***ИГРА «“English around us” »***



***ИГРА***

***“English around us”***

***Задачи:***

***Образовательная: обобщение и систематизация полученных знаний в новых коммуникативных ситуациях, расширение кругозора учащихся.***

***Развивающие: развитие творческих способностей учащихся, формирование готовности к коммуникации, мотивации к изучению английского языка и литературы.***

***Воспитательные: развитие интереса к литературе и чтению, воспитание уважения к культуре других народов, развитие навыков общения на разных языках.***

 «*Путешествие» проводится во всех классах. Все ученики являются пассажирами поезда, который отправляется в путешествие по английскому языку. Каждый класс отправляется в путешествие по разным станциям. Чтобы поезда « не сталкивались » в пути, каждому классу выдается маршрутный лист, в котором написаны все названия станций в определенном для каждого класса порядке. В путевом листе также указывается время стоянки каждого поезда, количество полученных баллов и подпись «начальника станции» ( ответственного учителя ). В конце путешествия подводятся итоги. Станции располагаются в отдельных кабинетах на разных этажах школы. На дверях каждого кабинета – вывеска с названием станции. Дежурными и начальниками станций являются старшеклассники, учителя, представители администрации, которые контролируют движение команд, оценивают ответы, выставляют балы в маршрутные листы.*

***Станция « Страноведческая »***

***Задания:***

1. *Назовите англоязычные страны и их столицы. Найдите флаги этих стран.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Canada* | *Ottawa*  | http://tonail.com/America-England-Canada-Australia/images/Canada/Canada-flag.png |
| *Kazakhstan*  | *Astana* | http://elviraz.ucoz.ru/american_flag.gif |
| *Australia* | *Canberra* | http://www.cdc-msk.ru/netcat_files/Image/Australia.gif |
| *Russia*  | *Moscow*  | http://states-world.ru/flags/338.png |
| *United Kingdom**USA* *New Zealand* | *London**Washington* *Wellington* | http://4flaga.ru/picterra/UK1.gif*C:\Users\User\Desktop\1354701050_flag.png**C:\Users\User\Desktop\800px-Flag_of_Russia.svg.png* |

*(Мак. 5 балов)*

1. *Ответьте на вопросы:*
* *Кто официально является главой Соединенного королевства?*
* *Какой праздник празднуется в Казахстане 16 декабря?*
* *Любимый напиток англичан.*
* *С какими странами граничит Казахстан?*
* *Какой дворец в Лондоне является официальной резиденцией королевы?*
* *Основная денежная единица Казахстана.*
* *Назовите места, которые Вам хотелось бы посетить в Казахстане?*
* *Как зовут Английскую королеву?*

*(Мак.8 балов)*

***Станция « Лексическая »***

***Задания:***

1. *Распределите слова по темам.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Weather*** | ***House*** | ***Family*** |
| *Rainy* | *Kitchen* | *Daughter* |
| *Sunny* | *Bedroom* | *Son* |
| *Cloudy* | *Bathroom* | *Brother* |
| *Cold* | *Hall* | *Grandmother* |
| *Warm* | *Living room* | *Uncle* |

*(Мак. 5 балов)*

1. *Составьте пословицы..*

*Болтуна видать по слову, а рыбака по улову.*

*Когда голова думает , язык отдыхает.*

*Базар — бай, алушы — кедей.*

*Ерінбей еңбек қыл, жалықпай өнер біл.*

*A bird may be known by its song.*

*A blind man would be glad to see.*

 *(Мак. 6 балов)*

1. *Разгадайте кроссворд.*

**

*(Мак. 10 балов)*

***Станция « Грамматическая »***

***Задания:***

*Выполните грамматический тест.*

1. Укажите верное утверждение.

а) Причастие обладает признаками глагола и прилагательного.

б) Причастие обозначает действие предмета.

в) Причастие — это особая форма глагола.

2. Укажите словосочетания с причастиями.

а) Отправленное письмо; в) удивительные приключения.

б) воющий ветер;

*3. Определите степень сравнения прилагательно­го более крутой:*

*а) превосходная;*

*б) сравнительная.*

*4. Определите форму прилагательного справедливейший:*

*а) простая форма сравнительной степени;*

*б) простая форма превосходной степени;*

*в) составная форма превосходной степени;*

*г) составная форма сравнительной степени.*

*5. Какой суффикс в слове знамя в родительном падеже?*

*а) -ен-;*

*б) -ин-;*

*в) -ян-.*

*6. Найдите несклоняемое имя существительное:*

*а) купе;*

*б) платье;*

*в) дело;*

*г) имя.*

*7. Определите род слова авеню:*

*а) мужской род;*

*б) женский род;*

*в) средний род.*

*8. Какое слово является многозначным:*

*а) топор;*

*б) кисть;*

*в) человек.*

*(Мак. 8 балов)*

*Составьте предложение из следующих слов.*

* *Friend, drinks, juice, apple, my.*
* *Next, Moscow, will, you, to, go, month?*
* *Did, yesterday, learn, we, poem, that, not.*

*(Мак. 4 балка)*

***Станция « Почтовая »***

1. *Поздравьте друга Тома с днем рождения. Напишите поздравительную открытку, используя следующие слова.*

