Бузанова Татьяна Владимировна

учитель технологии

МБОУ Платоновская сош

с. Платоновка Рассказовский район Тамбовская область

**Технологическая карта урока технологии 6 класс**

**по теме "Снятие мерок для построения основы чертежа прямой юбки.**

**Конструирование прямой юбки.»**

Цель урока: 1. Актуализировать знания учащихся о правилах снятия мерок. Ознакомить учащихся с мерками, необходимыми для построения чертежа прямой юбки.

2. Научить правильно снимать мерки, строить чертеж прямой юбки.

3. Развивать логическое мышление, конструкторские умения.

4. Воспитывать аккуратность, внимательность.

Тип урока: комбинированный..

Оборудование, инструменты, приспособления: сантиметровая лента, линейка, лекала, карандаш.

Материалы: бумага.

ТСО: компьютер, проектор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования к уровню подготовки | | |
| предметные | личностные | метапредметные |
| Развитие пространственного воображения, логического мышления. | Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. | Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока, | Время,  мин. | Деятельность  учителя | Деятельность  учащихся | Методы и приемы обучения | Прогноз.  результат |
| **Самоопределение к деятельности** . | 1 | Проверка готовности уч-ся к уроку |  | беседа | Полная готовность учащихся к работе на уроке |
| **Актуализация знаний**.  Повторение: Основные этапы в изготовлении швейного изделия.  Правила снятия мерок. | 7 | Дает творческое задание проблемного характера на повторение ранее изученного | *Познавательная:* обсуждение и уточнение ранее изученного  *Коммуникативная*: участие в коллективном обсуждении проблемы  *Регулятивная*: осознание качества и уровня усвоения учебного материала | Проблемный  Форма деятельности: работа в группах | Подготовка почвы для активного усвоения нового материала |
| **Постановка учебной задачи**. | 2 | Совместно с учащимися формулирует цель урока | *Познавательная:* самостоятельное выделение и формулирование целей.  *Коммуникативная*: выслушивание мнения других, умение вступать в диалог  *Регулятивная*: целеполагание | беседа | Уч-ся знают, что будут уметь делать по завершении работы. |
| **Открытие нового знания**.  Мерки, необходимые для построения чертежа прямой юбки.  Правила снятия мерок. | 5 | Сообщение новых знаний, | *Познавательная:* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре  *Коммуникативная*: инициативное сотрудничество с другими учащимися и учителем  *Регулятивная*: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата | Объяснительно-иллюстративный  проблемный | Усвоение нового материала на теоретическом уровне. |
| **Закрепление**.  Практическая работа «Снятие мерок» | 10 | Внешний контроль за деятельностью учащихся. | *Познавательная:* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре  *Коммуникативная:* умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками  *Регулятивная*: Взаимоконтроль. | Инструктаж  Практический  Форма деятельности учащихся: работа в группе | Усвоение нового материала на практическом уровне. |
| . **Открытие нового знания**.  Теоретические сведения «Построение основы чертежа прямой юбки».  Практическая работа «Построение основы чертежа прямой юбки». | 5  45 |  | *Познавательная:* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре  *Коммуникативная*: инициативное сотрудничество с другими учащимися и учителем  *Регулятивная*: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата |  |  |
| **Подведение итогов. Домашнее задание.** | 3 |  |  |  |  |
| **Рефлексия.** | 2 |  | Самооценка учащимися собственной учебной деятельности. |  |  |

**Библиографический список**

1. Атаулова, О.В. К вопросу о структурной схеме урока технологии / О.В. Атаулова. // Технологическое образование в школе и ВУЗе в условиях модернизации образования: Материалы международной научно-практической конференции МПГУ. – М.: Изд-во «Эслан», 2003.
2. Дидактика технологического образования. Книга для учителя. Часть первая./ Под ред. П.Р. Атутова, Москва: ИОСО РАО, 1997
3. Дидактика технологического образования. Книга для учителя. Часть вторая./ Под ред. П.Р. Атутова, Москва: ИОСО РАО, 1998
4. Есенкова, Т.Ф. Методические рекомендации по внедрению стандарта общего образования по «Технологии» / Авт. сост. О.В. Атаулова; Под ред. Т.Ф. Есенковой, В.В. Зарубиной. – Ульяновск: УИПКПРО, 2004.