Конспект урока информатики для 6 класса «**Определение понятия»**

**Цели урока:**

1. закрепить представления о понятии как форме мышления;
2. закрепить представления об анализе, синтезе, сравнении, абстрагировании и обобщении как методах обработки информации;
3. познакомить учащихся с вариантом определения видового понятия через родовое понятие и видовое отличие;
4. использовать логические операции в процессе создания и исследования графических изображений.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§8 с. 49-50 РТ: №91,92, 98 ( е – к)** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания (по 1 баллу) | **§8 РТ: №86, 87** |  |
| 4 | Повтори  (по 1 баллу) | **С. 50-51 Вопросы 1-4, 6** | Работают с учебником, отвечают на вопросы |  |
| 5 | Формулирование темы и целей через повторение (по 1 баллу за каждый верный ответ)  (по 1 баллу) | -Узнай объект по описанию:  -Выдели из текста самые существенные свойства для формирования понятия об объекте  - С помощью выбранных слов составь более сжатое, но в то же время, более точное описание понятия об объекте:  -Подумай, какое действие ты выполнил, когда составил подробное описание понятия об объекте?  - Только что ты назвал тему нашего урока. Она связана с определением понятия.  - Назови цели урока:  Научиться:  Проверить: | - читают описание, отгадывают – кошка;  - называют самые существенные свойства кошки;  - составляют предложение из выбранных слов;  - дал определение понятию;  - «Определение понятия»  -давать определение понятиям.  - свои знания о понятии как о форме мышления | **Познавательные УУД:**  закрепление материала, изученного на предыдущих уроках.  **Личностные УУД:**  развитие памяти и мышления  **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему  - развитие логического мышления |
| 6 | Изучение новой темы | - Узнаем, как определить понятие? | - смотрят видео | **Познавательные УУД:**  развитие представлений о существенных и несущественных свойствах объектов, из которых строится понятие. |
| 7 | Углубление в тему  (По 1 баллу ) | - Научись давать определения понятиям: | - выполняют совместно  РТ: № 98 ( а – д) | **Познавательные УУД:** умение отбирать нужную информацию из имеющегося источника, работать со схемами |
| 8 | Проверка знаний + самопроверка  (1 балл ставится только при отсутствии ошибок в каждом задании) Всего 4 балла. | -Проверь свои знания о понятии как форме мышления  -Выполни самопроверку | - выполняют тест с самопроверкой |
| 9 | Физмитута | - Разминка для глаз | Выполняют упражнения |
| 10 | Компьютерный практикум  (3 балла) | Выполни задание на компьютере: | Учебник С. 162 – 163, практическая работа №7, задание № 2 или №3 |
| 11 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками, подсчет баллов, выставление оценок. | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |