### "Чистота - залог здоровья"

*Оборудование:*

Экран, проектор, компьютер.

*Цель:* Помочь детям в занимательной форме усвоить понятие “здоровый образ жизни”, “охрана здоровья”, убедить в необходимости соблюдения личной гигиены; закрепить и расширить знания о предметах личной гигиены и их назначении; воспитывать неприязнь к грязнулям, умение видеть непорядок во всем и устранять его.

1. Организационный момент.

– Раньше мы с вами говорили о том, что человек – это сложный организм и существо разумное. Поэтому он должен заботиться о своем здоровье.

а. Тема нашей сегодняшней беседы - (**слайд**)

" Чистота - залог здоровья". Чисто - значит  
красиво, залог – значит причина. **(слайд)**

Нужно чтобы чистота

Окружала нас всегда.

На улице, в школе, дома,

И на всей планете Земля.

б. Читаю строки из " Мойдодыра"

**МОЙДОДЫР**

Одеяло

Убежало,

Улетела простыня,

И подушка,

Как лягушка,

Ускакала от меня.

Я за свечку,

Свечка - в печку!

Я за книжку,

Та - бежать

И вприпрыжку

Под кровать!

Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал, как от огня.

Боже, Боже,

Что случилось?

Отчего же

Всё кругом

Завертелось,

Закружилось

И помчалось колесом? **(слайд)**

* Из какой сказки эти строки? **(слайд)**

А можно сказать, что наш герой знает пословицу «Чистота - залог здоровья»?

* Кто написал эту сказку? **(слайд)**
* Почему от мальчика все убежало? **(слайд)**
* Кто помог мальчику? **(слайд)**
* Что посоветовал Мойдодыр мальчику? **(слайд)**

в. Показываю грязную куклу.

- Ребята, вам нравится эта кукла?

- Как можно назвать эту куклу? *(грязнуля, неряха )*

- Ребята, кто помнит четверостишье про неряху? **(слайд)**

У неряхи растеряхи  
Все ни этак , все не так.

И рубашка на распашку  
И без пуговиц пиджак

- А в нашем классе есть грязнули и неряхи ?

- Почему плохо быть “грязнулей”?

– Как часто следует мыть руки, лицо, шею, уши? *(утром, после сна)*

– Где больше всего скапливается грязи на теле человека? *(на руках)*

- Когда надо обязательно мыть руки? *(после уборки комнаты, туалета, игр, прогулки, общения с животными, работы на огороде, поездки в транспорте)*

- Что помогает нам победить микробов? *(мыло и вода)*

- Как вы думаете, повар (или мама) перед тем, как готовить пищу, моет руки?

– Почему хирург так тщательно обрабатывает руки перед операцией?

2. Дидактическая игра " Чудесный мешочек"

(расческа, мочалка, шампунь, мыло, зубная щетка, зубная паста, носовой платок). Дети на ощупь определяют предмет, называют его и поясняют назначение.

Для того чтобы отгадать что лежит в мешочке, нужно вначале отгадать загадку. Готовы?

-Лёг в карман и караулю:

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. *(Носовой платок)*

-Гладко и душисто, моет очень чисто.

Нужно, чтоб у каждого было – Что, ребята?*(Мыло)*

-На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру,

И коленки оттираю,

Ничего не забываю. (*Мочалка)*

-Вытираю я, стараюсь

После бани паренька.

Всё намокло, всё измялось –

Нет сухого уголка. *(Полотенце)*

-Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей*. (Расческа)*

-Кто считает зубы нам

По утрам и вечерам. *(Зубная щётка)*

- Все эти предметы личной гигиены.

*(По ходу игры дети достают кусок мыла, зубную щетку, мочалку, носовой платок, расческу, полотенце.)*

-Ребята, вам знакомы с этими предметами?

(*ответы детей)*

3. Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно!

Только надо знать,

Как здоровым стать.

Приучай себя к порядку,

Делай каждый день…

**Дети:**

Зарядку!

**Ведущий:**

*А теперь все по порядку*

*дружно делаем зарядку*

*Руки в стороны, согнули*

*Вверх подняли, помахали*

*Спрятали за спину их*

*Повернулись через левое плечо*

*Через правое еще*

*Дружно присели пяточки задели*

*На носочки поднялись*

*Опустили руки вниз.*

*- Вы проснулись, потянулись! Молодцы!  Давайте присядем.*

4. Загадка:

Мною можно умываться

Я умею проливаться

В кранах я живу всегда

Ну конечно, я  (вода) - повторить хором. **(слайд)**

-Вы любите воду? **(слайд)**

-Может ли человек прожить без воды? **(слайд)**

-Для чего нужна вода? **(слайд)**

-Зачем нужно каждый день убирать в комнате?**(слайд)**

-Что делает дежурный в классе? **(слайд)**

-Зачем мы вытираем пыль? **(слайд)**

*Ребята, запомните правила эти:* **(слайд)**

а. Овощи и фрукты нужно хорошо мыть перед едой. **(слайд)**

б. Мойте руки перед едой с мылом. **(слайд)**

в. Следи за своей одеждой. **(слайд)**

Грязь и неряшливость в одежде – это пренебрежение к своему здоровью.

*(обувь надо чистить каждый день, костюм должен быть чистым и выглаженным)*

г. Умывайся и чисти зубы каждый день. **(слайд)**

д. Каждый день надо вытирать пыль в классе. **(слайд)**

*Как правильно мыть руки.*

* – Сильно намочите руки. **(слайд)**
* – Возьмите мыло. **(слайд)**
* – Намыливайте руки с обеих сторон. **(слайд)**
* – Прополощите руки чистой водой. **(слайд)**
* – Вытирайте руки насухо полотенцем. **(слайд)**

А закончить наше мероприятие мне хотелось бы стихотворением Л.Куксо “На улице” **(слайд)**

*Товарищи!  
В школе, в театре, в саду,   
В метро и на уличной шири-  
Везде вы должны соблюдать чистоту,  
Как в собственной вашей квартире.  
Ведь улиц асфальтовых темная гладь  
И парков зеленые рощи-  
Все это – наш город, точнее сказать,  
Огромная наша жилплощадь.*

5. Итог

- Мы с вами очень интересно провели время, узнали новое и повторили старое о гигиенических правилах, сделали важный вывод.  А какой?

-Ребята, какие важные правила вы извлекли из нашего мероприятия?

*(ответы детей)*

- Правильно, что от чистоты – зависит здоровье. Т.е Чистота – залог здоровья. **(Слайд)**

Какое у вас настроение  в конце занятия?