**Внеклассное мероприятие на тему «Немеркнущий подвиг народа»**

**Линейка-путешествие по страницам истории подвигов русского народа нашего государства.**

**Тема: «Немеркнущий подвиг народа»**

**Цель: развитие интереса к историческому прошлому и настоящему России;**

**Задачи:**

***Образовательная:* способствовать развитию интереса к истории России.**

***Развивающая:* расширять кругозор.**

***Воспитывающая:* воспитывать чувство гордости за свою страну, патриотизм, духовно-нравственных качества личности.**

**Оборудование: репродукции картин (страница первая - «Куликовская битва», портрет князя Дмитрия Донского; страница вторая - «Бородинское сражение», страница третья - «Великая Отечественная война», страница четвертая - современные плакаты, посвященные Дню защитника Отечества; аудиозаписи с героико-патриотической музыкой, марши, гимн России, Победы; выставка книг по теме: «О том, что дорого и свято»; плакаты с народными мудростями, пословицами и поговорками, высказывания великих людей о Родине и родном крае; сувениры для гостей – сердечки из бисера, изготовленные ребятами, цветы.)**

**Ход мероприятия**

**Ведущий**  
Уважаемые гости – ветераны войны, педагоги! Дорогие ребята! 23 февраля мы с вами и все жители России отметили большой праздник — День защитника Отечества! Этот праздник непосредственно связан с историей нашего государства, нашего народа, поэтому я предлагаю всем, сегодня, еще раз в мыслях представить и как бы перелистать страницы истории нашего государства. И в очередной раз убедиться, как самоотверженно защищали Отечество наши далекие и не очень далекие предки.

**Ученик**   
Время героев, обычно ты кажешься прошлым:  
Главные битвы приходят из книг и кино,  
Главные даты отлиты в газетные строки,  
Главные судьбы историей стали давно.

**Ученица**   
Время героев, по самому высшему праву,  
Ты подарило далеким и близким годам  
Доблесть, и славу, и долгую добрую память.

**Время** **героев**, а что ты оставило нам?

**Ученик** – **Время** *(костюм –часы****)***   
Я вам оставило ясное небо Отчизны,  
Дом, и дорогу, и ласковый хлеб на столе,  
Я вам оставило самое главное в жизни —  
Радость работы на мирной, счастливой земле.

***Звучит «Гимн России».***

**Ведущий**   
Каждая страница истории России вызывает у нас неподдельное чувство гордости. Немного воображения… и прошлое всегда «оживает» перед нашими глазами. Страница первая – **Куликовская битва**.

**Под тихую минусовку-музыку «Богатырская наша сила» - ученица читает наизусть прозу**  
Широко и безбрежно раскинулась земля русская. Волей и простором все дышало вокруг. И люди жили на этой благодатной земле, светлые, душевные, талантливые. Любили они свою землю, украшали ее, работали на своей земле от зари до зари и слагали о ней песни,… водили хороводы… Однако предки наши умели не только песни петь, но и землю свою от врагов защищать, а их-то у нашего народа было немало.

**Ученица**   
Представим себе год 1237. Монгольский хан Батый собрал огромную армию и перешел Волгу. Захвачены и разорены многие русские города и поселения. Несколько веков подряд Русь была порабощена Золотой Ордой. Долгим и мучительным было время монголо-татарского ига. И вот 8 сентября 1380 года. В этот день произошло незабываемое событие в истории Родины. Русские люди во главе с князем Дмитрием, в ожесточенной битве, разбили многочисленного врага, и потому наш народ до сих пор чтит тех известных и безвестных героев, которые одержали победу в битве на поле Куликовом.  
**Ученица *читает наизусть стихотворение* М. Ножкина - «Россия».**

**Ученица**

Чем старше ты, матушка Русь,  
Тем все больше глядишь моложавою,  
Счастлива я, что с такою державою  
В самом близком родстве нахожусь.

**Ведущий**  
Перевернём и представим вторую страницу нашей Российской истории. Год 1812…

К этому времени Россия стала уже могущественным государством. Все было бы хорошо, однако 12 июня 1812 года император Франции Наполеон во главе со своей армией напал на Россию. Это было Бородинское сражение. В ходе этого сражения ценой невероятной храбрости и мужества защитников нашего Отечества силы почти сравнялись. Бородинское сражение было решающим и через некоторое время Наполеон, уже возомнивший себя победителем, покинул Москву и с трудом вывел свою армию из России.

