**Урок познание мира**

**1 «б» класс**

**Тема: "Жизнь диких животных зимой".**

**Дидактическая цель:** создать условия для осознания, осмысления и первичного закрепления блока новой информации средствами ИКТ, научно-познавательного материала, творческих заданий, самостоятельного сжатия информации и выборочного чтения.

 **Обучающая цель:**

* познакомить ребят с зимними явлениями, научить их отличать признаки зимы;
* научить школьников устанавливать взаимосвязь между похолоданием и жизнью животных;
* показать, какие изменения происходят в жизни животных зимой; как зимуют дикие звери и птицы;

**Коррекционно-развивающая цель:**

* развивать творческие способности учащихся, устную речь, память, внимание, словесно-логическое мышление;

**Воспитательная цель:**

* воспитывать чувство сопереживания, желание помочь животным в трудные времена;
* воспитывать любовь к родной природе

**Тип урока:** комбинированный

**Основные дидактические методы:**

* проблемно-диалогические методы обучения;
* частично-поисковый метод;
* объяснительно-иллюстративный;
* принципы самоорганизации познавательной работы учащихся.

**Дидактические средства:**

* слайды презентации, рисунок зимнего леса
* учебник-тетрадь, карточки с изображением животных и птиц;
* фрагменты статьи о жизни животных и птиц зимой

**Оборудование:**

* Компьютер, проектор.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний и постановка проблемы.
3. Совместное "открытие" новых знаний.
4. Самостоятельное применение знаний.
5. Итог урока. Рефлексия

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**-** Посмотрели друг на друга, улыбнулись, тихонечко сели.

**II.Актуализация знаний. Постановка проблемы**.

Ребята, скажите пожалуйста, какое сейчас время года?

- Какие изменения происходят в погоде и в природе?

- Вы сможете вспомнить, прослушав стихотворение про зиму.

Солнце землю греет слабо,
Поночам трещит мороз,
Во дворе у снежной бабы
Побелел морковный нос.
В речке стала вдруг вода
Неподвижна и тверда.
Вьюга злится, снег кружится,

Заметает всё кругом
Белоснежным серебром.

 **Вывод о состоянии неживой природы зимой.**

- Какие же признаки зимней погоды вы можете назвать?

1. С каждым днём становится всё холоднее.

2. Небо чаще покрыто облаками.

3. Осадки выпадают в виде снега.

4. Дни становятся короче, а ночи длиннее.

- С чем связано общее похолодание зимой?

(Солнце стало всходить поздно, заходить рано - поэтому света и тепла земля получает мало - дни стали короткими.За короткий день солнце не успевает прогреть воздух, и стоят холода)

-Молодцы. А какое было задание на дом?

-Нарисовать рисунок - “Что бывает только зимой...”

(Дети выходят и защищают свои рисунки). МОЛОДЦЫ!

Тема нашего урока**«Жизнь диких животных зимой».**

Цель нашего урока:Узнать, какие изменения происходят в жизни животных зимой; как зимуют дикие звери и птицы.

**ІІІ. Совместное «открытие» новых знаний.**

- Зима приносит всем обитателям лесов немалые сложности, сильные холода, колючий морозный ветер, всё это значительно усложняет зимнюю жизнь птиц. **Слайд**

Многие птицы осенью улетели в теплые края.

- Вспомните, какие из них улетели?**Слайд**

- Почему птицы улетают? (ответы детей)

- Птицы хорошо переносят холод, так как перья и пух очень теплая одежда, а птичья кровь горяча, что мороз птицам не страшен. Причина вдругом - голод. Зимой исчезает большинство насекомых, и птицам становится все труднее добывать корм. Мухи, муравьи, бабочки зимой прячутся в норки, щели и засыпают. Жуки и их личинки прячутся в коре деревьев. И все-таки некоторые птицы остаются зимовать.

