Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя образовательная школа № 50

г. Комсомольск-на-Амуре

Внеклассное мероприятие

«Я собираюсь в путь…»



Выполнила:

Сергеева Елена Сергеевна

учитель начальных классов

2015 год

Внеклассное мероприятие « Я собираюсь в путь».

**Цель:** учащиеся закрепят знания о родном крае в практико-ориентированной форме.

**Программные задачи:**

* Закреплять знания детей о родном крае, природных богатствах в процессе интеллектуальных задании.
* Формировать устойчивое, уважительное отношение к родному краю.
* Воспитывать у детей патриотические чувства, чувство гордости к Родине.

(интеграция образовательных областей «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Здоровье», «Коммуникация»)

Материал: карта путешествия, конверты с заданиями, картинки с изображениями деревьев и животных, медали золотые и серебряные с изображением памятных мест Хабаровского края.

Ход :

Звучит песня « С чего начинается Родина?»

Ведущий

**Наш край http://zanimatika.narod.ru/Kompas_mini.png  
Хабаровский край! Он почти бесконечный,  
Живая частица ушедших времен,  
Той жизни суровой, неспешной и вечной  
Великих народов и малых племён.**

**Тут люди мудры и добры, и степенны.  
Не зря уважал их бедовый казак.  
Осталось в веках его имя нетленно.  
Теперь этот край называется так.  
  
Играют в Амуре лосось и калуга.  
И зреет в распадках лесной виноград.  
Здесь север и юг дополняют друг друга.  
Хабаровский край чудесами богат.**

**Сегодня мы совершим путешествие по родному краю. « Я собираюсь в путь». Путь наш будем нелёгким, но интересным. Какое путешествие без друзей? С нами в путь отправится наш консультант и лучший друг из городского дворца творчества детей и молодёжи Елена Алексеевна - .**

**Каждая команда выбирает командира и название команде.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Регистрация прибывших команд: команда называет свое «имя», получает Путевой лист и выходит на старт. | У всех участников команды –название команды |
| 2 | Первый этап: «Я собираюсь в путь». Прежде, чем отправиться в путешествие, проверь свою готовность к нему. Вырази своё отношение к предлагаемым ситуациям. Твои действия:  Ты пошёл в лес и нашел поляну с адонисом амурским. Твои действия:  1.Нарвал букет  2.Выкопал одно растение для гербария в кабинет биологии  3.Полюбовался и пошёл дальше.  Ты увидел незнакомый кустарник с красивыми ягодами. Ты:  1.Станешь их есть  2.Пойдешь дальше  3.Остановишься, рассмотришь и зарисуешь в дневнике наблюдений, чтобы узнать по определителю название.  Под деревом увидел птенца:   1. Поймаешь и понесешь домой 2. Будешь искать гнездо, чтобы вернуть родителям 3. Спрячешься, понаблюдаешь и пойдёшь дальше.   Ты устал и захотел есть:  1.Остановишься, разведёшь костёр и вскипятишь воду, чтобы попить чай  2.Выберешь самое красивое место и расположишься на привал  3. Найдешь место, где до тебя останавливались и съешь бутерброд.  Тебе захотелось пить. Ты:  1.Остановишься у ближайшего водоёма утолить жажду  2.Выберешь воду из самого чистого водоёма  3.Напьешься из походной фляги. | Цифры выбранных ответов команда вписывает в путевой лист  Подведение итогов:  1-очко  2 -2очка  3 -3 очка  15 –Молодец. Ты пытливый исследователь и друг природы.  11-14 Ты наверное, любишь природу, но больше читай и общайся со знающими людьми.  5-10 Внимание! Своими действиями ты можешь нанести вред и своему здоровью и природе |
| 3 | Второй этап «Собери рюкзак» Из различных предметов команда складывает рюкзак. Важно не только выбрать «нужные» предметы, но и правильно их уложить в рюкзаке. | Судьи засекают время сбора рюкзака. Каждый «ненужный» предмет минус 0,5 балла |
|  | Физкультминутка. Игра « Да, нет»  Правила игры: если вы согласны с утверждением, то хлопните в ладоши над головой, если нет, то присядьте. -Необходимо экономно использовать природные ресурсы. - Я закрываю водопроводный кран, пока чищу зубы. -Я не выключаю свет, выходя из комнаты. -Мне нравится запах выхлопных газов.  -Я мусорю на улице. -Видя насекомое в своей комнате, я выпускаю его на волю, вместо того, чтобы убить. -Использую бумагу в работе, трачу её попусту, не экономно. -Планета Земля- наш общий дом. -Охрана природы приносит пользу. |  |
| 4 | Третий этап «Узнай улицу нашего города». Совместить картинки улицы города с названиями | Каждый правильный ответ -1 балл. |
| 5 | Четвёртый этап. «Вырасти своё дерево». Каждой команде необходимо вырастить из отдельных частей –дерево, определить вид.  Крепок, строен и силён,   Ведь владыка леса он.   Он для нас живой свидетель   В лету канувших столетий.   Из него добротен сруб.  Угадали? Это …  (Ответ: дуб)  Хоть колюча, а не Ёлка, Подлинней её иголка, А кора тонка, красна, Та красавица ... **(сосна).** | Правильный ответ -1 балл |
| 6 | Пятый этап. Животный и растительный мир Дальнего Востока. Ребятам предложен ряд животных и растений –выбрать жителей Дальнего Востока | Каждый правильный ответ -1 балл |
| 7 | После прохождения всех этапов команда сдаёт заполненный Путевой лист на Финише для подсчёта баллов |  |
|  |  |  |

**Приложение**

**Обведи ваш ответ. Твои действия:**

* **Ты пошёл в лес и нашел поляну с адонисом амурским. Твои действия:**

**1.Нарвал букет**

**2.Выкопал одно растение для гербария в кабинет биологии**

**3.Полюбовался и пошёл дальше.**

* **Ты увидел незнакомый кустарник с красивыми ягодами. Ты:**

**1.Станешь их есть**

**2.Пойдешь дальше**

**3.Остановишься, рассмотришь и зарисуешь в дневнике наблюдений, чтобы узнать по определителю название.**

* **Под деревом увидел птенца:**

**1. Поймаешь и понесешь домой**

**2. Будешь искать гнездо, чтобы вернуть родителям**

**3. Спрячешься, понаблюдаешь и пойдёшь дальше.**

* **Ты устал и захотел есть:**

**1.Остановишься, разведёшь костёр и вскипятишь воду, чтобы попить чай**

**2.Выберешь самое красивое место и расположишься на привал**

**3. Найдешь место, где до тебя останавливались и съешь бутерброд.**

* **Тебе захотелось пить. Ты:**

**1.Остановишься у ближайшего водоёма утолить жажду**

**2.Выберешь воду из самого чистого водоёма**

**3.Напьешься из походной фляги.**

**Приложение**

|  |  |
| --- | --- |
| **спальник** | **Кружка** |
| **Полотенце** | **Компьютер** |
| **Телевизор** | **Котелок** |
| **Крем от комаров** | **Палатка** |
| **Учебники** | **Гантели** |
| **Тёплые вещи** | **Зубная паста** |
| **Шоколад** | **Фонарь** |
| **Лыжи** | **Кирпич** |
| **Стул** | **Компас** |
| **Кровать** | **Еда +вода** |
| **Велосипед** | **Скейтборд** |
| **Спички** | **Билет в кино** |