**5 класс.**

**Швейное дело.**

**Тема**: Пошив наволочки с клапаном.

**Цель.** Формирование практических умений и навыков по обработке срезов наволочки с клапаном.

**Задачи:**

1.Обучать навыкам учащихся по выполнению краевого шва, шва вподгибку с закрытым срезом

2. Коррегировать мышление учащихся через включение в урок упражнений и заданий на сравнение, обобщение; развитие глазомера на основе упражнений по выполнению швов.

3.Воспитание самостоятельности, аккуратности, усидчивости

**Оборудование**: образцы наволочек, перфокарта, тест, ИКТ

**Словарная работа**: наволочка, постельное бельё, кл**а**п**а**н,

Ход урока.

1. **Организационный момент.** Готовность учащихся к уроку.

 Психологический настрой.

 У-ль. Парта-это не кровать , и нельзя на ней лежать.

 Ты сиди за партой стройно, и веди себя достойно.

 На уроках не болтай как заморский попугай.

 Учитель спросит – надо встать, когда он сесть позволит -сядь.

 Ответить хочешь-не шуми, а только руку подними.

У-ль. Для того, чтобы активнее начать работу на уроке проведем небольшую разминку . Коррекционная разминка.



1. “ Ю ‘“

2. 100К

 ПЁР

 3. НИЦЫ

**II. Повторение.**

У-ль. Для того чтобы приступить к изучению новой темы мы повторим ранее изученное на предыдущих уроках*.( уча-ся заполняют перфокарты, сниженный уровень - работа с тестом на компьютере)*

 Перфокарта. «Впишите основные сведения о наволочке»

|  |  |
| --- | --- |
| **Записано на перфокарте** | **Вписывают ученики** |
| **Название** |  наволочка |
| **Вид белья** | Постельное бельё |
| **Детали** | Состоит из одной детали |
| **Срезы** | Поперечные срезы, долевые срезы. |
| **Ткань** | Ситец, бязь, мадапалам, сатин |
| **Швы** | Шов вподгибку с закрытым срезом, двойной шов |

 Отметьте правильный ответ.

**1**.К какому белью относится наволочка?

 -к нательному белью

 - к постельному белью

 - к столовому белью

**2**.Сколько деталей имеет наволочка?

 -две детали

 - одну деталь

 -три детали

**3**.Какие срезы имеет крой наволочки

 -долевые срезы

 - косые срезы

 -поперечные срезы

**4**. Какую ткань применяют для пошива наволочки

 -хлопчатобумажную

 -шерстяную

 -льняную

**5.** Какие швы применяют для обработки срезов наволочки.

 -стачной

 -двойной

 -шов вподгибку с закрытым срезом

Проверка.

**III. Новый материал.**

**У-ль.**

У-ль. Сегодня на уроке будем выполнять работы по пошиву наволочки.

 Знания и умения полученные на уроке вам пригодятся на последующих занятиях.

Чтобы приступить к пошиву любого изделия мы должны знать план изготовления наволочки.

У-л. Пошив наволочки выполняется по плану. Давайте с ним ознакомимся

1. Обработка поперечных срезов.
2. Выполнить разметку клапана.
3. Обработать боковые срезы.
4. Отутюжить готовое изделие.

У-ль. Скажите, пожалуйста, что нам необходимо сделать по этому плану.

У-к. Нам необходимо обработать поперечные срезы.

У-к. Прежде чем вы приступите к работе по выполнению обработки поперечных срезов, рассмотрите внимательно образец готовой наволочки, как выглядят обработанные поперечные срезы. Сколько деталей имеет наволочка?

У-к. Наволочка имеет одну деталь. Рассматривание образцов.

У-ль. Каким швом обработаны поперечные срезы?

У-к. Поперечные срезы наволочки обработаны швом вподгибку с закрытым срезом.

У-ль. При пошиве, каких изделий ранее вы применяли шов вподгибку с закрытым срезом?

У-к. Шов вподгибку с закрытым срезом применяли при пошиве салфетки, головного платка, верхнего среза мешочка для хранения работ.

У-ль. Выберите и покажите шов вподгибку с закрытым срезом./( ученикам предлагаются двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, стачной, запошивочный.)

**Физминутка.**

Мы работали отлично, отдохнуть не прочь сейчас.

 И зарядка к нам привычно на урок приходит в класс.

