**Урок обучения грамоте**

**1 класс б**

**Тема:** Звук [Ц], буквы Ц, ц

**Цель урока:** продолжить знакомство со звуком [Ц] и начать знакомство с буквами Ц, ц, обозначающими этот звук.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

- формировать условия для развития умения образовывать новые слова;

- создавать предпосылки для формирования навыков чтения: осознанности, правильности;

- уточнить представление о механизме образования звука [Ц].

*Коррекционно-развивающие:*

- создавать условия для развития навыка звуко -буквенного синтеза слов;

- формировать предпосылки для развития навыка громкой, чёткой, выразительной речи;

- способствовать формированию фонематических представлений;

- способствовать формированию правильного неречевого дыхания, развитию пальчиковой моторики.

*Коррекционно-воспитательные:*

- создавать условия для развития навыков самоконтроля за правильностью речевого высказывания;

- способствовать формированию умения работать в коллективе сверстников.

**Оборудование:** презентация X-mind, фишки для стимуляции, карточки с буквой Ц, таблицы слов, кассы букв и слогов, таблицы «Найди и прочти», шаблоны буквы Ц.

**Ход урока:**

(Звучит «Вальс цветов» Чайковского. Обучающиеся входят в класс.)

1. **Отправление. 2 минуты**

- Сегодня у нас на уроке гости. Давайте их поприветствуем. Присаживайтесь.

- На уроках мы с вами говорили о первоцветах: ландыш, одуванчик, подснежник. Мы говорили, что цветы нужно охранять. Но для начала их нужно изучить. А какие цветы уже знаете вы?

- Сегодня на уроке мы отправимся в путешествие.

Я разделила вас на три команды-вагона. В этих вагонах мы отправимся в путь по Стране Цветов.

- Для начала повторим наши правила (о работе на уроке, правила речи).

- Кто будет соблюдать все правила и давать правильные ответы – тот заработает цветочные баллы для своей команды. В конце путешествия мы подсчитаем результаты.

- Итак, отправляемся в путь.

1. **Путь**
2. ***Тех. обслуживание. 2 минуты***

***Определение темы урока. Речевая разминка***

- Прежде чем отправиться в путь, наш поезд должен пройти тех. обслуживание, т.е. проверку, все ли готовы к дороге.

- Посмотрите на картинку. Что мы сейчас выполним? (Мы выполним речевую разминку.)

- Вы выполнили речевую разминку. Какой звук чаще других встречался в речевой разминке? (Звук [Ц])

- Какой звук будет машинистом сегодня на уроке?

1. ***Чтобы выполнить следующее задание, мы прибыли на ст. МАЛЫЕ ВАСИЛЬКИ. Стоянка 5 минут!***

***Работа со звуком.***

- Произнесите звук медленно. *([Т - С])*

- Из каких звуков состоит этот звук? *([Т] и [С])*

- Где находится язычок? *(За зубами)*

- Как работают зубки? *(Зубы размыкаются)*

- Какой звук издаёт цикада? *(Ц – ц – ц – ц)*

- Как подзовём цыплят? *(Цып-цып…)*

- Что нужно сделать? *(Дать характеристику звуку.)*

*(Звук [Ц] – согласный, глухой, твёрдый, на схеме синего цвета, непарный)*

- Давайте хором повторим характеристику звука.

- Найдите на рисунке все слова со звуком [Ц].

1. ***Чтобы выполнить следующее задание, мы прибыли на ст. РОМАШКИНО. Стоянка 3 минуты!***

***Знакомство с печатной буквой.***

- Какой буквой обозначим звук [Ц]? (Звук [Ц] обозначим буквой Ц)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *КРИСТИНА:*  Буква Ц – внизу крючок, Точно с краником бачок. Коготок-царапка – Как кошачья лапка. | *АЛЁША:*  Царствует на троне Царь в цветной короне. | *СЕРГЕЙ:*  Буква «Ц» стоит бочком И цепляет всех крючком. |

- На что ещё похожа буква Ц?

- Выложите букву из проволоки.

*1 ученик – выкладывает букву из цветных полосок.*

*1 ученик – запишет печатную букву на доске (кто раньше уже видел её).*

1. ***Чтобы выполнить следующее задание, мы прибыли на ст. РОЗОВАЯ. Стоянка 3 минуты!***

Выделение звука в речи на слух.

- Поднимите букву Ц, если услышите звук [Ц].

А, О, Б, Ц, М, Ф, Ц, Ж, Т, Ц

Па, оц, бу, мы, цу, жи, то, це, аф

Арбуз, поле, перец, палка, палец, капля, цапля, жить, ценить

***5. - А сейчас, путники, давайте немного отдохнём. Для этого отправляемся на ст. ТЮЛЬПАНОВАЯ. Стоянка 3 минуты!***

***Ф/м с элементами психогимнастики.***

|  |  |
| --- | --- |
| Нежный маленький бутон, Свернут туго-туго он.  Солнце луч ему протянет, И бутон гвоздикой станет. | *Дети приседают и "закрываются".*  *Встают на носочки и вытягивают руки вверх.* |

*По одному члену из каждой команды проводят ф/м.*

***Дыхательная гимнастика: Цветы***

***6. Чтобы выполнить следующее задание, мы прибыли на ст. ЛЮТИКИ. Стоянка 5 минут!***

***Чтение слогов, слов. Словарная работа.***

- Давайте прочитаем слоговые таблицы.

- Обратите внимание: звук [Ц] в слияниях ЦЮ, ЦИ, ЦЕ звучит мягко? (Нет)

- Какой можно сделать вывод? (Звук [Ц] всегда твёрдый)

- А теперь прочитаем слова с буквой Ц. Где это требуется, соблюдаем ударение!

(Цех, царь, цель, цепь, цирк, цикл, центр, цвет, цветок, цена)

- Некоторые слова в таблице обозначены звёздочкой. Поработаем над значением этих слов.

- Назовите слово, которое обозначает помещение на заводе для определённого вида работы. *Цех*

*Ученик:* То, к чему стремится человек. *Цель*

- Рассмотрите картинку. Скажите, какое слово обозначает эту картинку? *Центр*

- Объясните значение слова ЦЕНА. *(То, сколько стОит какой-то товар, покупка.)*

*Выборочное чтение (из каждой команды).*

***7. Чтобы выполнить следующее задание, мы прибыли на ст. БОЛЬШИЕ ПИОНЫ. Стоянка 7 минут!***

***Развитие звуко-буквенного синтеза слов.***

Сыграем в игру «Собери словечко по первым буквам слов».

Какие слова вы собрали?

Выполним проверку у доски – по члену от каждой команды.

***8. Следующая станция - ИРИСЫ. Стоянка 5 минут!***

***Развитие зрительного внимания***

- Найдите все названия цветов в таблице.

Картинки послужат вам подсказкой!

1. **Конечная остановка.**

- Вот мы и прибыли в пункт назначения. ***Станция ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА!***

Скажите, какой звук был сегодня машинистом на уроке?

Дайте характеристику звуку [Ц].

Какой буквой обозначим звук [Ц]?

- Соберите букет - приклейте собранные цветы на вашу полянку.

Какие красивые получились у нас полянки! Это значит, что все вы работали старательно, были внимательны, отвечали на все-все вопросы и соблюдали правила работы на уроке.

- На чьей же полянке больше цветов? Давайте сосчитаем!

Члены победившей команды получают раскраски и наклейки с цветами.

Члены команд, занявших второе место, получают утешительные призы – раскраски с цветами.