Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 39»

Урок технологии 4 класс. УМК «Школа 2100»

**Тема: Творческий мини-проект «Календарь»**

**Изготовление календаря с помощью текстового редактора**

**Microsoft Office Word**

**Работу выполнила:**

**Кузнецова Ольга Владимировна,**

**учитель начальных классов.**

Череповец 2013 год

**Конспект урока по технологии на тему:**

**"Готовимся к Новому году. Изготавливаем календарь"**

**( проектирование, конструирование, технологии обработки)**

**Тип урока** : Урок закрепления пройденного. Групповой проект.

**Класс, УМК** : 4 класс, УМК «Школа 2100».

**Раздел программы по предмету:** «Практика работы на компьютере».

**Задачи урока:**

1. Совершенствовать умение работать с компьютером.
2. Развитие умения рассуждать, обсуждать, анализировать.
3. Учить использовать свои знания и умения в новых ситуациях, проводить аналогии.
4. Развивать художественные и конструкторско-технологические способности.
5. Учить проектной деятельности, работе в группе, сотрудничеству, распределению и выполнению ролей.

**Формы работы:** фронтальная, в малых группах, индивидуальная.

**Используемые педагогические технологии, методы и приемы на уроке:**

*Методы:*

-метод проблемного изложения в обучении;

-частично-поисковый метод обучения

Способы: индивидуальные; групповые.

**Время реализации урока:** декабрь 2013 года.

**Планируемые результаты:**

Метапредметные:

*1. Познавательные УУД:* - развитие умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

- стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

*2. Коммуникативные УУД:* - совершенствовать умением вести диалог; - использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнение творческих проектов ; - владеть навыками коллективной деятельности в процессе групповой совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.

*3. Регулятивные УУД:* - уметь планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей; - находить варианты решения различных художественно-творческих задач; - уметь рационально строить самостоятельную творческую деятельность.

Личностные:

- уметь наблюдать и фантазировать;

- уметь сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

- уметь обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания.

Предметные:

- обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность закрепить опыт практической работы на компьютере, находить нужную информацию в Интернете.

