**МБОУ «Чувашско – Бродская СОШ» Алькеевского МР РТ**

**РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА**

**В 5 КЛАССЕ ПО ИСТОРИИ**

**ТЕМА:**

**«Древнейшие цивилизации Индии и Китая»**

Учитель истории и обществознания

Низамова М.Х.

2014-2015 уч.год

Курс: История Древнего мира

Класс: 5

Урок № 18

Дата: 29.10.2014

**Тема: Древнейшие цивилизации Индии и Китая.**

Цель урока:

Создавать условия для:

- открытия учащимися новых знаний по теме «Древнейшие цивилизации Индия и Китая» с выявлением причинно-следственных связей между особенностями природных условий и уровнем развития занятий, культуры, верований жителей этих стран

- развитие познавательного интереса, умения работать с историческими документами, воспитывать уважение к историческому прошлому стран мира.

Задачи урока:

1.Познакомить учащихся с древнейшими цивилизациями Индии и Китая: географическим положением этих стран, основными занятиями жителей, свидетельствами о развитии культуры и формировании государств.

2.Формировать у учащихся умения использовать полученные знания.

3.Создать в классе атмосферу совместного творческого поиска, сотрудничества.

4.Обеспечить соответствующий уровень развития учащихся: способности к анализу, наблюдательности, внимания, памяти речи, творческого мышления.

***Оборудование: политическая карта мира, карта «Древний Восток. Индия и Китай»,*** ***учебник, тетрадь, исторический документ.***

**Ход урока**.

1. Орг. момент. Здравствуйте, ребята! Как ваше настроение? Хорошо! Тогда начинаем наш урок.

1 мин

1. Проверка домашнего задания 5 -6 мин

Фронтальный опрос:

- О каком государстве мы говорили на прошлом уроке? (Междуречье)

( Работа с картой).

*-* Какие города Междуречье были самыми крупными ? (*Ур, Урук.)*

*-* На какие группы делилось население ? *(Рабы, ремесленники и земледельцы.)*

- Какие металлы обрабатывали жители Междуречье? (Золото, серебро.)

- Что умели делать жители этой страны? (*Обрабатывать землю, разводить сады, строить дома и плотины, шить одежду, изготовлять орудия труда, обрабатывать кожу, торговать.)*

- Кем был Хаммурапи*? (Самым могущественным и знаменитым царем Вавилонского царства был Хаммурапи. Он правил с 1792 по 1750 г. до н. э.)*

*-* Чем прославился Хаммурапи? *(он издавал первые законы)*

*- А кто скажет, что такое законы?*

*- Какие вы законы знаете?*

*- Существует ли сейчас Междуречье?*

*- А какие государства существует сегодня на этой территории?*

*- Давайте найдем эту страну на политической карте мира.*

*- Какие реки протекали на территории Междуречья?*

*- Находим реки Тигр и Евфрат, какая страна находится на этой территории?*

*- Правильно это страна – Ирак. Вы слышали об этом государстве?*

3. Переход к изучению нового материала.

-Какой раздел мы с вами изучаем? (*Древний Восток)*

- Какие страны Древнего Востока мы уже изучили?

Учитель: Правильно, ребята! Мы изучили цивилизации Древнего Египта и Междуречья.

Посмотрите на карту. Какие государства мы будем сегодня изучать?

Это древнейшие государства, возникшие на территории Индии и Китая.

**4.Изучение нового материала. 20 мин**

Учитель сообщает тему урока. Запись в тетрадях.

**Тема: Древнейшие цивилизации Индии и Китая.**

- А вы знакомы этими государствами?

- А что вы знаете об Индии?

- Что знаете о Китае?

- А кто покажет на карте эти государства?

- А сегодня существует эти государства?

- Правильно, ребята эти государства сохранились до сегодняшнего дня.

-Древнейшие цивилизации появились в Египте, Междуречье, Индии и Китае, там, где протекают крупные реки.

- На этом уроке мы должны найти ответ на вопрос:

***- Почему древние государства Индии и Китая считаются цивилизованными?***

На этот вопрос мы ответим в конце нашего урока.

Чтобы ответить на этот вопрос мы должны знать особенности местоположения и природы, занятия жителей этих государств.

1. ***Работа в группах. (2 группы)***
2. Группы получают задание.
3. Прочитайте текст, обсудите ответы на вопросы
4. Выяснить местоположение и природу Древней Индии.

Ответить на вопросы:

- На каком полуострове находится Индия?

- Как Индия отделена от других государств северной части ?

- Покажите на карте горы Гималаи

- Назовите две реки, протекающие по ее территории.

- Какой металл индейцы добывали и что из него изготавливали?

-Что выращивали индейцы?

- Какой город был самым крупнейшим городом в Индии? (Мохенджо-Даро)

**3. Сообщение учащегося. Хараппская цивилизация - древнейшая в Индии.**

Вопрос к классу.

- Почему цивилизация получила название Хараппской? (*первым был изучен город возле селения Хараппы.)*

- Какие дома строили индейцы?

- Встречали ли мы такие города в Древнем Египте и Междуречье?

**(Запись в тетрадях.) *Вот эти раскопки позволили установить, что древнейшая в Индии цивилизация существовала в 25 - 18 веках до.н.э.***

Делаем итог.

***Физкультминутка. (если ответ правильный - встаем) (1-2 мин)***

1. Фараон - правитель Египта. +
2. Хаммурапи правил 1792-1750 годах +
3. Письменность в Египте- это клинопись –
4. Зиккурат – храм – башня в виде ступенчатый пирамиды+
5. Тигр и Евфрат это реки Египта-
6. Гималаи находится на севере Индии+
7. Мемфис это столица Древнего Египта+
8. Рельеф – выпуклое изображение, высеченное на камне+
9. Шамаш – бог солнце и правосудие в Междуречье +
10. Мохенджо-Даро самый красивый город Междуречье -
11. **Работа в группах**. Выяснить местоположение и природу Древнего Китая.

Прочитайте текст, обсудите ответы на вопросы

- На какой равнине находится Китай?

- Какие реки протекают в Китае?

- Какую реку и почему китайцы называют «блуждающая», «горе Китая»

- Чем занимались древние китайцы? Что было хорошо развито в Китае?

- Когда появилась первое государство в Китае?

Делаем итог. Первые поселения в Индии и Китае появились в долинах рек.

Основными занятиями жителей были земледелие, скотоводство, ремесло.

***Запись в тетрадях. Первое государство на территории Китая возникло в 18 веке. до.н.э***

**5.** Работа с учебником. Стр. 65. Миф о великом Юе. (5 мин)

Анализ документа.

- Что в китайском мифе о потопе совпадает с мифом шумеров? Сравните главных героев этих мифов во время наводнения.

Теперь вернемся к вопросу, поставленному в начале урока:

- Почему Древнюю Индию и Китай считают цивилизованными государствами?

(*Появление земледелия, появление государств, появления городов, появление письменности приводит к цивилизацию*.)

Слайд. Соврем. Индия. и Китай (2 мин)

1. **Закрепление изученного.**

Тест на слайде. 5 мин

Взаимопроверка.

Рефлексия. 2 мин.

- Что вы нового узнали сегодня на уроке? Было ли вам интересно узнать об этом?

7. **Домашнее задание**. Инструктаж д/.з. Стр. 66. Вопросы и задания к главе 3. воп.2 –письменно. Сообщение на тему «Пирамиды Египта»\*. Выставление оценок.

**Итог урока (**2 мин)