**Ученица**  **читает наизусть отрывок из стихотворения** **М.Ю. Лермонтова «Бородино»**.

**Ведущий**

Страница третья – от войны 1812 года до Великой Отечественной войны 1941—1945 годов страна наша пережила ещё много всяких испытаний. Это были годы великих свершений, переворотов, открытий и достижений. Однако все испытания померкли перед новым всенародным горем, которое обрушилось на мирных людей неожиданно.

**Звучит негромко песня** **«Священная война»** **Сл. В. Лебедева-Кумача, муз. А.В. Александрова** **и на ее фоне читаются стихи.**

**1-й ученица**   
Грохот предательского обстрела Бреста донесся до каждого города и деревни нашей страны.

**2-й ученица**   
Запричитала, застонала вся наша земля.  
**3-й ученица**   
Заголосила раненая Родина.  
**4-й ученица**   
И встали, поднялись на защиту ее сыновья и дочери.  
**5-й ученик**

Разные у них были имена и разные национальности.  
**6-й ученица**   
Но все они стали братьями и сестрами по крови, потому что проливали ее на одном великом поле битвы.  
**7-й ученица**   
Проливали ее за спасение одной общей своей Родины!  
**8-й ученик**   
Глубоко возмущенные вероломным нападением и жестокостью захватчиков, люди шли и шли на площади городов.  
**9-й ученик**   
Добровольцы осаждали помещения военкоматов.

**10-й ученик**   
**Мы, пройдя дорогами святыми,**

**Отстояв Отечество в бою,**

**Ощущаем ранами своими**

**До сих пор войну, как боль свою.**

**11-й ученик**   
**Ветер шелестит листвой ночною,**

**Слышен вздох тревожной тишины…**

**Завоеван мир такой ценою,**

**Что на свете НЕТ ЕМУ ЦЕНЫ!**

**12-й ученик**   
**Все те, кто остались живыми,**

**Пусть в эту минуту молчат…**

**И вспомнят пусть каждое имя**

**Навеки ушедших солдат!**

**Минута молчания *(звучит звук метронома)***

**Ведущий**

**Разогнул спину в полную силу русский солдат и в который раз доказал самой истории, на что способны героизм и мужество.**

**Ученица**   
Восходят рассветы, сгорают закаты,  
В трудах и тревогах седеют солдаты —  
Герои давно отгремевшей войны.

Прошли эти люди сквозь громы и пламя,  
Но молодо сердце и руки сильны,  
Гуляют с внучатами в солнечных парках  
Герои давно отгремевшей войны.

**Ученица**   
В лучистом цвету неоглядные дали,  
И песни звенят на просторах страны,  
И песни, и солнце в боях отстояли  
Герои давно отгремевшей войны.

***Звучит песня*** **«День Победы» *Сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова.***

**1-я ученица**

За всё, что есть сейчас у нас,  
За каждый наш счастливый час.  
**1-й ученик**

Спасибо доблестным солдатам,  
Что отстояли мир когда-то.  
 **2-я ученица**

Спасибо армии российской,  
Спасибо дедам и отцам  
За то, что солнце светит нам.  
**2-й ученик**

Мы чтим сынов Отечества в мундирах,  
Что славу флага умножают.  
**3-й ученик**

И в сложный и опасный век  
Наш мирный сон надёжно охраняют.  
**4-й ученик**

Во все века российский воин  
Своим геройством в войнах побеждал.  
**3-я ученица**

Он прославления достоин,  
За честь России – жизнь он отдавал.  
**4-я ученица**

Мы славим всех кто на страже Отечества –  
Наших лучших сынов человечества.

**Ведущий**  
Страница четвертая - 21 век. 2012 год. Мирное небо над головой. Вся страна сердечно и горячо поздравляет весь февраль всех мужчин, парней, сынов Отечества, с их праздником!

**Ученица**

Ведь знаем мы,

Что в трудный час  
Без страха защитите нас.  
Вы мужественны и сильны.

**Ученица**

Гордится вами вся наша страна.  
Вы лучшие защитники Отечества,  
Надежда всего человечества!  
Примите поздравления в праздник мужской  
За то, что храните вы мир и покой!

**Ведущий**

А сейчас для вас выступят ребята со своими поздравлениями. ***(Выступают ребята, занявшие призовые места в смотре песни и строя, посвященному Дню защитника Отечества.) (Маршировка со сдачей рапорта учителю физической культуры, с названием отряда, девизом, речёвкой, песней идущего отряда.)***