**Государственное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №750 Юго-Западного окружного управления Департамента образования города Москвы**

# Конспект урока литературы «Колобок»

**подготовила воспитатель**

**Кулиева Севиндж Садатгулу кызы**

**Москва**

**2013**

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

1.Закрепляем знания детей о русской народной сказке «Колобок»2.Учим узнавать и называть диких животных – кукол: зайца, волка, медведя, лису.

3.Закрепляем знания о форме круга

4.Учим воспринимать и воспроизводить текст песенки колобка, синхронно с текстом совершать игровые движения.

**Развивающие:**

1.Развиваем продолжительный ротовой выдох «У»,

2. Продолжаем развивать зрительное внимание,

3. Развиваем координацию общей и мелкой моторики.

**Воспитательные:**

1.Формировать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

**Оборудование:** Ширма, игрушки бибабо, печка из картона, дерево, пенёк, аудиозапись песни Т.Морозова "Колобок".

**Предварительная работа:** чтение и пересказ сказки «Колобок».

**Ход игры:**



Дети сидят полукругом на стульчиках.

****

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня в гости прикатился герой из сказки. Помогите мне отгадать, как его зовут, из какой он сказки?

****

**Дети:** Колобок!

**Воспитатель:** Все, мы, хорошо знаем эту сказку. Давайте еще раз ее

послушаем!

Жили-были дед и баба  
На полянке у реки  
И любили очень-очень  
Из сметаны колобки.

Попросил старик старушку:  
Испеки мне колобка.

**Появляются дед и баба**.



**Воспитатель:**

Бабка тесто замесила   
Колобка она слепила. (речь с движениями, синхронно с текстом)



В печь его поставила,  
Там его оставила.  
Вышел он румян, пригож  
И на солнышко похож.  
Он остыть хотел немножко   
И уселся на окошко (длительный выдох на ладошки)

****

**Колобок:**

Не хочу я там лежать,  
А хочу я убежать.

Огород он пересек  
И пустился наутек… на мосток.  
Колобок наш убежал  
Покатился в лес попал.

Катится колобок, а навстречу ему зайчик.( Появляется заяц .)

****

**Зайка говорит:** «Колобок, колобок, я тебя съем!». **А колобок отвечает:** «Не ешь меня, я тебе песенку спою: я колобок, по коробу скребён , по сусеку метен, я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, от тебя, зайца, не хитро уйти!»  
И покатился колобок дальше — только заяц его и видел!

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы тоже превратимся в зайчиков и попрыгаем.



Катится колобок дальше, а навстречу ему серый волк.(Появляется волк.)



Он протяжно воет «У-у-у»(длительный выдох).



**Волк говорит:** «Колобок, колобок, я тебя съем!». **А колобок отвечает:** «Не ешь меня, я тебе песенку спою: я колобок, по коробу скребен, по сусеку метен, я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, от тебя, зайца, не хитро уйти!»  
И покатился колобок дальше — только заяц его и видел! Катится колобок дальше, а навстречу ему медведь.(Появляется медведь.)



**Воспитатель:** Давайте превратимся в мишек.

**Проводится игра « Мишка косолапый».**

Мишка косолапый

По лесу идет,

Шишки собирает*, Имитируют движения медведя*

Песенки поет.

Вдруг упала шишка  
 Прямо Мишке в лоб. *Показывают лоб* Мишка рассердился   
 И ногою "топ". *Топают одной ногой*





**Медведь говорит:** «Колобок, колобок, я тебя съем!» **А колобок отвечает:** «Не ешь меня, я тебе песенку спою: я колобок, по коробу скребен, по сусеку метен, я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, я от зайца ушел, я волка ушел и от тебя, медведь, легко уйду!» Медведь только его и видел! Катится колобок дальше, а навстречу ему лиса. (Появляется лиса.)



**Лиса говорит:** «Здравствуй, колобок! Какой ты румяный, хороший!»  
Колобок обрадовался, что его хвалят и запел свою песенку. А лиса и говорит:» Какая славная песня, только стара я стала, плохо слышу, сядь ко мне на нос да спой еще разок».  
Прыгнул он лисе на нос и запел: я колобок, по коробу скребен, по…  
А лиса его — ам! И съела!



**Воспитатель:** Кого встретил колобок в лесу? (Выстраивание цепочки животных друг за другом.)



**Воспитатель:** А теперь, давайте превратимся в колобков и потанцуем.





**Итог:** Угощение. (Например, круглым печеньем).

Список использованной литературы:

Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в младшей группе детского сада»

ТЦ «Учитель» Воронеж 2009г.

Автор фотографии: Петина Галина Петровна.( Старший методист)