- Каких зимующих птиц вы знаете? (ответы детей) **слайд**

Есть птицы, которые выводят птенцов даже зимой, среди снега. Это клёсты. Они выкармливают своих птенцов сосновыми и еловыми семечками.**слайд**

- Как мы можем им помочь птицам, которые остаются зимовать? (ответы детей)

(показать кормушку, и спроситьчто они знают о кормушках)**Слайд**

**IV. Самостоятельное применение знаний.**

**Игра** *"****Да-нетки****".*

(Ученикиотвечая на вопросы поднимают таблички, со словом "да", если ответ правильный, "нет", если ответ неверный)

Прячутся ли насекомые к зиме? **(да)**

Перелетные птицы не улетают в теплые края? (**нет**)

Зимующими называются те птицы, которые остаются зимовать на родине. Так ли это? **(да)**

Ласточка, соловей, скворец - зимующие птицы? (**нет**)

Верно ли, что у клёстов зимой появляются птенцы? **(да)**

Согласны ли вы с утверждением, что зимой птицы питаются плодами, семенами, почками? (**да**)

Нужно ли птиц подкармливать зимой? **(да)**

Верно ли, что птицы зимой не погибают от холода и голода? (**нет**)

**4. Физминутка.**

**Хомка**

Хомка, хомка, хомячок.

Полосатенький бочок.

Хомка раненько встает,

Шейку моет, щечки трет.

Подметает хомка хатку,

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять

Хомка сильным хочет стать.

**Работа с научно-познавательной** статьёй о жизни животных зимой.

-Ребята скажите пожалуйста, какие дикие животные живут в лесу? (ответы детей).

- А какие изменения произошли в жизни диких зверей? (ответы детей)

*Учитель*: Сейчас более подробно познакомимся с жизнью зверей зимой.

(Один ребёнок читает загадки, дети отгадывают; подготовленные ученики делают сообщения об этом животном, показывая соответствующую картинку.)

1. Пышный хвост торчит с верхушки,
Что за резвая зверюшка?
Щёлкает орехи мелко,
Ну, конечно, это …
**Белка. Слайд**

В морозы, когда очень холодно, белки по лесу не бегают, в гнезде прячутся.Белкизапасают на зиму орешки, пряча их в дупла и в землю.Бывает, что сотни и даже тысячи грибков белка насушит за лето. Белки всеядны: пищу их составляют и почки деревьев, и семена, и плоды, грибы и насекомые, небольшие птицы, и даже лягушки. Белки в сильный мороз могут прибежать к птичьей кормушке и полакомиться тем кормом, что приготовили пернатым.**Слайд**

1. Не барашек, и не кот,
Носитшубу круглый год.
Шуба серая - для лета,
Для зимы – другого цвета.
**Заяц. Слайд**

**Зайцы** к зиме одеваются в белую тёплую, густую шубку. Кормятся побегами и корой различных деревьев. Любят иву и осину. Могут раскопать из-под снега траву и ягоды, а в стогах – полакомиться сеном.У него нет своего дома. Спит заяц на снегу, прячется от врагов под кустами. Запасов на зиму заяц не делает.

1. Хозяин лесной просыпается весной

А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.
**Медведь. Слайд**

**Медведь** ждёт зиму, чтобы уснуть под снегом**.** Он спит пять месяцев. Запасает жир на всю зиму. Перед залеганием в спячку, медведь питается с утра до вечера: ест корни растений, плоды, ягоды. Любимое лакомство – мёд. Говорят, что зимой в берлоге медведь сосёт лапу. На самом деле со ступней медведя сходит старая грубая кожа, а молодая нежная нуждается в согревании. Поэтому он и облизывает подошвы горячим языком, причмокивая в это время. Вот и, кажется, что он сосёт лапу. В середине зимы у медведицы появляются медвежата.

1. В стране лесной живёт портной,
Не сшил одёжки ни одной.
А в чём секрет? Какой ответ?
Иголки есть, а ниток нет.
**Ёжик. Слайд**

Осенью ёжик любит хорошо поесть: надо накопить жир на зиму, чтобы было чем питаться во время зимней спячки. На зиму ёж устраивается в укромном месте в сухих листьях и траве, свернётся клубочком и спит до весны. Ёж спит дольше всех, он спит в норке до конца апреля.

