План-конспект урока

1. Репина Евгения Владимировна
2. МАОУ Лицей №1 имени А.С. Пушкина, г. Томск
3. Учитель английского языка
4. Класс: 7
5. **Тема:** Ready! Steady! Go!
6. **Ситуация общения:** Meet the champion
7. **Цели:**

*практическая*: Совершенствование грамматического навыка

*развивающая*: Развитие мышления

*воспитательная*: Обозначить важность спорта в нашей жизни

*общеобразовательная*: Ознакомить с жизнью олимпийских чемпионов

1. **Задачи:**

* совершенствование навыков аудирования,
* презентация новых лексических единиц,
* развитие смысловой догадки,
* совершенствование навыков письма,
* совершенствование ДФО

1. *Языковой материал*: ЛЕ: ambitious, hard-working, well-organized, earn. Грамматика: So…/Neither…
2. *Речевой материал*: аудио-текст: Interview with Mario Jones
3. *Оснащение*: CD, магнитофон

|  |  |
| --- | --- |
| Орг. момент | Hello, children! Good afternoon! You may sit down! Who is absent today?  Раздать проверенные работы. |
| Основной этап | Let’s repeat pronouns. ( личные и косвенные) Вызвать кого-нибудь к доске и попросить, чтоб написал в 2 столбика местоимения, а весь класс ему помогает и тоже записывает в тетради)  Повторить конструкцию **want smb to do smth**  Предложения на перевод:  **Мой папа хочет, чтобы я ему помог.**  **Они хотят, чтобы мы посмотрели этот фильм.** |
|  | Let’s check your homework.  Повторить конструкцию So do I. / Neither do I.  p.21 LOOKBOX повторить. Записать на доске. |
|  | Ok. Open your books at page 22. What’s the title of our theme today?  Ex.1 Read and complete the gaps with the verbs **can** or **would.**  Вывести на доске правило и схему.  **Agree**  So would I.  Neither would I.  So can I.  Neither can I.  **Disagree**  I wouldn’t.  I would.  I can’t.  I can.  Сравнить со схемой LOOKBOX p.21 |
|  | Ex. 2. Complete the sentences with the right verbs. |
|  | Ex. 3 Complete the table.  Then one of you read one of his sentence, and the other answer as in the example 3. |
|  | Ex. 4a. Look at the picture and answer the questions. |
|  | Ex. 4b, c. Now we will listen to the interview with Mario Jones.  In the interview you will meet some new words. Look at the board.  **Ambitious, hard-working, well-organized, earn**  Write down in your dictionaries. |
|  | Ex.5b. Let’s think about what sport do for us! |
| Закл. этап | Your H/t will be ex. 1-4 in WB  Your marks for today are…  Thanks for your work. You may be free. Good bye. |