**Ергалиева Курманай Казикановна, учитель начальных классов**

**I квалификационной категории КГУ «Чувашинская средняя общеобразовательная школа» Зелёновского района**

**Западно-Казахстанской области**

**Тема урока: «Звуки [ ф ] [ ф, ], буквы Ф ф».**

**Учебно-воспитательные задачи:**

1. **образовательная:** закрепить знания о звуках и буквах, умение проводить звуко-буквенный анализ слова, умение делить слова на слоги, ставить знак ударения;
2. **развивающая:** развитие правильного, быстрого, грамотного чтения, памяти, речи, словарного запаса, логического мышления, расширение кругозора;
3. **воспитательная:** воспитывать интерес к чтению, чувство коллективизма, любовь к окружающему миру.

**Цель:** сформировать у учащихся знания о новых звуках [ ф ], [ ф, ] и букве Ф ф .

**Оборудование, наглядные пособия:** лента букв, плашка, словарные карточки, карточки-слоги, предметные карточки, образец написания букв Ф ф, «Букварь», пропись.

**Тип урока:** комбинированный.

**Методы:** словесный, наглядный, практический, поисковой.

**План урока:**

1. Оргмомент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Актуализация ЗУН учащихся. Работа по ленте букв.
4. Изучение нового материала. Знакомство с буквой Ф ф: а) звуковой анализ слова «филин»; б) «Отгадай загадки»; в) чтение слов; г) «Подумай и отгадай. Составь слова»
5. Письмо букв Ф ф.
6. Фонетическая зарядка. Физминутка «Филин».
7. Чтение рассказа «Филин», его анализ.
8. Слоговой аукцион.
9. Чтение рассказа «Птицы Казахстана», его анализ.
10. Рефлексия учебной деятельности на уроке.

**Ход урока** **1. Оргмомент.** **Речёвка:** «Долгожданный дан звонок, начинается урок!»

**2. Проверка домашнего задания.**

**3. Актуализация учебного процесса.**

- А теперь повторим буквы, с которыми мы уже познакомились. (Показываю на ленте букв, а дети называют.)

**4. Изучение нового материала. Знакомство с буквой Ф ф.**

- Сегодня к нам в гости пришла буква Ф (показываю). Буква Ф обозначает твёрдый согласный [ ф ] и мягкий согласный [ ф, ]. Звуки образуют пары по звонкости и глухости со звуками [ в ], [ в, ].

- С этой буквой на носу

Филин прячется в лесу.

- Буква «ф», скажу наверняка,

Хоть собой не очень и пригожа,

На старинный ключ от сундука

Просто удивительно похожа.

- Рассмотрите плашку. Что вы можете о ней сказать?

*(Половина плашки зелёного цвета, а половина синего цвета. Это означает, что буква ф обозначает твёрдый согласный и мягкий согласный звуки.)*

- А теперь рассмотрите предметы на рисунке и назовите слова с буквой Ф.

*(фонарь, фотография, графин, конфета, футбол, футболист, телефон, фиалка и др.)*

а) - Это кто? *(филин)*

- Скажите, сколько звуков в слове «филин»? *(5)*

- Назовите 1й, 2й и т.д.

- Сколько слогов в слове «филин»? *(2)*

- Какой ударный? *(1й)*

б) - Отгадайте загадки:

Не будильник, Три глаза,

А звонит, Три приказа,

Не приёмник – Красный – самый опасный.

Говорит. *(светофор)*

Угадайте,

Кто же он?

Ну, конечно, … *(телефон)*

- Что общего в словах-отгадках? *(Имеется буква Ф.)* в) Чтение слов по учебнику, потом по карточкам. г) «Подумай и отгадай. Составь слова»

ФА КОН ТА

КЕЛ РЫ ФЕ

БУ ТЫ

**5. Письмо букв Ф ф. -** Будем учиться писать буквы Ф ф. - Из каких элементов она состоит? *(Двух овалов и наклонной палочки.)* - Посмотрите, как нужно её писать. (Показ учителем, затем письмо букв в воздухе.) Практическая работа учащихся в прописи.

**6. Фонетическая зарядка.**

- Как мы говорим, когда устаём? *(«Уф»)*

- Ребята, давайте отдохнём.

**Физминутка «Филин»**

Филин спал в дупле глухом.  
Вдруг услышал где-то звон.  
Вылез он и посмотрел,  
Всю округу оглядел.  
Повернулся, посидел,  
Вдруг вспорхнул и улетел.  
В каждый глянул уголок,  
Прилетел и спать залёг.

**7.** Чтение рассказа «Филин» учителем, затем учеником. - Что вы узнали о филине? *(Ночная, хищная птица.)* - Какие звуки издаёт филин? *(«Ух-ух-ух»)* - На кого охотится филин? *(Филин охотится на мышек.)*

**8. Слоговой аукцион. -** Назовите слова, которые начинаются со слога ФА- (фары, фамилия, фазан, фантазия, фантик, фасоль, факел) ФО- (форма, фонарь, фокус, фокусник, фольга, фон) ФУ- (футбол, футболист, футболка, фургон) ФИ- (фирма, фикус, филин, финал, фильм, финиш) ФЕ- (ферма, фермер, Феня, Федя)

**9.** Чтение учащимися рассказа «Птицы Казахстана».(Показ иллюстраций.) - Что общего в названиях этих птиц? *(Буква Ф)*

**10. Рефлексия учебной деятельности на уроке.**

- С какой буквой мы познакомились на уроке?

- Какие звуки она обозначает?