1. Всех зверей она хитрей

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост- ее краса.

Этот зверь лесной....
**Лиса. Слайд**

Спит лиса в норе. Лисапитается мелкими животными, растениями и грызунами. Зимой она мышкует, охотится на полевых мышей. Чутко прислушивается к писку под снегом, прыжком ныряет и пытается поймать добычу.Мыши – её основной корм зимой. Чтобы быть сытой, она должна съесть за день до 20 мышей. Не откажется плутовка и от плодов, фруктов, ягод, птенцов и кладкой птичьих яиц.

1. Ночью воет он в лесу:
“Я ягнёнка унесу-у-у!”
В зайцах тоже знает толк
Злой, голодный серый …
**Волк** .**Слайд**

**Волк –** хищник**,** живет в логове.Охотится на кабанов, лосей и зайцев. Может разорить птичье гнездо, съесть и птенцов, и яйца. Бегая по зимнему лесу, и лисица может стать добычей серого разбойника.

- Ребята, сегодня вы многое узнали о жизни животных в лесу. А сейчас, хочу вам предложить игру.

**Игра «Кто, чем питается»**

**Игра«Кто, где живёт?»** (дети на индивидуальных карточках выполняют задания.Линиями показывают жилища диких животных)

**Игра «Закончи предложение»**

- Ребята, а сейчас подумайте, про кого можно так сказать?

Неуклюжий,как …
Быстроногий, как …
Хитрый, как …
Голодный, как …
Колючий, как …

Ребята, у нас существуют такие места, где охраняют жизнь каждого зверя, птицы. Кто знает, как называется такое место?

(**Заповедник)Слайд**

Человека, который заботится о зверях, помогает им в суровое время зимы выжить, прокормиться, называют **егерь.**

  Что делает человек, чтобы помочь животным зимой? **Слайд**

  Для зайцев еще летом запасают веники с молодой листвой. Не откажутся зайцы и от сушеных веток рябины, малины, тополя.

  Для лосей подрубают молодые осины, сохатые любят также ветки рябины и сосны.

  Для кабанов оставляют корнеплоды: свеклу, брюкву, репу, желуди.

   Роль каждого человека, живущего на земле, оберегать животный мир от истребления, ведь они своим существованием помогают нам жить.

Вы, ребята, не забывайте о том, что и вы можете помогать зверям и птицам перезимовать суровую зиму.

**IV. Итог урока.**

**IV. Повторение и закрепление изученного**

- Если вы были внимательны на уроке, если наблюдательны, много читаете и любите узнавать новое, вы сможете ответить на все вопросы.

Почему зимой многие звери и птицы из лесной чащи жмутся к человеческому жилью?

(Потому что зимой около человеческого жилья им легче найти себе пищу)

* Какие зимние месяцы вы знаете? (Декабрь, январь, февраль)
* Какая птица выводит птенцов в любое время года, даже зимой, среди снега? (Клёст.Клёсты выкармливают своих птенцов сосновыми и еловыми семечками)
* Пользу или вред приносят человеку зимой синицы, когда все насекомые спят? (Пользу: зимой синицы разыскивают в щелочках и скважинах коры деревьев спрятавшихся насекомых, их яички и личинки и массами их поедают)
* Пользу или вред приносит человеку зимой барсук? (Ни пользы, ни вреда; зимой барсук спит.)
* Кто еще из зверей спит? (Медведь, еж, летучие мыши)
* Как называется место, где охраняют животных? (заповедник)
* Как называют человека, который заботится о зверях? (егерь)
* Какие признаки зимы вы можете назвать?

(Зимой природа надевает снежный наряд, реки и озера скованы льдом)

- Молодцы! На уроке вы были очень внимательны и правильно ответили на все вопросы. Всем я ставлю отметку 5.

Домашнее задание: нарисовать диких животных в лесу. На этом урок закончен, досвидания.