Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя образовательная школа № 50

г. Комсомольск-на-Амуре

Внеклассное мероприятие

«Я собираюсь в путь…»



 Выполнила:

Сергеева Елена Сергеевна

учитель начальных классов

2015 год

Внеклассное мероприятие « Я собираюсь в путь».

**Цель:** учащиеся закрепят знания о родном крае в практико-ориентированной форме.

**Программные задачи:**

* Закреплять знания детей о родном крае, природных богатствах в процессе интеллектуальных задании.
* Формировать устойчивое, уважительное отношение к родному краю.
* Воспитывать у детей патриотические чувства, чувство гордости к Родине.

(интеграция образовательных областей «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Здоровье», «Коммуникация»)

Материал: карта путешествия, конверты с заданиями, картинки с изображениями деревьев и животных, медали золотые и серебряные с изображением памятных мест Хабаровского края.

Ход :

Звучит песня « С чего начинается Родина?»

Ведущий

**Наш край 
Хабаровский край! Он почти бесконечный,
Живая частица ушедших времен,
Той жизни суровой, неспешной и вечной
Великих народов и малых племён.**

 **Тут люди мудры и добры, и степенны.
Не зря уважал их бедовый казак.
Осталось в веках его имя нетленно.
Теперь этот край называется так.

Играют в Амуре лосось и калуга.
И зреет в распадках лесной виноград.
Здесь север и юг дополняют друг друга.
Хабаровский край чудесами богат.**

**Сегодня мы совершим путешествие по родному краю. « Я собираюсь в путь». Путь наш будем нелёгким, но интересным. Какое путешествие без друзей? С нами в путь отправится наш консультант и лучший друг из городского дворца творчества детей и молодёжи Елена Алексеевна - .**

**Каждая команда выбирает командира и название команде.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Регистрация прибывших команд: команда называет свое «имя», получает Путевой лист и выходит на старт. | У всех участников команды –название команды |
| 2 | Первый этап: «Я собираюсь в путь». Прежде, чем отправиться в путешествие, проверь свою готовность к нему. Вырази своё отношение к предлагаемым ситуациям. Твои действия:Ты пошёл в лес и нашел поляну с адонисом амурским. Твои действия:1.Нарвал букет2.Выкопал одно растение для гербария в кабинет биологии3.Полюбовался и пошёл дальше.Ты увидел незнакомый кустарник с красивыми ягодами. Ты:1.Станешь их есть2.Пойдешь дальше3.Остановишься, рассмотришь и зарисуешь в дневнике наблюдений, чтобы узнать по определителю название.Под деревом увидел птенца:1. Поймаешь и понесешь домой
2. Будешь искать гнездо, чтобы вернуть родителям
3. Спрячешься, понаблюдаешь и пойдёшь дальше.

Ты устал и захотел есть:1.Остановишься, разведёшь костёр и вскипятишь воду, чтобы попить чай2.Выберешь самое красивое место и расположишься на привал3. Найдешь место, где до тебя останавливались и съешь бутерброд.Тебе захотелось пить. Ты:1.Остановишься у ближайшего водоёма утолить жажду2.Выберешь воду из самого чистого водоёма3.Напьешься из походной фляги. | Цифры выбранных ответов команда вписывает в путевой листПодведение итогов:1-очко2 -2очка3 -3 очка15 –Молодец. Ты пытливый исследователь и друг природы.11-14 Ты наверное, любишь природу, но больше читай и общайся со знающими людьми.5-10 Внимание! Своими действиями ты можешь нанести вред и своему здоровью и природе |
| 3 | Второй этап «Собери рюкзак» Из различных предметов команда складывает рюкзак. Важно не только выбрать «нужные» предметы, но и правильно их уложить в рюкзаке. | Судьи засекают время сбора рюкзака. Каждый «ненужный» предмет минус 0,5 балла |
|  | Физкультминутка. Игра « Да, нет»Правила игры: если вы согласны с утверждением, то хлопните в ладоши над головой, если нет, то присядьте.-Необходимо экономно использовать природные ресурсы.- Я закрываю водопроводный кран, пока чищу зубы.-Я не выключаю свет, выходя из комнаты.-Мне нравится запах выхлопных газов.-Я мусорю на улице.-Видя насекомое в своей комнате, я выпускаю его на волю, вместо того, чтобы убить.-Использую бумагу в работе, трачу её попусту, не экономно.-Планета Земля- наш общий дом.-Охрана природы приносит пользу. |  |
| 4 | Третий этап «Узнай улицу нашего города». Совместить картинки улицы города с названиями | Каждый правильный ответ -1 балл. |
| 5 | Четвёртый этап. «Вырасти своё дерево». Каждой команде необходимо вырастить из отдельных частей –дерево, определить вид.Крепок, строен и силён,  Ведь владыка леса он.  Он для нас живой свидетель В лету канувших столетий.  Из него добротен сруб.  Угадали? Это …  (Ответ: дуб) Хоть колюча, а не Ёлка,Подлинней её иголка,А кора тонка, красна,Та красавица ... **(сосна).**  | Правильный ответ -1 балл |
| 6 | Пятый этап. Животный и растительный мир Дальнего Востока. Ребятам предложен ряд животных и растений –выбрать жителей Дальнего Востока | Каждый правильный ответ -1 балл |
| 7 | После прохождения всех этапов команда сдаёт заполненный Путевой лист на Финише для подсчёта баллов |  |
|  |  |  |

**Приложение**

**Обведи ваш ответ. Твои действия:**

* **Ты пошёл в лес и нашел поляну с адонисом амурским. Твои действия:**

**1.Нарвал букет**

**2.Выкопал одно растение для гербария в кабинет биологии**

**3.Полюбовался и пошёл дальше.**

* **Ты увидел незнакомый кустарник с красивыми ягодами. Ты:**

**1.Станешь их есть**

**2.Пойдешь дальше**

**3.Остановишься, рассмотришь и зарисуешь в дневнике наблюдений, чтобы узнать по определителю название.**

* **Под деревом увидел птенца:**

**1. Поймаешь и понесешь домой**

**2. Будешь искать гнездо, чтобы вернуть родителям**

**3. Спрячешься, понаблюдаешь и пойдёшь дальше.**

* **Ты устал и захотел есть:**

**1.Остановишься, разведёшь костёр и вскипятишь воду, чтобы попить чай**

**2.Выберешь самое красивое место и расположишься на привал**

**3. Найдешь место, где до тебя останавливались и съешь бутерброд.**

* **Тебе захотелось пить. Ты:**

**1.Остановишься у ближайшего водоёма утолить жажду**

**2.Выберешь воду из самого чистого водоёма**

**3.Напьешься из походной фляги.**

**Приложение**

|  |  |
| --- | --- |
| **спальник** | **Кружка** |
| **Полотенце**  | **Компьютер** |
| **Телевизор**  | **Котелок**  |
| **Крем от комаров** | **Палатка**  |
| **Учебники**  | **Гантели**  |
| **Тёплые вещи** | **Зубная паста**  |
| **Шоколад**  | **Фонарь**  |
| **Лыжи**  | **Кирпич**  |
| **Стул**  | **Компас**  |
| **Кровать**  | **Еда +вода** |
| **Велосипед**  | **Скейтборд**  |
| **Спички**  | **Билет в кино**  |