**Тема**: «Сделай сам»

**Форма проведения**: полоса препятствий.

**Цель**: создание условий для приобщения детей к здоровому образу жизни.

**Задачи**:

1. Обеспечить условия для формирования привычки выполнять физические упражнения.
2. Создать условия для развития воображения.
3. Создать условия для поднятия бодрого и веселого настроения у детей на весь день.

**Ход проведения утренней гимнастики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Условия социальной ситуации развития |
| **Вводная часть** | Воспитатель заводит детей в спортивный зал.  Ребята, поведите носиками, понюхайте воздух, чем пахнет?  Пахнет новым, интересным?  А знаете, что у нас сегодня будет новым и интересным?  Сегодня Людмила Николаевна попросила нас самим сделать полосу препятствий для группы «Смешарики».  Вы согласны?  А для того, чтобы эта полоса препятствий получилась качественной и интересной, нам нужно сначала размяться, разогреть свои мышцы.  Вставайте на разметку, будем разминаться.  Звучит музыка с разминкой «Солнышко лучистое» | Ответы детей.  Ответы детей.  Предположения детей.  Ответы детей.  Дети встают на разметку и вместе с воспитателем выполняют разминку. | Условия для выражения детьми своих мыслей.  Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности.  Условия для бодрого настроения. |
| **Основная часть** | Ребята, мы хорошо размялись, разогрели мышцы?  Готовы выполнять поручение Людмилы Николаевны?  Вот предметы, из которых нас просят сделать полосу препятствий.  Начинайте!  Полоса препятствий готова.  Но как проверить, хороша ли она для тренировки?  А чтобы это проверить, давайте мы попробуем сами её пройти.  Но не просто пройти, а каждый придумает свой способ прохождения. | Ответы детей.  Дети разбирают мягкие модули, обручи, другие предметы и строят полосу препятствий.  Предположения детей.  Дети проходят полосу препятствий каждый своим способом. | Условия для взаимодействия детей друг с другом.  Условия для развития самостоятельности и инициативы. |
| **Заключительная часть** | Хорошая ли у нас получилась полоса препятствий? Можно ли на ней качественно тренироваться? Понравится ли она детям из группы «Смешарики»?  А вам понравилось строить и проходить эту полосу?  И мне понравилось с вами заниматься.  Наша утренняя зарядка закончена. | Ответы детей.  Ответы детей. | Условия для выражения детьми своих мыслей.  Условия для выражения детьми своих мыслей. |