**Учитель:** Миргородская Г.С.

**Класс:** 4 (учащиеся с ОВЗ).

**Тема:** Знаки препинания в конце предложений, различных по интонации.

**Цели:** 1). Закреплять умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения;

2). Коррекция устной речи посредством работы с деформированным текстом;

3). Воспитание аккуратности.

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Орг.момент.**
* Психологический настрой на урок.

**2. Повторение.** 1). Словарная работа.Продиктуй словарные слова товарищу. 1 вариант: Автобус, автомобиль, аптека.2 вариант: Трактор, театр, трамвай. (карточки).Проверка. Назовите в каждой строке «лишнее» слово. (аптека, театр).С «лишними» словами придумайте 1 ряд повествовательное предложение. 2 ряд: вопросительное. Запишите.(Например, В городе есть аптека. Мы сегодня пойдём в театр?)У: Какого предложения по интонации не хватает? (Восклицательного)У: Попробуйте сформулировать тему нашего урока. **3. С.т. урока.****4. Работа по теме.**1).Задание: Определить интонацию на слух.Ты бывал летом в лесу? Мы идём в лес.Как прекрасен лес! А чем он прекрасен? Чем заняты дети? Вы, ребята, молодцы! 2). Работа по учебнику: Стр.216, упр.21, стр.218, упр.25. **5. Закрепление.**Письмо под диктовку:  Видел ли ты берёзку весной? До самой земли свисают ее тонкие ветки. Все они покрыты серёжками. Вот побежал по берёзке луч солнца. Заблестели на ветках капельки росы. Хороша берёзка весной!Задание: Подчеркнуть орфограммы на изученные правила( разбор по цепочке).**6. Итог урока.**У: Назовите тему нашего урока?Чем мы сегодня занимались на уроке?Что нового узнали?**7. Оценки.****8. Домашнее задание.**Карточки. | КарточкиНа доске |