Конспект НОД по математике во второй младшей группе

«Поможем Буратино».

Образовательная область: познавательное развитие.

Цели:

- закрепить знание цифр от 1 до 5;

- упражнять в порядковом и количественном счете до 5;

- относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе;

- сравнивать знакомые предметы по величине, определять и соотносить предметы контрастных размеров.

Закрепить:

- умение уравнивать множества;

- умение различать геометрические фигуры и классифицировать их по признакам.

Методы и приемы: игровой прием, демонстрационный, наглядный, художественное слово.

Материал к занятию:

набор геометрических фигур, материал для счета (цветочки, пробки), кружки из картона – зеленые и красные, дидактическая игра «Украсим бабочку», карточки с цифрами от 1 до 5, рабочие тетради по математике

Е.В.Колесниковой «Я начинаю считать» для каждого ребенка, цветные карандаши.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня к нам гости пришел Буратино. Он очень грустный. Буратино рассказал мне, он очень расстроен из-за того, что не может сам посадить цветы на своем участке, он не умеет считать.

Как вы думаете, можем мы с вами помочь Буратино и украсить его садовый участок цветами

- Дети: Да, давайте ему поможем!

- Ну, что же, давайте поможем Буратино разобраться!

**Задание 1.**

Дети сидят за столами.

Перед каждым ребенком на столе два круга – зеленый и красный (это клумбы для цветов) и на середине стола лежит много разноцветных цветочков.

Детям предлагается посадить цветы в клумбы. В зеленую клумбу 3 цветочка, а в красную клумбу 1.

Задание можно повторить, изменив количество цветов в задании.

- Молодцы, ребята. Все справились с заданием правильно!

У Буратино есть еще полянка, где тоже можно посадить цветы.

Давайте посмотрим, где она?

Дети с воспитателем выходят из-за столов и становятся вокруг большого ковра, на котором лежат геометрические фигуры и большая бабочка.

- Ребята, посмотрите, перед нами чудесная полянка, встаньте вокруг нее. В середине полянки лежат необычные цветы, а на них кто сидит?

- Дети: Бабочка!

- Сейчас мы с вами поиграем, превратимся в бабочек, расправим крылышки.

*Физкультминутка: «Прилетела бабочка краса».*

Прилетела бабочка краса,

Как горошины глаза,

Вправо, влево поглядела,

Вверх и вниз она смотрела.

На цветочке посидела,

В лес волшебный улетела.

(Дети выполняют движения по тексту стихотворения).

- Ребята, давайте украсим крылышки бабочке, подарим ей разноцветные пятнышки, за то, что она с нами поиграла!

**Задание 2.**

Детям предлагается дидактическая игра «Украсим бабочку».

Разноцветные пробки нужно разместить в пустые окошечки на крыльях у бабочки. Затем посчитать, сколько оказалось красных, синих, зеленых и желтых пятнышек. Дети считают, говорят свои ответы.

- А теперь внимательно посмотрите на полянку, она необыкновенная – волшебная. На ней вместо цветов что выросло?

(геометрические фигуры). Сейчас я каждому из вас дам задания.

**Задание 3.**

Дети собирают геометрические фигуры по признакам. Кладут на подносы.

Вспоминают признаки геометрических фигур с помощью воспитателя.

- А теперь ребята, Буратино говорит, что не может разобраться с домашним заданием, которое ему задала учительница в школе.

Он просит нас помочь ему.

- Поможем?

-Дети: Да!

Дети рассаживаются за столы. Перед ними лежат рабочие тетради с открытым заданием. На столах – цветные карандаши.

**Задание 4.**

Стр. 13 рабочей тетради Е.В.Колесниковой «Начинаем считать».

Соедини линией цветы с вазами соответственно их размеру.

- Ну вот, ребята, какие вы молодцы!

Все задания выполнили, и так помогли Буратино!

Он вас очень благодарит за помощь! Теперь у него и сад весь в цветах и домашнее задание выполнено.

А главное отличное настроение! Он говорит, что уже давно не встречал таких умных и смекалистых детей!

- Приходи к нам еще Буратино, мы всегда тебе поможем!

До свидания!