, когнитивных и логических УУД.

**Ценностно-ориентированные:**

* Воспитание у учащихся интереса к изучению Истории Родного края;
* Воспитание у учащихся чувства патриотизма.

**Оборудование урока:** презентация, компьютер.

***Ход внеклассного мероприятия***

|  |
| --- |
| **Эпиграф**  Когда-нибудь об уличных боях в Воронеже  будет написано много страниц, этот город  воевал на своих площадях и улицах  в течении многих месяцев. Город дрался за  каждый квартал, квартал - за каждый дом.  "Комсомольская правда"  1943, 26 января  ***I. Организационный момент.***  (Приветствие участников. Определение целей и задач конференции. Учитель представляет зрителям гостей мероприятия (Ветеранов ВОВ))  ***II. Основная часть***  ***1. Вступительное слово учителя***  Учитель: Вот уже как 70 лет назад отгремели последние залпы Великой Отечественной войны, но память о тех страшных кровопролитных событиях и о героических подвигах великого советского народа навсегда останется в наших сердцах.  Наша краеведческая конференция посвящена ратному подвигу защитников Воронежа — одной из славных страниц героической истории советского народа в годы борьбы с фашизмом. Трудящиеся города и советские воины внесли достойную лепту в срыв планов врага по захвату Кавказа и Сталинграда, в борьбу за создание коренного перелома в войне. О их беззаветной преданности Родине, Коммунистической партии, беспримерном мужестве и героизме расскажут сегодня учащиеся нашей школы.  ***2. Выступления учащихся***  (Учащиеся предварительно подготовили научно-исследовательские работы, посвящённые биографиям защитникам г. Воронеж в годы ВОВ)  ***Учитель:*** Сражение советских войск с немецко-фашистскими ихнатчиками на Верхнем Дону занимает видное место н цепи событий второго, переломного, года Великой Отечественной войны. Это сражение — узловым пунктом его был Воронеж — длилось семь месяцев, с конца июня 1942 года до конца января 1943 года, и проходило тесной оперативно-стратегической связи с основными событиями того периода — Сталинградской битвой и битвой за Кавказ. Такая связь объясняет, почему боевым действиям в районе Воронежа уделяло большое внимание как советское, так и немецко-фашистское командование, почему здесь была столь плотная концентрация войск обеих сторон и почему бои на этом участке носили затяжной и упорный характер.  - Сейчас ученики представят нам свои исследовательские работы, посвящённые героическим поступкам наших земляков в Боях за Воронеж. Оценивать их будет наше многоуважаемое жури.  ***1 выступление*** - тема: "Военком 4-го полка воздушного наблюдения, оповещения и связи батальонный комиссар Ф.Г. Симонова"  ***2 выступление*** - тема: "Лётчик 537-го истребительного авиационного полка В.Е. Колесниченко";  ***3 выступление*** - тема: "Командир 475-го отдельного тяжелого танкового батальона Герой Советского союза майор И.И. Маковский";  ***4 выступление*** - тема: "Командир взвода 454-го стрелкового полка лейтенант Л.А. Дзотов";  ***5 выступление*** - тема: "Снайпер 849-го полка Герой Советского союза ефрейтор И.Ф. Абдулов"  - Слово предоставляется ветеранам ВОВ;  - Учащиеся задают вопросы ветеранам;  - Школьники благодарят ветеранов, дарят им памятные подарки.  ***III. Подведение итогов.***  Учитель благодарит учащихся за проделанную работу, жюри уходит на совещание.  - Подведение итогов на лучшую исследовательскую работу, награждение победителей.  \_ Заключительное слово учителя.  ***IV. Рефлексия.***  Учитель предлагает участникам конференции поучаствовать в конкурсе на лучшее сочинение о ВОВ "Напиши письмо неизвестному солдату". |