Тема:» Ввведение и перичное закрепление прошедшего простого времени».

Цели:-развитие коммуникативных умений и навыков;

-поддержание интереса к языку и активности учащихся.

Задачи:- объяснение формообразования и признаков видо-временной формы прошедшего простого времени;

-первичная тренировка учащихся в использовании грамматики для решения коммуникативных задач.

Оборудование: грамматические таблицы, ситуативные картинки.

 Ход урока

1.Организационный момент.

2.Сообщение цели урока учащимся(сегодня мы узнаем, как говорить о том, что с нами произошло в прошлом.

3.Введение грамматического материала с последующим выполнением 4.фонетического упражнения.(past simple употребляется:- если мы хотим сказать о том , что действие произошло в известный период времени и закончилось в прошлом(we met last week);

-для выражения регулярно повторяющихся действий в прошлом(he always came to school on time).

Вчера, на прошлой неделе, в прошлом месяце, году, в 2013 и др- слова указатели на время.

Все глаголы делятся на правильные и неправильные( в утвердительном предложении). Если мы находим необходимый нам глагол в списке неправильных глаголов, то берем форму из второго столбика(глагол неправильный). Если же нет, то прибавляем к смысловому глаголу окончание ed(глагол правильный), которое может звучать d-после звонких согласных и гласных(played, opened,lived); t- после глухих согласных(helped,asked,worked); id-после –d,-t(visited,waited,counted).

В вопросительных и отрицательных предложениях смысловой глагол употребляется без окончания. В вопросительных предложениях вспомогательный глагол did( употребляется со всеми местоимениями) выносится на первое место Did you go to the party yesterday?(при наличии вопросительного слова в предложении находится на втором) What did you eat yesterday for breakfast?

Частица not следует за вспомогательным глаголом did в отрицательном предложении.He did not work yesterday

5.Тренировка грамматической структуры.

I **went** to work 7 days a week last year.

I **enjoyed** his birthday party last year.

**When did** she *become* a famous singer?

**Did** he learn English in 2000?

He **didn’t** play guitar yesterday.

6.Домашнее задание.

7.Подведение итогов урока(you were active, thanks for your work), выставление оценок.