**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.г.т. Уруша**

**Урок в 7 классе по теме «Транспорт» , УМК М.З. Биболетова Enjoy Ebglish-7 изд. «Титул»**

**Учитель I категории (английского языка): И.А. Муллаева**

**2012**

**Цели урока:**

1. Введение новой лексики по теме Транспорт
2. Повторение грамматического материала «Степени сравнение прилагательных»
3. Составление мини рассказа «Му favorite transport»

Ход урока:

1. Орг момент

Hello boys and girls! How are you? Who is on duty today?

**Write down please, the eighth letter**. Then the ninth letter, the sixteenth letter (2 times) and the fifteenth letter. What have you got? (HIPPO) What does mean?

Ученики не знают это слово, и учитель объявляет им, что сегодня урок-**интрига.** И в конце урока они обязательно узнают значение слова.

Look at the screen, read the new words, please! **(слайд 2)**

Ученики читают новые слова , и из выделенных слов выводят тему урока **(слайд 3)**

Задачи урока определим при помощи образных картинок **(слайд 4)**(сравним предметы, работа в парах, спор, игры)

Open your books at page 54 ex. 83 Read the adjectives, please. (ученики читают прилагательные )

На доску **карточки с прилагательными** (дешевый, дорогой, тихий, быстрый и т.д все из упражнения и название транспорта) Go to the blackboard and make up the word combinations. (составление словосочетаний)

And now look at the screen, read the sentences. (после прочтения предложений ребята сами формируют правила о степени сравнения имен прилагательных) **слайд 5**

Take your card, read and make up the sentence. (ученики получают карточку с прилагательным , определяют степень прилагательного и составляют предложение **– работа в паре)**

**«Sweet silence»** учитель предлагает конфетку тому, кто последний назовет слов по теме Транспорт.

**Agree or disagree:**

My favorite transport is.., because…. (и ученики выражают свои мнения, остальные соглашаются или нет)

В конце урока учитель возвращается к написанному слову Hippo , и раскрывает интригу урока **слайд 6,7**

Рефлексия: Что понравилось? Что запомнилось? Что удалось? Кто из учеников понравился больше всего? Оценки.

**Д.З. найти сведения о необычных видах транспорта. ,Ex 85 p.55**