**Необходимое оборудование:** компьютерный класс, проектор, экран.

**Содержание урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **I этап. Мотивационно-целевой** | | |
| 1. Мотивация учащихся к деятельности | Учитель читает загадку:  Что за чудо-агрегат Может делать все подряд - Петь, играть, читать, считать, Самым лучшим другом стать?  Он рисует, он считает, Проектирует заводы, Даже в космосе летает, И дает прогноз погоды.  Миллионы вычислений Может сделать за минуту. Догадайся, что за гений? Ну, конечно же - … **КОМПЬЮТЕР**!  - Про какой чудо-агрегат идёт речь?  - Как вы догадались? - Докажите? | *Учащиеся разгадывают загадки*  Выслушиваются варианты ответов.  Выслушиваются варианты ответов.(Механизм, который может делать все подряд: петь, играть, читать, считать , учить и даже самым лучшим другом стать –это компьютер). |
| 2.Актуализация знаний и фиксация затруднений | В течение ряда уроков вы изучали тестовый редактор MS WORD. Вы убедились, что текстовый редактор обладает широкими возможностями для ввода, форматирования и редактирования текста.  Вы создавали различные текстовые документы, научились вставлять в текстовый документ таблицы и иллюстрации.  Сегодня на уроке мы еще раз закрепим полученные знания.  Скажите, часто ли вам приходится самостоятельно набирать текстовую информацию, готовить доклады, рефераты?  Действительно, не только вы, но и множество людей самых разных профессий практически ежедневно сталкиваются с необходимостью публикации своих материалов. Это писатели, поэты, журналисты, дизайнеры.  Подготовка печатного издания — комплексный процесс, который включает в себя следующие этапы:  набор,  редактирование и корректирование текста,  подготовка иллюстраций,  разработка дизайна всего издания.  Представьте, что наш класс сегодня – это салон оперативной полиграфии. Вы дизайнеры, я – главный редактор. Скоро мы будем отмечать замечательный праздник – Новый год. У вас начнутся зимние каникулы. Они продлятся 2 недели и в школу вы придете 13 января, а кстати какой это будет день недели?  - Ой, ребята, календарь то у меня заканчивается декабрем 2013 года.  - Какое изделие мы можем выпустить к Новому 2014 году?  Итак, тема нашего урока…  **Тема: Творческий мини-проект «Календарь»**  **(слайд 2)**  А выполнять работу мы будем в группе.  Какую цель мы поставим?  **Цель: Изготовление оригинального, красочного** **календаря с помощью тестового редактора MS WORD (слайд 3)**  Где мы практически сможем использовать результат нашей работы?  Задача нашего салона выпустить календарь на 2014 год. | Отвечают на вопросы  Отвечают на вопросы  - Календарь  - Изготовление календаря    Слайд 2  -Изготовить оригинальный, красочный календарь на компьютере    Слайд 3  Подарить, пользоваться дома, в классе. |
| **II этап. Планирование проектной деятельности** | | |
| 1.Определение источников информации.  2.Планирование способов сбора и анализа информации.  3.Планирование итогового продукта  4.Выработка критериев оценки результатов работы.  5.Распределение обязанностей среди членов команды. | - С чего мы начнем работу? Давайте составим план работы. Что необходимо знать, чтобы изготовить календарь?  - Итак:  1 Узнать что такое календарь. (**слайд 4**)  Вспомните, все ли календари, которые вы видели одинаково выглядят?  Значит мы должны -  2. Выяснить какие виды календарей существуют? (**слайд 5-9**). Подробней остановимся на перекидном календаре по кварталам.  - Кроме вида календаря, что еще необходимо продумать?  3.Продумать тему календаря, дизайн, оформление, цвет, форму....  Мы будем делать перекидной календарь с использованием символа 2014 года.  - А какой символ 2014 года?  А где мы можем найти картинку с лошадью, если будем делать календарь на компьютере?  4. Изготовить перекидной календарь по памятке с  помощью тестового редактора MS WORD.(**слайд 10** – все задачи)  **Памятка работы над мини-проектом «Календарь»**  1**.**Открыть Документ Microsoft Office Word . Назвать: «Календарь»  2.Делаем рамку. Для этого выполняем: Разметка страницы. Границы страниц. Выбираем рисунок- «елочки». ОК.  3. Заливаем фон. Для этого выполняем: Разметка страницы. Цвет страницы. Выбираем: Способы заливки. Заготовка. Например «Океан». Тип штриховки – диагональная. ОК.  4. Вставляем Объект WordArt. Печатаем -2014 год. Растягиваем на ширину страницы. Выбираем соответствующий шрифт. Следим, чтобы курсор был ниже текста.  5.Вставляем картинку с лошадью из Интернета или из документа «Лошадки»на рабочем столе. Следим, чтобы курсор был ниже картинки.  6. Вставляем календарь на 3 месяца из документа «Календарь на 2014 год». Выбираем шрифт Times New Roman размер14.  