**Придорожная нсш**

**Открытый урок во 2 классе. Тема: Праздники в Казахстане.**

**Учитель: Алиева Эльза Ахметжакиевна**

**Тема:** Праздники в Казахстане.

Основное содержание темы: поздравления, праздничный стол.

**Цели:** 1 Развивающие: развитие учебных умений: навыков работы с книгой, развитие внимания, памяти, языковой догадки.

2.Образовательные: усвоение нового речевого материала, расширение на этой основе возможностей школьников в среде иноязычного общения.

Учебно-коммуникативные. 1. Учить вести диалог – расспрос, используя знакомый лексический материал. 2. Развивать навыки орфографического письма. 3. Учить читать, аудировать тексты с общим охватом содержания.

Воспитательная. Привитие любви к Родине, национальным традициям, праздникам, развитие культуры общения.

Лексический, грамматический материал, подлежащий усвоению.

Dance, have plow, sing, go to the park, give presents, bring flowers.

Present simple: We go, have, bring, and sing.

Раздаточный материал: карточки.

Наглядность: плакаты, интерактивная доска.

Используемая литература: Издательство Алматы кітап 2014г.

Plan of the lesson:

1. Organizations moment.

Hello children! How are you? I am sad. По дороге в школу я растеряла звуки, буквы, цифры, поэтому мы не можем начать урок. Помогите мне их найти.

2. Phonetic drill

Давайте позовем мистера Саунда. Mister Sound come in please. Пришел мистер Саунд. Постучал молоточком по партам и раздались звуки {t} {d}. Мимо мистера Саунда проползла змейка и прошипела звук {Ө}.У нас неожиданно открылась форточка и подул ветерок {w}.Дети, слышите ? За окном зарычала собачка{r}.Звуки мы вспомнили , тепрь нам нужно вспомнить буквы.

3.Speech drill.

На доску вывешивается плакат с алфавитом.

А)Дети, прослушаем алфавит. ( Используется магнитофонная запись). Алфавит повторяется хором, индивидуально.

Работа по карточкам. Ребята, давайте соедини заглавные (мамы) и маленькие (дочки) буковки.

F, E, V, Q, A, I, B.

v, f, e, q, b, a, i

Позовем к нам на урок цифры. 4 ученика выходят к доске с масками, цифрами и инсценируют стишок.

* + 1. Little dog run

2-2-2 Cats see you

3-3-3 Birds on a tree

4-4-4 Mouse on a floor

Работа по карточкам соедини слова и цифры :

1,2,3,4,5

One , three ,five, four ,two

4. Checking up the home – task.

Давайте порадуем нашими знаниями своим самых близких людей . Подарим им наши знания. Кому? Семье. Вывешивается плакат, с изображением семьи, где отсутствуют слова ( mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather. Детям раздаются карточки со словами father mother sister brother grandfather grandmother.Прослушивается текст, в котором звучат слова по теме семья. Ребята,если вы услышите слово которое написано на вашей карточке, подарите его одному из членов семьи .Карточки крепятся к плакату .А на какой странице нашей красивой книге(маме)спрятался текст на тему (семья) Дети читают текст по учебникам.

5. Предъявление новой темы.

Взяли за ручки папу, маму, сестричку, братишку и отправились на праздник. Какие праздники у нас в Казахстане есть, нам поможет узнать - интерактивная доска и ваша красивая книга (мама)

Высвечиваются слова: Nauryz , Victory day, Astana day, New Year day. А как мы празднуем эти праздники нам помогут следующие слова.

1. Practice in writing.

Простые карандашики у всех поточены?

Поймаем вот это слово (dance) и посадим его в книжку доченьку на свое место к нужной картинке . Я пишу на доске, это моя тетрадь, а вы у себя в тетрадях. На доске учителем написаны следующие фразы

We dance

Sing

Go to the park

Give presents

Bring flowers

Дети, выходя к доске, читают фразы. Ребята , а на какой страничке вашего учебника спрятались эти фразы ?Дети читают по учебнику

6. Аудирование

Ребята , а какой из весенних национальных праздников вам нравится больше всех. Наурыз? Мне тоже .По традиции в этот праздник казахи накрывают богатый дастархан. Что они ставят на стол? Нам поможет узнать эта магнитофонная запись. Раздаются карточки с изображением казахских национальных блюд (на карточках изображены: казы, куырдак, сорпа, кумыс, шужук, бауырсаки). Дети прослушивают запись, отмечают знаком плюс услышанные слова.

7. Reflexion

1 Что нового мы сегодня с вами узнали на уроке?

Если вам понравился урок, то на обратной стороне карточки нарисуйте свою ладонь и оцените себя сами.

8. The End of the lesson.

The lesson is over.

Домашнее задание

Нарисуйте казахский дастархан с изображением национальных блюд .