***To, you!, birthday, be, Happy, your, dear, wish, you, good look,***

*(Мак. 5 балов)*

***Станция « Фонетическая »***

***Задания:***

1. *Прочитайте слова по транскрипции:*

******

*(Мак. 3 бала)*

1. *Прочитайте скороговорку:*

*If you, Sandy, have two candies,*

*Give one candy to Andy, Sandy.*

*If you, Andy, have two candies,*

*Give one candy to Sandy, Andy.*

*(Мак. 3 бала)*

1. *Расскажите стихотворения на казахском языке.*

*(За каждое стихотворение - 1 бал)*

***Станция « Песенная »***

***Задание:***

*Исполните песню на любом языке.*

*(Мак. 5 балов*

***Приложение № 1***

***Материал для выполнения заданий на станциях***

 *(Напечатать, разрезать)*

***Станция «Страноведческая»***

1. *Назовите англоязычные страны и их столицы. Найдите флаги этих стран.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Canada*** | ***Ottawa*** |
|  ***USA***  | ***Washington*** |
| ***Australia*** | ***Canberra*** |
| ***United Kingdom*** | ***London*** |
| ***New Zealand*** | ***Wellington*** |
| ***Kazakhstan***  | ***Astana*** |
| ***Russia***  | ***Moscow*** |
| *http://elviraz.ucoz.ru/american_flag.gifhttp://tonail.com/America-England-Canada-Australia/images/Canada/Canada-flag.png* |
| http://www.cdc-msk.ru/netcat_files/Image/Australia.gif*http://states-world.ru/flags/338.png* |
| *http://4flaga.ru/picterra/UK1.gif* |
|  |
|  |

1. *Ответьте на вопросы:*

*** Кто официально является главой Соединенного королевства?***

*** Какой праздник празднуется в Казахстане 16 декабря?***

*** Любимый напиток англичан.***

*** С какими странами граничит Казахстан?***

*** Какой дворец в Лондоне является официальной резиденцией королевы?***

*** Основная денежная единица Казахстана.***

*** Назовите места, которые Вам хотелось бы посетить в Казахстане?***

*** Как зовут Английскую королеву?***

***Станция «Лексическая»*** *1.**Распределите слова по темам.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Weather*** | ***House*** | ***Room*** | ***Family*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Weather*** | ***House*** | ***Room*** | ***Family*** |
| ***Rainy*** | ***Kitchen*** | ***Armchair*** | ***Daughter*** |
| ***Sunny*** | ***Bedroom*** | ***Fireplace*** | ***Son*** |
| ***Cloudy*** | ***Bathroom*** | ***Picture*** | ***Brother*** |
| ***Cold*** | ***Hall*** | ***Sofa*** | ***Grandmother*** |

1. *Составьте пословицы, дайте их русский эквивалент.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***болтуна видать по слову*** | ***а рыбака по улову*** |
| ***когда голова думает*** | ***язык отдыхает*** |
| ***базар — бай*** | ***алушы — кедей*** |
| ***ерінбей еңбек қыл*** | ***жалықпай өнер біл*** |
| ***а bird may be known*** | ***by its song*** |
| ***а blind man would be*** | ***glad to see*** |

***Станция « Песенная »***

*Задание:*

*Исполните песню на любом языке.*

1. *Разгадайте кроссворд.*



***Станция «Грамматическая»***

1. *Выполните грамматический тест.*

*1. Укажите верное утверждение.*

*а) Причастие обладает признаками глагола и прилагательного.*

*б) Причастие обозначает действие предмета.*

*в) Причастие — это особая форма глагола.*

*2. Укажите словосочетания с причастиями.*

*а) Отправленное письмо; в) удивительные приключения.*

*б) воющий ветер;*

*3. Определите степень сравнения прилагательно­го более крутой:*

*а) превосходная;*

*б) сравнительная.*

*4. Определите форму прилагательного справедливейший:*

*а) простая форма сравнительной степени;*

*б) простая форма превосходной степени;*

*в) составная форма превосходной степени;*

*г) составная форма сравнительной степени.*

*5. Какой суффикс в слове знамя в родительном падеже?*

*а) -ен-;*

*б) -ин-;*

*в) -ян-.*

*6. Найдите несклоняемое имя существительное:*

*а) купе;*

*б) платье;*

*в) дело;*

*г) имя.*

*7. Определите род слова авеню:*

*а) мужской род;*

*б) женский род;*

*в) средний род.*

*8. Какое слово является многозначным:*

*а) топор;*

*б) кисть;*

*в) человек.*

 2. *Составьте предложения из следующих слов.*

* ***Friend, drinks, juice, apple, my.***
* ***Next, Moscow, will, you, to, go, month?***
* ***Did, yesterday, learn, we, poem, that, not.***

***Станция «Почтовая»***

1. *Поздравьте друга Тома с днем рождения. Напишите поздравительную открытку, используя следующие слова.*

|  |
| --- |
| ***DEAR TOM!*** |
| ***HAPPY BIRTHDAY TO YOU!*** |
| ***I WISH YOU***  |
|  ***GOOD LUCK!*** |
| ***YOUR FRIENDS.*** |

**

***Станция «Фонетическая»***

1. *Прочитайте слова по транскрипции****:***

******

1. *Прочитайте скороговорку:*

***If you, Sandy, have two candies,***

***Give one candy to Andy, Sandy.***

***If you, Andy, have two candies,***

***Give one candy to Sandy, Andy.***

***Станция «Говорилкино»***

*Соберите картинку и расскажите, что вы видите на ней. (Картинку разрезать на несколько частей, дети должны собрать ее и рассказать, что видят).*





***Приложение № 2***

*Название станций*

***Приложение № 3*** *Маршрутные листы*

***Маршрутный лист № 1***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название станций*** | Балы |
| « Страноведческая » |  |
| « Лексическая » |  |
| « Грамматическая » |  |
| « Фонетическая » |  |
| « Почтовая » |  |
| « Песенная » |  |
| « Говорилкино » |  |
| Общее количество балов: |  |