**Тема урока:**

***«Информатика. Информация. Виды информации и способы ее обработки. Информационная картина мира»***

**Цель урока:**

**1. Образовательная:**

- познакомить учащихся с понятием «информация», «информатика», ее видами, формами и способами обработки.

- уметь различать и приводить примеры различных видов информации;

**2. Воспитательная:**

- развивать чувство коллективизма, умение выслушивать ответы товарищей;

- формировать информационную культуру и потребность приобретения знаний;

- прививать интерес к предмету.

**3. Развивающая:**

-развитие логического мышления, памяти, внимательности;

**Тип урока**: объяснение нового материала;

**Ход урока:**

 **I. Организационный момент.**Приветствие, проверка присутствующих. Заполнение журнала.

**II. Постановка цели занятия перед учащимися
III. Повторение домашнего задания.** Проверочная работа по технике безопасности. (10 мин.)

*Задание. Закрасьте зеленым то, что делать МОЖНО, а красным то, чего делать НЕЛЬЗЯ.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Входить в кабинет информатики без разрешения учителя. | **Заходить в компьютерный класс спокойно. Занимать рабочее место.** | Находиться в кабинете информатики в верхней одежде. |
| **Убедиться в отсутствии видимых неисправностей компьютера.** | Толкаться в дверях при входе в компьютерный класс. | **При обнаружении видимых неисправностей компьютере сообщить учителю.** |
| Трогать разъемы соединительных проводов. | **Приступать к работе на компьютере только после разрешения учителя.** | Прикасаться к проводам питания. |
| Приносить в класс компакт-диски с других компьютеров. | Пытаться самостоятельно устранить обнаруженную неисправность компьютера. | Включать игры или другие программы, не относящиеся к уроку. |
| Работать на компьютере грязными руками. | **Нажимать на клавиши мягко, без особых ударов.** | Прикасаться к экрану и задней стенке монитора. |
| **Нажимать клавиши клавиатуры только при включенном напряжении.** | Работать на компьютере во влажной одежде или с мокрыми руками. | **Расстояние от глаз до монитора должно быть 60-70 см.** |
| Класть вещи на основные части компьютера. | **По окончании работы привести рабочее место в порядок.** | Удалять папки и файлы без разрешения учителя. |

**Тесты по ТБ.**

1. **Оптимальное расстояние от глаз до экрана:**

А. 30-40 см.

Б. 1 метр.

**В. 60-70 см.**

Г. 40-45 см.

**2. Должны ли учащиеся вставать в компьютерном классе при входе посетителей?**

А. да

**Б. Нет**

В. Не всегда

Г. Да, если зашел директор

**3. Что необходимо сделать при появлении дефектов ПК в процессе работы, появление гари или необычных звуков?**

А. продолжить работу

**Б. прекратить работу, выключить аппаратуру и сообщить преподавателю.**

В. Выключить аппаратуру и сесть на другой компьютер.

Г. Выдернуть ПК из сети и включить снова.

**4. Что следует сделать в первую очередь при поражении электрическим током?**

А. освободить пострадавшего от воздействия тока.

Б. вызвать врача.

В. Осмотреть пострадавшего и оказать помощь.

**Г. Отключить ток.**

**5. Какое из перечисленных действий делают при ожоге?**

**А. Дают обезболивающее, успокаивающее.**

Б. отключают ток.

В. Делают искусственное дыхание

Г. Кладут пострадавшего на ровную поверхность на бок.

**6. Чем нужно тушить пожар в компьютерном классе?**

А. водой

Б. тушить не следует.

**В. Песком или пенным огнетушителем.**

**7. С помощью чего лучше освободить пострадавшего от воздействия электрического тока?**

А. Любым железным предметом

Б. Лучше голыми руками

**В. Деревянной палкой**

Г. Освобождать нельзя

**IV. Актуализация. Объяснение нового материала**

Учебный предмет информатики тесно связан с компьютером. Однако, компьютер - только средство, при помощи которого можно работать с информацией.
**Информатика** - это наука о способах получения, накопления, хранения, преобразования, передачи и использования информации.
Любая деятельность человека связана с информацией. Для приготовления какого-либо блюда нужно иметь его рецепт. Чтобы управлять автомобилем или строить дома, нужно владеть необходимой для этого информацией.
**Информация** - это сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования.
Получая   информацию,   вы   воспринимаете,   усваиваете, перерабатываете ее. Вы можете передать информацию своим родителям, друзьям. Значит, существуют источники и приемники информации. Человек воспринимает информацию при помощи органов чувств.
По оценкам современных ученых, *81% информации мы получаем при помощи зрения, 10% - при помощи слуха, 4% - при помощи обоняния, 3% информации - при помощи вкусовых ощущений и 2% информации - при помощи осязания.*В зависимости от того, каким информационным каналом человек воспринял информацию, она бывает разного вида.
Например, звук будильника утром человек воспринимает органом слуха - ушами. Источником информации служит будильник. Приемником является человек. Информация несет в себе сведения о том, что пора просыпаться. Такой вид информации называется слуховым.
Таким образом, **по способу восприятия человеком информация может быть зрительной, слуховой, вкусовой, обонятельной и тактильной.**Одна и та же информация (допустим, зрительная) может быть представлена по-разному: в виде числа, текста или ри¬сунка. Например, количество автомашин на стоянке можно представить числом 5, текстом - «пять», а также можно нарисовать.
Значит, информацию можно разделить на виды еще и по способу ее представления.
*По способу представления информация может* **быть числовой, текстовой, графической, звуковой и видеоинформацией**. Эти виды информации сегодня успешно представлены в компьютере.
**Способы обработки информации**Любое изменение информации называется обработкой.  Например, решение задачи - это получение новой информации из уже известной. Такую информацию человек получает путем логических рассуждений или математических вычислений.
Обработка информации подразумевает преобразование  к виду, отличному от исходной формы или содержания информации. Результаты обработки информации в дальнейшем используются человеком.
**V. Домашнее  задание:**  Учебник: параграф 2

**VI. Итог  урока.**
Ребята, сегодня  мы  рассмотрели  тему  «Информатика. Информация. Виды информации  и  способы ее обработки»  и  ответим на вопросы:
1.    Что нового вы узнали о термине «информация»?
2.    Какие виды информации существуют в современном мире?
3.    Какими органами чувств человек воспринимает информацию?
4. При решении задач, что делает человек с информацией

Выставление оценок.