**Алматинская область,**

 **Ескельдинский район,**

 **п. Карабулак**

 **сш.им. Н. Алдабергенова с ДМЦ**

 **Учитель географии Нестеренко А.**

**География, 11 класс**

**Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока: Великобритания. Государственный состав и строй. Природные условия и ресурсы. Население.**

**Цель урока:**

анализируя карты атласа изучить особенности экономико-географического положения, государственный строй, природные условия и ресурсы, население Великобритании.

**Задачи урока:**

* В ходе работы с видео «Устами младенца» ученики продолжат развивать навыки самостоятельно определять тему урока, формулировать цели и задачи.
* Работая с картами атласа, ученики выявят факторы и причины, определяющие важнейшие экономико-географические особенности Великобритании;
* Работая с картами атласа и стратегией критического мышления «Фишбоу» , приведут доказательства о том почему Великобританию считают удивительной страной.
* Работая со стратегией критического мышления « Диаграмма Венна», сравнят ЭГП Германии и Великобритании, определят сходства и различия.
* При работе с текстом продолжат развивать навыки вырабатывать своё мнение, выделять главное, сравнивать обобщать и анализировать, делать выводы.
* Продолжить формирование умений работать с различными источниками географической информации (атлас, презентация, диаграммы).
* Работая с оценочными листами, продолжат развивать навыки самооценивания и взаимооценивания.
* Стимулировать эмоционально-ценностное отношение к миру и культуре других стран посредством фактического, информационного, иллюстративного материала, творческих ситуаций.

**Тип урока:** изучение новой темы

**Форма проведения:** урок изучение новой темы.

**Методы урока:** частично-поисковый, наглядный, исследовательский.

**Оборудование:** политическая карта мира, атлас 11 класс, видео «Устами младенца, презентация «Великобритания», листы оценивания, модульный лист с разноуровневыми заданиями.

**Используемые приемы:** Мозговой штурм, «Кластер», разноуровневые задания, Дерево аргументов и фактов, Диаграмма Венна.

**Ожидаемый результат:**

Определят тему урока, сформулируют цель и задачи;

Проанализировав карты атласа, выявят особенности ЭГП Великобритании, определят положительные и отрицательные факторы.

Научатся формулировать четкие ответы на основе новых понятия;

**Ход урока**

**ВЫЗОВ**

1. **Организационный момент:**

**Приветствие (1 м)**

**Психологический настрой « Все в твоих руках»**

«Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая – я ее омертвлю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках». Все 11 лет в стенах школы в ваши руки закладываются знания, умения и навыки а вот от того как вы ими распорядитесь, зависит ваше будущее. Что же касается сегодняшнего дня то в наших руках возможность создать на уроке доброжелательную, работоспособную, творческую атмосферу. И так мы начинаем.

**Разминка (работа в парах)** (2 м)

Работа с политической картой мира (регион-страна-столица)

*Взаимооценивание*

**Просмотр видео «Устами младенца»(2 м)**

(ученики самостоятельно определяют тему и цели урока)

-Я пока о ней ничего не знаю, наверное, узнаю, когда пойду в школу.

-Это находится далеко от нас, даже не видно.

- Там живет королева;

-Там практически не выпадает снега зимой, а если и идет, то это считается чем-то невероятным.

- Там самые длинные в мире названия городов.

- Это архипелаг, но называют его по названию самого крупного острова.

-Визитная карточка столицы – Биг-Бен.

- Именно в столице этого государства расположена известная обсерватория.

- 30 –е летние олимпийские игры в 2012 г. проходили в столице этого государства.

Денежная единица этого государства фунт стерлинг.

***И так о каком государстве сегодня пойдет речь на уроке?***

**Тема нашего сегодняшнего урока – “ Великобритания - государственный строй, природные условия и население”**

Сегодня мы вместе с вами совершим заочное путешествие по этой удивительной стране.

**Мозговой штурм (2 м.)**

Ребята что вы знаете о Великобритании?

**Просмотр видео презентации «Великобритания» (4 м.)**

*Обсуждение (ребята делятся тем, что они узнали нового о стране)*

-*Почему Великобританию считают одной из величайших держав в мире?*

**ОСМЫСЛЕНИЕ**

1. **Изучение нового материала:**

**Работа в группах: (12 м)**

**1 группа**

**Проанализировав карты атласа, определите положительные и отрицательные черты ЭГП Великобритании.**

**2 группа**

**Используя прием критического мышления «Диаграмма Венна», сравните ЭГП Великобритании и Германии.**

**3 группа**

**Ролевая игра «Путешествие по Великобритании»**

(представьте что вы гид, ваша задача дать как можно больше информации о достопримечательностях Великобритании.

**4 группа**

**Проанализировав дополнительные источники информации и карты атласа и используя приём критического мышления «Фишбоу», приведите доказательства о том, что Великобритания это удивительная страна.**

**Выступление групп: (8 м)**

***Лист взаимооценивания групповой работы(2м.)***

***(для каждой категории ставим оценку от 0 до 2 баллов)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория для****Группы №1** | **Критерии** | **1****Гр** |
| Знания  | Раскрыли ли выступающие особенности ЭГП Великобритании? Выдели ли положительные и отрицательные черты ЭГП страны. |  |
| Ответы  | Были ли ответы полными и убедительными. |  |
| Оперирование терминами | Достаточно ли пользовались географической терминологией во время выступления? (географическое расположение, граничащие страны, геополитическое положение) |  |
| Ясность | Была ли информация изложена чётко, ясно и кратко? |  |
| Презентация | Использовали ли выступающие артистизм: зрительный контакт, жестикуляцию, мимику |  |
| Участие  | Каждый ли принимал участие во время выполнения и защиты задания.  |  |
| Общее количество баллов  |  |

**Дескрипторы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы**  | **Уровень достижения** |
| 0-4неудовлетворительно | «3» |
| 5-9хорошо | «4» |
| 10-12Очень хорошо | «5» |

**Рефлексия:**

**Работа с разноуровневыми заданиями(10 м)**

**Уровень А**

***Вставь пропущенные слова:***

**Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии расположено на Британских островах на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Европы. Основная часть границы Великобритании морская, лишь с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ она проходит по суши. Столица государства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Денежная единица Великобритании\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Государственное устройство страны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Уровень В**

***Установи соответствие:***

**1 Численность населения А 80**

**2 Площадь территории В 62,2млн.**

**3 Средняя плотность населения С 244,1 т.**

**4 Численность населения Лондона Д 256**

**5 Средняя продолжительность жизни Е 2 млн. 277т.**

**Уровень С**

1. ***Составьте синквейн на слова:***

**Великобритания, Лондон.**

1. ***Напишите эссе на тему «Почему бы я хотел (а) посетить Лондон?***

**Приём «Лестница Успеха»(2 м.)** В жизни мне пригодится…

Было интересно…

Было трудно…

Теперь я могу…

Я понял (а), что…

Сегодня я узнал…

**Постановка домашнего задания: &** 6