7.Открываем: Файл. Печать. Выбираем нужную страницу. ОК.  8. Закрыть документ, сохранив информацию.  - По каким критериям мы будем оценивать работу?  Итак, работаем в группах по 4 человека, каждый выполняет календарь на 1 квартал (3 месяца).  Давайте вспомним правила работы в группе (**слайд 10**)  А теперь определим **план работы группы: (слайд 11)**  1.Обсуждаем группой цвет и дизайн календаря.  2. Распределяем, кто какой квартал календаря выполняет.  3. Работаем индивидуально по **памятке работы над мини-проектом «Календарь»**  4. Собираем все страницы календаря вместе. | Отвечают на вопросы  -Что такое календарь?  - А зачем нужен календарь?    Слайд 4  *Сообщения детей.*  - Все разные.  *Сообщения детей по слайдам презентации*    Слайд 5 Слайд 6    Слайд 7 Слайд 8    Слайд 9  - Продумать тему календаря, дизайн, оформление, цвет, форму  - Год Лошади  - В интернете, в картинках Коллекции MS WORD, использовать фотографии.    Слайд 10  По правильности соблюдения всех этапов в памятке. Внешнему эстетическому виду календаря.    Слайд 11    Слайд 12 |
| Разминка для ума в группах | **Конкурс : «Разгадай пословицу и объясни ее».** Вам будут предложены изречения, представляющие собой пословицы и поговорки, смысл которых изменен, так сказать, на компьютерный лад. Назовите эти пословицы и поговорки. 1. Информатике учиться всегда пригодится.  2. Когда компьютер обслуживают 7 техников, у него не работает монитор.  3. Компьютер памятью не испортишь.  4. Скажи мне, какой у тебя компьютер, и я скажу, кто ты.  5. Подаренному компьютеру в системный блок не заглядывают.  6. END — программе конец.  7. За компьютером товарища хорошо, а за домашним лучше.  8. Семь раз подумай, прежде чем удалить файл.  9. Знал бы, где ошибусь в программе, был бы вдвойне внимателен. | Прослушивают задание и обсуждают в группах.  1.(Грамоте учиться всегда пригодится.)  2. (У семи нянек дитя без глазу.)  3.(Кашу маслом не испортишь.)  4.(Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.)  5.(Дареному коню в зубы не смотрят.)  6. (Конец — всему делу венец.)  7.(В гостях хорошо, а дома лучше.)  8. (Семь раз отмерь, один раз отрежь.)  9.(Знал бы, где упаду, соломки бы подостлал.) |
| Физминутка |  |  |
| **III этап. Реализация проекта.** | | |
|  |  |  |
| Самостоятельная деятельность в группах | **Давайте вспомним правила техники безопасности при работе на компьютере.**  - Итак, включаем компьютер.  **Музыкотератия.** Учитель включает спокойную классическую музыку.  -Работать вы будете под музыку, которая поднимет настроение и поможет создать проект, быть более аккуратными, проявить свои творческие способности и умения. Прошу вас приступить к работе. Учитель индивидуально помогает советами каждой группе или отдельным ученикам. | Включать компьютер только с разрешения учителя.  Запрещается трогать провода, кабель и разъёмы.  Работать чистыми и сухими руками.  Соблюдать правила поведения: бегать, кричать, шуметь не допустимо.  Каждая группа обсуждает сначала по плану, распределяет работу по кварталам календаря, а затем практическое выполнение на компьютере индивидуально и сборка всего календаря группой. |
| **IV этап. Представление готового продукта (презентация)** | | |
|  | - Ребята, настала пора защиты проекта. Каждая группа по очереди защищает свой проект. Оформлена выставка работ на доске.  -Ребята, давайте посмотрим, что у нас получилось.  -Давайте найдём тот календарь, который вы бы захотели повесить в классе или у себя дома. | **Анализ работ детьми.**  Обсуждение деятельности с позиций творческих задач данной темы. |
| **V этап. Оценка и самооценка проекта (рефлексия)** | | |
|  | Встаньте, те ребята, которые успешно работали на уроке и не встретили затруднений, помогали своим товарищам. Молодцы!  Поднимите правую руку, те ребята, которые успешно работали на уроке и не встретили затруднений, но помощь своим товарищам оказать пока не смогли. Молодцы!  Поднимите левую руку те ребята, которые на уроке встретили затруднения, были неуверенны в себе, использовали помощь друзей. Не огорчайтесь, у вас все получится с такими надежными друзьями. (**слайд 12)**  **Заключительное слово учителя:**  Мы с Вами много узнали в этом году по разделу «компьютерные технологии».  -Кто из вас в будущем хотел бы получить профессии, связанные с компьютером? -Да , многие профессии в современной жизни требуют знания компьютера, а наши уроки технологии -это первый шаг к современной профессии. | Встают около парты.  Поднимите правую руку.  Поднимите левую руку.    Слайд 13  Прослушивают информацию и делают личные выводы каждый для себя. |