**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**Подробный конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми старшей группы с использованием электронных образовательных ресурсов**

**ТЕМА: «В гости к сказке»**

**Автор: Масейкова Елена Васильевна**

**Санкт-Петербург, 2014**

**НОД «В гости к сказке»**

**Организационная информация:**

Тема: «Театр»

Предмет: образовательная область «Речевое развитие»

Группа: «Старшая»

Автор конспекта**:** Масейкова Елена Васильевна

**Методическая информация:**

Вид деятельности: непосредственная образовательная деятельность.

Интеграция образовательных областей: познавательное и социально – коммуникативное развитие.

***Цель:*** упражнять детей в придумывании сказки; помочь вспомнить знания о композиционном составе сказки; логично и содержательно строить высказывания; развивать творческое воображение.

***Образовательные задачи***:

* Продолжать работу над развитием связной речи дошкольников, её грамматического оформления (отвечать полным предложением, согласовывать между собой все части речи, правильно употреблять предлоги);
* Упражнять детей в подборе эпитетов;
* Учить придумывать сказку, закреплять знания её композиционного состава;
* Актуализировать, пополнять и уточнять словарь детей.

***Развивающие задачи***:

* Развивать фантазию детей склонность к выдумкам;
* Развивать психические процессы (память, внимание, мышление);
* Развивать пространственные представления.

***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать умение слушать себя и других;
* Воспитывать умение работать в коллективе детей;
* Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

***Оборудование для педагога:*** русский костюм, волшебный сундучок, диск с музыкальной записью, мяч.

***Оборудование для воспитанников:*** плоскостное изображение «Теремка», с открывающимися окошечками, шапочки - маски для драматизации сказок, алгоритм сочинения сказки.

***Предварительная работа:*** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций и картинок русских народных сказок, рисование и лепка по знакомым русским народным сказкам, слушание музыкальных отрывков к русским народным сказкам, обыгрывание русских народных сказок, разгадывание загадок, настольная игра «Сложи сказку».

***Ход мероприятия***

***I Вводная часть.***

Воспитатель заходит в группу в национальном русском костюме и несёт с собой волшебный сундучок.

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Сегодня я пришла к вам как необычный гость – я бабушка сказительница, ключей хранительница.

А каких ключей? И почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно ребята, вы верно сказали ключей от волшебного сундучка.

Воспитатель:

В сундуке моём волшебном

Много сказочных чудес,

Много шуток и загадок,

И веселья до небес.

Мы сейчас его возьмём,

Нужный ключик подберём

И, вместе с сундучком волшебным,

Дружно в сказку попадём.

Чтобы ключик подобрать –

Заклинание нужно знать.

«Тили-тили-тили бом

Открывайся сказки дом»

Дети вспоминают и называют «волшебные заклинания» из сказок.

***II Основная часть.***

Воспитатель: Открываю сундучок

Достаю – «Теремок»!

Кто же в тереме живёт?

Кто нам дверцу отопрёт?

***Воспитатель предлагает детям посмотреть отрывок мультфильма «Теремок»***

Это нам узнать поможет

Один сказочный цветок.

Открываем лепесток, а на нём загадка.

Ты загадку отгадай – теремочек открывай!

Загадки:

Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живёт,

А в деревне кур крадёт. (Лиса)

Хозяин лесной. Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шубка серая для лета,

Для зимы – другого цвета. (Заяц)

На овчарку он похож

Что ни зуб, то острый нож.

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк)

Дети отгадывают загадки, открывают соответствующие окошечки в теремке.

Воспитатель: В сундучке моём хранится

Не сивка – бурка, не жар птица,

Не колобок, не изумруд, а один волшебный фрукт.

Чтобы этот фрукт узнать –

Загадку нужно отгадать:

«Само с кулачок, красный бочок.

Потрогаешь – гладко, а откусишь сладко»

Дети: Мы знаем, это яблоко.

Воспитатель: Яблочко – то наливное, да чудесное какое…

К кому яблочко придёт – тот нам признак назовёт.

***(Динамическая пауза «Звери»)***

Воспитатель бросает мяч детям. Ребёнок, который поймал мяч, подбирает эпитеты к животным.

Воспитатель: Музыка волшебная для вас будет звучать

Вас она в животных будет превращать.

Дети имитируют движения животных под музыку.

Воспитатель: Мы загадки отгадали – героев сказки мы назвали,

Всех их охарактеризовали,

А теперь, друзья, спешите,

Сказку дружно сочините.

В моём волшебном сундуке есть картинка – помощница

Дети рассматривают алгоритм сочинения сказки.

Воспитатель: Кто будет главным героем?

Какой он будет внешне и по характеру?

Давайте с вами вспомним, с каких слов может начинаться сказка…

Какими словами может заканчиваться сказка?

Импровизация и «разыгрывание» сказки детьми.

***III Заключительная часть.***

Воспитатель: «Сказка, двери закрывай, в детский сад нас отпускай»

Ребята, где мы с вами побывали?

В какую игру играли?

Какие сказки сочиняли?

Какие ещё можно сочинить?

Вы получили в подарок «волшебные мешочки», в них герои сказок, давайте вы придумаете новые сказки и мне их нарисуйте.

***Используемые электронные ресурсы:***

* Создание картотеки «Новые сказки» материалы взяты с сайта - <http://nachalo4ka.ru/geroi-russkih-skazok-detskie-kartinki-dlya-prezentatsiy/>
* Загадки про зверей - <http://detkam.e-papa.ru/zagadki>
* Мультфильм «Теремок» - http://www.youtube.com/watch?v=2PwPAIE4IL0