Урок-утренник в 1 классе

 Гости и дети размещаются в украшенном актовом зале. Звучит музыка.

**Учитель:** Дорогие ребята! Вы сегодня впервые переступили порог школы. Это не просто здание – это дом, который поможет вам попасть в интересный мир знаний, спорта, сказок и приключений.

С сегодняшнего дня вы не просто девочки и мальчики, вы – первоклассники, вы – школьники! Вся страна, все мы от всей души приветствуем вас и радуемся, что вы повзрослели.

Давайте разделимся на три команды, раздаются жетоны трех цветов. Капитанам выдаются жетоны с якорями.

Сегодня вам предстоит проявить смекалку, внимание, умение дружить. Потому что чудеса и приключения уже начинаются…

*(Появляются два пирата)*

- Стоп! Стоп! Стоп! Куда это вы собрались? А? Путешествовать по стране Знаний? Да? Настоящими учениками хотите стать? НЕ ВЫЙДЕТ!!!

* Первый раз в первый класс, поздравлять не буду вас! (Ехидно).

УХ, скольких я загубил! Что испугались?

**Вед.** Не испугались. Ребята у нас умные, находчивые, смелые. Чего им бояться?

**Пират:** Это мы сейчас проверим. Отпущу вас путешествовать, если выполните все наши задания.

Для начала отгадайте наши загадки:

* Кукарекает спросонок

 Милый, добрый … (ПЕТУХ)

* Кто грызёт на ветке шишку?

 Ну, конечно, это … ( БЕЛКА)

* Кто взлетит с цветка вот-вот?

Разноцветный … (БАБОЧКА)

* Кружевную паутину

Сплёл искусно … ( ПАУК)

* В курятнике большая драка!

Кто зачинщики? Два … (ПЕТУХА)

* Очень медленно и тихо

По листу ползёт … (УЛИТКА)

**Вед.** Пират, мы ответили на твои загадки и теперь нам пора

 отправляться в путь.

**Пират:** Ладно, так и быть плывите, я сегодня добрый, только

 Морские путешествия полны опасностей и приключений.

 Никогда не знаешь, что тебе судьба готовит. Впереди рифы,

 Думаю, что капитаны справятся с этой опасностью.

 ИГРА «ПРОЙДИ РИФЫ»

 *(Дети выстраиваются за своими капитанами в колонну. Капитанам завязывают глаза. Они должны провести змейкой свою команду и не задеть выставленные кегли.)*

**Пират 2:** В страну Знаний я вас пропущу, когда вы выполните и мои

 задания.Распутайте все узлы на моих верёвках.

 РАЗВЯЗЫВАЮТСЯ УЗЛЫ

**Пират 2:** ХА, ХА, ХА! Вот я вас и обманул. Пока вы узлы тут

 развязывали, моя рыба – пила распилила ваши корабли на

 мелкие кусочки. Так что, никуда вы теперь не денитесь.

**Вед.** Ребята, давайте приведем свои корабли в порядок и поплывем

 дальше.

 СОБИРАЮТСЯ ПАЗЛЫ

**Пираты:** Корабль построен, пора собираться в путь. Но нам с вами

 не по пути, потому что остров нас не пускает. Ветер буквы

 разбросал, остров имя потерял.

**Вед.** Ребята, помогите найти разбросанные буквы и соберите

 название острова, на котором живут пираты.

 ИГРА «СОБЕРИ СЛОВО» **А - З - Б - У – К – А**

**Пираты:** Вот теперь мы за вас спокойны. Вы оказались на самом

 прекрасном острове страны Знаний, на котором вас

 ожидают чудеса и сюрпризы. (Уходят, оставляя

 символические портфели и старую пиратскую карту)

**Вед.** О каких чудесах и сюрпризах говорили пираты? Не знаю!

 А это, что такое?

 (находит брошенную пиратами карту острова и портфели)

 ***Давайте пойдём по обозначениям на карте и узнаем, куда***

 ***она нас приведёт и какие сюрпризы приготовили нам***

 ***сказочные герои.***

(Раздаются портфели и проходят в украшенный класс)

* Посмотрите вокруг, ребята. Это теперь ваш класс, в котором вы будете учиться. Он большой, светлый и красивый. А я – хозяйка этой классной комнаты. Меня зовут Галина Владимировна.

Встречаясь, каждый день я буду говорить вам «Здравствуйте, ребята!» И вы в ответ будете здороваться со мной, но не так как в детском саду. В классе на приветствие учителя принято отвечать наклоном головы, стоя при этом у своей парты.

Давайте попробуем.

А теперь мне хочется с вами познакомиться. У меня нет волшебной палочки, как у Феи. Но у меня есть сердце, которое умеет дружить с другими сердцами. Сейчас оно переговаривается с чьим – то маленьким сердечком: тук – тук!

Это сердечко зовёт меня к себе.

(Кладу ладонь на грудь ребенка)

-как громко оно стучит, похоже оно выстукивает мне его имя …

Знакомьтесь, ребята – это …

(Дальше каждый ребенок называет свое имя)

* Итак, мы с вами познакомились! Теперь мне хочется проверить, все ли школьные принадлежности вам знакомы.

*Отгадываются загадки и достают предметы из подарочной коробки, якобы оставленной пиратами.*

1. До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал бы кто мне пару ног,

Чтобы сам я бегать мог. (РАНЕЦ)

1. Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (КНИГА)

1. Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (КИСТОЧКА)

1. У меня обложка синяя,

На любой страничке линия,

Чтоб помочь ученику

Ровно вывести строку. (ТЕТРАДКА)

1. Я писать умею на бегу,

Но жить без вас я не могу.

Кто дружить со мной готов,

Тот не пожалеет –

Сколько она хороших слов

Написать сумеет. (РУЧКА)

1. Это прямо – прямота

Главная моя черта. (ЛИНЕЙКА)

1. У меня чумазенькая спинка

Но совесть у меня чиста –

Помарку стёрла я с листа. (РЕЗИНКА)

1. Я нужна вам для порядка

Зря страницы не листай.

Там, где я, всегда читай. (ЗАКЛАДКА)

1. Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться! (КНИГА)

**Учитель:** Вот, что передали вам пираты!

 *(показать учебники и тетради)*

Я поняла, что вам всем очень хочется в школу! А готовы ли вы?

Я буду задавать вам вопросы, а вы, когда это нужно, отвечайте громко «Это я, это я, это все мои друзья»

* Кто ватагою весёлой

Каждый день шагает в школу?

* Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

* Кто мороза не боится

На коньках летит как птица?

* Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

* Кто домашний свой урок

Выполняет точно в срок?

* Кто из вас, хочу узнать,

Любит петь и танцевать?

 **Учитель:** С завтрашнего дня мы начнем своё путешествие по большой стране Знаний. Каждому отдельно это делать будет трудно. Поэтому нам нужно создать свой школьный коллектив. У вас на столах лежат листочки. Дома раскрасьте их, с обратной стороны напишите своё имя, фамилия. Можно написать известные буквы, можно нарисовать… Завтра мы прикрепим ваши листочки на дерево знаний и создадим классный коллектив под названием **«БЕРЁЗКА».**

Вот и подошёл к концу ваш первый школьный день. Я желаю вам успехов в получении знаний. А от уважаемых родителей понимания и всяческой поддержки.

 ***Раздаются воздушные шарики.***