**Паспорт урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Обоснование** |
| **Класс** | 6 |  |
| **Предмет** | Информатика |  |
| **Тема** | «Графический редактор Paint. «Кривая» |  |
| **Тип урока** | Комбинированный | Повторение материала, новый материал |
| **Цель** | Закрепление полученных знаний о графическом редакторе Paint, освоение работы с инструментом “Кривая” и его применение |  |
| **Задачи** | **Образовательные:** Организовать и направить познавательную деятельность учащихся на освоение инструмента “Кривая”, обеспечить применение полученных знаний в стандартной и творческой ситуации. | Предметная цели |
|  | **Развивающие:** способствоват**ь** развитию внимания, памяти, творческой активности, логического мышления, умения анализировать и синтезировать материал, коммуникативных и кооперативных компетенций, готовность к общению и сотрудничеству. Развивать умение оценивать свое собственное обучение. | Метапредметная цель |
|  | **Воспитательные:** развить познавательный интереса учащихся, способствовать развитию доброты, готовности помочь, ответственности за свои поступки, уверенности в собственных силах, аккуратности. | Личностная цель |
| **Методы** | Наглядный в сочетании со словесным | Применение в единстве абстрактного мышления и практики |
|  | Практический | Умение работать с компьютером |
|  | Поощрение и эмоциональное стимулирование | Создание ситуации успеха, ситуации занимательности |
| **Формы** | Индивидуальная | Привлечение к работе всех учащихся, учет индивидуальных способностей учеников |
|  | Работа в группе, работа в паре | Развитие коммуникативных навыков |
|  | Самостоятельная практическая работа | Индивидуальная работа за компьютером |
| **Участники** | Слеменева Татьяна Владимировна | Учитель информатики высшей квалификационной категории |
| **Технические средства**  | компьютеры с ОС MS WINDOWS; мультимедийный проектор, экран.  |  |
| **Программные средства** | Графический редактор Paint |  |
| **Наглядные средства** | Презентация, видеоролик |  |
| **Дидактический материал** | Рабочая карта урока, проверочный тест, карточки с задачей, задание на составление синквейна |  |
| **Базовые понятия и термины** | Графический редактор, панель инструментов, инструменты рисования, рабочая область, строка меню, палитра, алгоритм |  |
| **Содержание** | Организация начала урока | Знакомство с классом, план урока, оформление рабочей карты урока |
|  | Формулирование темы и задач урока вместе с детьми | Обеспечить мотивацию учения, принятие цели урока, определение задач урока |
|  | Актуализация опорных знаний | Тест, задача, синквейнПроверка знания основных элементов графического редактора, кодирования графической информации, умение обощать. |
|  | Изучение нового материала | Алгоритм рисования кривой, два типа кривых. |
|  | Техника безопасности | Правильная посадка за компьютером, профилактика утомления глаз. |
|  | Закрепление полученных знаний | Умение применить знания на практике, работа по образцу, творческое задание. |
|  | Домашнее задание | Творческое задание |
|  | Видеоролик | Показать возможности графического редактора, рассказать о мультипликации. Связь изучаемого с жизнью, другими предметами. Воспитание ответственности за свои поступки, доброты. |
|  | Рефлексия | Умение учеником осознавать способы деятельности, выявлять трудности, нерешенные проблемы, осознать, в чем состоял личностный прирост знаний |
|  | Проверка и подведение итогов | Уровень достижения целей урока |
| **Ожидаемые результаты** | **Вовлечение в урок 100% учащихся группы,****Предметные** - овладение приемами работы с «кривой», практического применения компьютерной графики**Метапредметные** - формирование УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных), использование понятия алгоритма, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности, сотрудничество.**Личностные** - подготовка к личностному самоопределению, мотивированность к обучению, формирование системы социальных и межличностных отношений |