**Тема урока:** Изображения земной поверхности

**Цель:** формировать умение анализа и обобщения информации при работе с текстом и картами атласа, уметь применять полученные знания

**УУД: Распознавать** различные виды изображения земной поверхности: глобус, атлас, аэрофотоснимок. **Сравнивать** планы и карты с аэрофотоснимками одной местности. **Находить** на аэрофотоснимках легкораспознаваемые и нераспознаваемые географические объекты. **Анализировать** атлас и различать его карты по охвату территории и тематике.

**Ресурсы:** учебник стр.32-33, тетрадь – тренажер №1 с.18№1,2 С.19№10,с.20 №18, с.31№9, атлас, электронное приложение к учебнику.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Результат  |
| Оргмомент  | Приветствие учащихся, настрой на работу  | Настроиться на урок | Положительный эмоциональный настрой |
| Повторение  | Что означает слово география, как оно появилось, что изучает география? | Отвечают на вопросы учителя. Задают свои вопросы  | Выполненные задания  |
| Сообщение темы и целей | Как вы думаете, без чего нельзя изучать географию? Правильно без карт и изображений земной поверхности.С древних времен у человека была потребность передавать другим людям информацию о том где он был и что он видел. Каким способом? Сегодня существуют различные виды изображения земной поверхности. Все они маленькие модели окружающего мира. Вот об этом и пойдет речь на уроке.Предположите название темы.Тема урока сегодня: Изображения земной поверхностиКак вы думаете, чему мы сегодня можем научиться? Используйте учебник стр.32 обоснуйте свое мнение. | Ответы на вопросы учителяСравнение своих предположений и задач учебника стр.32 | Записаная тема в тетради, сформулированы задачи урока. |
| Открытие нового знания | 1 .**Мотивация.** Нужно ли уметь разбираться в видах изображений ЗП.? Где вам это может пригодиться?2.Хотите узнать, чем они отличаются, что общего имеют, какое имеют значениеДля этого нам необходимо заполнить таблицуСначала впишем в таблицу карандашом все что мы уже знаем.Затем работаем с учебником и корректируем свои знания.Затем сравниваем, что знали, и что нет.**3.**Подведем **итоги работы** . Какие вопросы возникли у вас? Задайте их друг другу.Беседа по вопросам учителя.Учитель раздает вопросы на карточках. Работают в группах . Распределяют вопросы по одному, отвечают самостоятельно, затем рассказывают друг другу. По окончании- фронтальный опрос.**4.Мои географические исследования.** Где можно увидеть много различных карт и видов изображений ЗП. Задание в учебнике. Стр.33 Работаем с атласом, отвечаем на вопросы.5.Выполняем задания в Т-тр.С.19№10, с.20 №18, с.31№9 | Индивидуальная работа с текстом учебника.Работа в парахФронтальная работа Работа с атласом и учебником.Фронтальная работа |  Заполненная таблица, Записи в тетрадиВопросы и ответы на вопросы.Выполненное задание |
| Рефлексия  | Мне понравилось…Мне не понравилось…Я сегодня узнал что…. | Самооценка |  |
| Домашнее задание  | 1.учебник стр.22-23,вопросы2.тетрадь – тренажер №1 с.18№1,2 С.19№10,с.20 №18, с.31 №9,3. Тестирование в электронном приложении к учебнику.4.Подгортовить рассказ по тексту. | Самоопределение | Выбрать задание |

Виды изображения земной поверхности

Таблица для учителя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды изображения земной поверхности | Кто придумал? | Что изображено? | Значение.Как используется? | Вопросы к учащимся |
| Рисунок на кости, камне, песке и т.п | Древние люди  | Схема местности и маршрут движения | Появилась наука - картография | Что называют картографией? |
| Глобус | М. Бехайм | Модель планеты Земля | Правильное представление о расположении материков и океанов | Что представлял из себя первый глобус?Где находится музей глобусов?Есть ли искажения зп на глобусе? |
| План  |  | Небольшой участок земной поверхности - чертеж изображен с помощью условных знаков. |  | Почему нет необходимости учитывать кривизну ЗП? |
| Карта  | Птолемей, арабы, Эратосфен. | Уменьшенное обобщенное изображение земной поверхности с помощью условных знаков. |  | Чем карты отличаются от планов? Что можно измерить и определить по карте? |
| Аэрофотоснимок |  | Фотография участка земной пов. | Используются для создания более точных карт. | Что такое дешифрирование? Что создается на основе космических снимков? Приведите примеры. |

Виды изображения земной поверхности

Таблица для учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды изображения земной поверхности | Кто придумал? | Что изображено? | Значение.Как используется? | Вопросы к учащимся |
| Рисунок на кости, камне, песке и т.п |  |  |  |  |
| Глобус |  |  |  |  |
| План  |  |  |  |  |
| Карта  |  |  |  |  |
| Аэрофотоснимок |  |  |  |  |