 Выше руки, выше пятки, улыбнитесь веселей.

 Мы попрыгаем, как зайцы станем мы теперь бодрей.

 Потянулись и вздохнули. Отдохнули? Отдохнули.

У-ль. Для того, чтобы правильно и качественно выполнить шов , давайте повторим последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом шириной 1 см.

У-ль. Объясняю и демонстрирую на доске как выполняется шов вподгибку с закрытым срезом*.*

У-ль. Чтобы вы правильно и качественно выполнить шов вподгибку с закрытым срезом Самостоятельно составить последовательность выполнения шва с помощью рисунков:

Сначала –

 Потом –

 Затем –

 После этого –

 В конце работы –

Показывают поперечный срез.

*(Сверяют с инструкционной картой последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом)*

**Инструкционная карта по обработке поперечных срезов наволочки**

 **краевым швом вподгибку с закрытым срезом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | **Последовательность выполнения работы** | **Рисунок** |
| 1 | Подогнуть поперечный срез детали на изнаночную сторону на 10 мм, заметать. |  |
| 2 | Перегнуть на изнаночную сторону на 10мм, **заметать.** |  |
| 3 | **Застрочить** на расстоянии 1-2 мм от края внутреннего подгиба, закрепить начало и конец строчки.Удалить нитки строчек временного назначения.**Приутюжить** шов. |  |
| **Проверка качества работы:**1. Ширина шва вподгибку по всей длине одинаковая и равна 10мм
2. Машинная строчка ровная,выполнена на расстоянии 1-2 мм от края внутреннего подгиба
3. Шов хорошо приутюжин
 |

У-ль. Какие инструменты необходимы для пошива наволочки, вы узнаете, отгадав загадки? (Загадываю загадки)

*(Учащиеся отгадывают загадки и называют инструменты (игла, ножницы, булавки, швейная машина, утюг) (Слайды)*

1. Конь стальной, хвост льняной. (Игла).

2.Два братца, одно сердце. (Ножницы).

3.Идет пароход ,то взад, то вперед,

4.А за ним такая гладь – ни морщинки не видать. (Утюг).

5.На поляне шерстяной пляшет тонконожка, из-под туфельки стальной выползает стежка (швейная машина)

У-ль. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе с этими инструментами?

У-к. Рассказывают технику безопасности при работе инструментами (булавками, иглой, ножницами, утюгом, швейной машиной)

**IV. Практическая работа по обработке срезов наволочки**

Цель: формирование и закрепление навыков обработки шва вподгибку с закрытым срезом.

В процессе работы учителем оказывается индивидуальная дозированная помощь. Проверка качества: самопроверка, взаимопроверка.

**Физминутка.**

А теперь, ребята встать, руки медленно поднять

Пальцы сжать потом разжать, руки вниз и так стоять.

Наклонились вправо в лево и садимся вновь за дело.

Выполняют практическую работу. Проговаривают свои действия, контролируют выполнение действий и ТУ по инструкции.

Меняемся работами, проверяем качество по инструкционной карте «Контроль». Показ действий контроля:

 Проверяем ширину шва по линейке, аккуратность, качество утюжки – визуально.

**V. Закрепление .**

У-ль. Какие швы вы применяли при обработке поперечных срезов наволочки?

У-к. При обработке поперечных срезов наволочки применяли шов вподгибку с закрытым срезом.

У-ль. Как проверить качество выполнения этих швов?

У-к. Ширина шва вподгибку по всей длине одинаковая и равна 10мм

У-ль. Из каких этапов состоит план по пошиву наволочки?

«План пошива наволочки».

Определите последовательность операций по пошиву наволочки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 вариант** |  | **II вариант** |
| 1 |  Отутюжить готовое изделие. | 3 |
| 2 | Обработка поперечных срезов. |  2 |
| 3 | Выполнить разметку клапана. | 1 |
| 4 |  Обработать боковые срезы. | 4 |

Ответы учащихся: 1 вариант – 2,3,4,1

 2 вариант –2,1,4,3

**VI. Итог**

У-ль. Чему учились на уроке?

У-к. Учились обрабатывать поперечные срезы наволочки.

У-ль. Для чего?

У-к. Для предохранения срезов от осыпания.

У-ль. Я довольна сегодня вашей работой. Спасибо.

Уборка рабочих мест.