МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»

*КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА*

**(с использованием разноуровневых технологий обучения)**

«Правописание

ударных и безударных гласных»

Составила и провела

Учитель 4 «в»

коррекционного класса VIII вида

Галыга Елена Анатольевна

2014

**Тема « Правописание ударных и безударных гласных»**

**Цели:**

***Обучающая***: закрепление умения находить ударные и безударные гласные; углубление понятия, что ударные гласные произносятся и пишутся одинаково, знакомство о словарным словом «магазин»;

***Коррекционно – развивающая***: развитие устной и письменной речи, зрительно – слуховой памяти, слухового восприятия, коррекция мышления на основе упражнения в анализе – синтезе развитие мелкой моторики пальцев рук;

***Воспитательная:*** воспитание эмоциональной адекватности поведения на уроке, бережного отношения к животным.

**Оборудование:**

учебник русского языка 4 класс, 8-вид, презентация, карточки.

**Ожидаемый результат:**

отработка умения написания и проверки ударных и безударных гласных.

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Примечание, примерные ответы детей |
| **1.**  Слайд 1 | **Орг. момент.**  Ребята! Урок русского языка у нас сегодня необычный. У нас гости, давайте их поприветствуем!  **Уточняем день недели, дату**.  Время года, приметы.  Какой период осени? | Понедельник,  двадцать четвёртое ноября.  Осень, поздняя, глубокая. Снег не тает, солнце не греет. |
| **2.**  Слайд 2  **3.**  **4.** | **Проверка домашнего задания**  Упр 11.  Что должны были сделать в этом упр?  На какие правила эти слова?  Проверьте свою запись. Сравните с записью на слайде. Исправьте ошибки и оцените свою работу!  Что общего у последних 3-х картинок?  С каким правилом работали, выполняя упражнение по заданию  **Подготовка к письму:**  **Пальчиковая гимнастика**.  *Почему из-под точилки*  *Вьются стружки и опилки?*  *Карандаш писать не хочет -*  *Вот она его и точит.*  **Минутка чистописания**:  Прописываем  дату, классная работа – | Письмо, листья, стулья, автомобиль, медведь.  Записать названия картинок, поставить ударения  Правописание мягкого знака в конце и середине слова.  Названия картинок – словарные слова.  Правописание ударных и безударных гласных.  Техника выполнения. Начиная с большого пальца левой руки, делаем спиралевидные движения от кончиков пальцев до основания фаланг. Произнося слова: «Вот она его и точит» - сжать и разжать кулак 2-3 раза. То же правой рукой.  24 ноября.  Классная работа |
| **5.**  Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7  Слайд 8.  Слайд 9.  Слайд 10.  Слайд 11.  Слайд 12.  **6.**  **7.**  Слайд 13.  Слайд 14  Слайд 15  Слайд 16  Слайд 17  Слайд 18  **8.**  Слайд 19 | **Словарная работа**  **(загадка – ответ- картинка)**  Слайд 3. Корабль  Слайд 4. Валенки  Слайд 5. Автобус  Слайд 6. Земляника  Слайд 7. Мороз  Слайд 8. Все картинки  Проверяем запись.  **Знакомство с новым словарным словом.**  **Загадка – ответ (картинка)** Магазин.  Что такое магазин?  Звуко – буквенный анализ слова  Составьте предложение со словом магазин.  Давайте запишем одно предложение в тетрадь.  В каждом слове поставьте ударение и подчеркните безударные гласные.  Слайд 12. Родственные слова  Записываем, на полях д.з.  **Подведение к теме урока.**  Какое правило вы применяли, работая с предложением по заданию?  **Работа по теме.**  Сегодня на уроке мы закрепим правописание ударных и безударных гласных в словах. Давайте повторим правила, которые мы должны знать и применять при письме слов с ударными и безударными гласными.  Как называются гласные, на которые падает ударение?  Как называются остальные гласные?  Как пишутся ударные гласные?  А безударные гласные чем отличаются от ударных гласных?  Безударные гласные – опасные. Почему?  Давайте запишем последнюю строчку слов слова с безударными гласными в тетрадь, рядом с ними проверочные слова  **Физминутка**  **Работа с текстом**. Уч-к с 76 упр.4  Давайте расставим предложения по плану.  Выпишите в тетрадь слова, с безударными гласными и проверочные слова. Поставьте ударения.  В тексте сказано, что магазин удивительный. Почему?  Как можно озаглавить этот текст?  Магазин, в котором продают животных называется «Зоомагазин».  Это сложное слово, состоит из двух корней: зоо и магазин.  Посмотрите, как пишется это слово. Есть наука, «ЗООЛОГИЯ» которая изучает животных: их жизнь, повадки… Отсюда и появилось название магазину - ЗООМАГАЗИН  А какие ещё могут встретиться животные в зоомагазине?  Давайте посмотрим на экран!  **Физминутка для глаз**    **Домашнее задание.**  Это упр. вам надо сделать по заданию дома. Откройте дневники и запишите с 76 упр.4  **Итог урока.**  Рефлексия  Что было интересно на уроке?  Понравился урок?  Всё ли было вам понятно?  С какой темой работали?  Какие правила применяли?  Как проверить безударную гласную?...  Что нужно сделать, для того чтобы правильно написать слова если сомневаешься какую букву писать?...  С каким словарным словом познакомились?  При покупке в магазине чем мы расплачиваемся?  А деньги какие бывают?  А железные деньги, как называются?  Вам за работу на уроке примите вот такие поощрительные вкусные монетки!  У вас на партах лежат конверты –откройте, посмотрите, что там?!  Оцените урок! Если вам всё понравилось – это солнышко, если считаете, что не всё прошло хорошо – это тучка. Прикрепите, пожалуйста на доску свою оценку – картинку!  Всем спасибо за урок | Сколько букв, слогов в слове.  На какую гласную падает ударение? *И*  Сколько безударных гласных? Назовите их: *А, А.*  1 у доски.  1 у доски / по очереди  Ребята сами называют, см слова на слайде, каждому слову даем значение  Составить предложения с каждым словом  Правописание ударных и безударных гласных  Ответ ребят – см слайд  Ответ ребят – см слайд  Ответ ребят – см слайд  Ответ ребят – см слайд  Смотрим последнюю строку слов –проверяем правописание безударных гласных – проверочные слова  См по времени (2-3 примера)  Ответы ребят  Ответы ребят  Ответы ребят  Ответы ребят  **Ответы ребят**  **–**  **оценки за урок**  Магазин  деньгами  бумажные и железные  монеты  Тучки – солнышки  Ребята крепят тучки – солнышки на доску. |
|  |  |  |
|  | **Физминутка.**  Раз, два, выше голова.  Три, четыре руки шире.  Пять, шесть тихо сесть.  Семь, восемь лень отбросим. |  |