Конспект урока информатики для 6 класса «**Определение понятия»**

**Цели урока:**

1. закрепить представления о понятии как форме мышления;
2. закрепить представления об анализе, синтезе, сравнении, абстрагировании и обобщении как методах обработки информации;
3. познакомить учащихся с вариантом определения видового понятия через родовое понятие и видовое отличие;
4. использовать логические операции в процессе создания и исследования графических изображений.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§8 с. 49-50 РТ: №91,92, 98 ( е – к)** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания (по 1 баллу) | **§8 РТ: №86, 87** |  |
| 4 | Повтори(по 1 баллу) | **С. 50-51 Вопросы 1-4, 6** | Работают с учебником, отвечают на вопросы |  |
| 5 | Формулирование темы и целей через повторение (по 1 баллу за каждый верный ответ)(по 1 баллу) | -Узнай объект по описанию:-Выдели из текста самые существенные свойства для формирования понятия об объекте - С помощью выбранных слов составь более сжатое, но в то же время, более точное описание понятия об объекте:-Подумай, какое действие ты выполнил, когда составил подробное описание понятия об объекте?- Только что ты назвал тему нашего урока. Она связана с определением понятия.- Назови цели урока:Научиться:Проверить: | - читают описание, отгадывают – кошка;- называют самые существенные свойства кошки;- составляют предложение из выбранных слов;- дал определение понятию;- «Определение понятия»-давать определение понятиям. - свои знания о понятии как о форме мышления | **Познавательные УУД:** закрепление материала, изученного на предыдущих уроках.**Личностные УУД:**развитие памяти и мышления**Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему- развитие логического мышления |
| 6 | Изучение новой темы | - Узнаем, как определить понятие? | - смотрят видео | **Познавательные УУД:** развитие представлений о существенных и несущественных свойствах объектов, из которых строится понятие. |
| 7 | Углубление в тему(По 1 баллу ) | - Научись давать определения понятиям: | - выполняют совместно РТ: № 98 ( а – д) | **Познавательные УУД:** умение отбирать нужную информацию из имеющегося источника, работать со схемами |
| 8 | Проверка знаний + самопроверка(1 балл ставится только при отсутствии ошибок в каждом задании) Всего 4 балла. | -Проверь свои знания о понятии как форме мышления-Выполни самопроверку | - выполняют тест с самопроверкой |
| 9 | Физмитута | - Разминка для глаз | Выполняют упражнения |
| 10 | Компьютерный практикум (3 балла) | Выполни задание на компьютере:  | Учебник С. 162 – 163, практическая работа №7, задание № 2 или №3  |
| 11 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками, подсчет баллов, выставление оценок. | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |