ОСШ № 11

**Классный час**

**1 сентября**

**День знаний**

на тему : «Казахстанский путь - 2050: единая цель, единые интересы,

единое будущее»

7 «А» класс

Классный руководитель : Кильман Н.П.

Караганда 2014

 «Казахстанский путь - 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее»

«Наш путь в будущее связан с созданием

новых возможностей для раскрытия потенциала

казахстанцев. Развитая страна в ХХІ веке - это

активные, образованные и здоровые граждане».

(Из Послания Главы государства

Н.Назарбаева народу Казахстана)

Цель: формировать у учащихся гражданственность и патриотизм, воспитания чувства любви к своей Родине, уважения к ее истории и культуре, бережного отношения к природе родного края, гордости за достижения современного Казахстана.

Основная задача этого мероприятия - помочь учащимся в изучении историко-культурного наследия родной страны и ее современных достижений, помочь детям и учащейся молодежи продумать и внести практический вклад в процветание нашего государства.

Форма проведения : викторина

Ход классного часа

Организационный момент (Песня учат в школе)
1. Вступительное слово классного руководителя

Учитель: Сегодня у нас необычный урок, сегодня на уроке классного часа, мы будем рассуждать, доказывать, наблюдать и делать выводы.
- Ребята, наш классный час посвящён изучению послания РК Н.А. Назарбаева к народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее»
2. Беседа о Послании.
Поговорим о самых важных моментах Послания:
- Мы приняли Стратегию – 2050, чтобы казахстанцы крепко держали в своих руках штурвал будущего страны, говорит в своём Послании Президент.
- Ребята, а как вы понимаете слово «стратегия»? (ответы учащихся).
- Стратегия – это программа конкретных практических дел, которые день за днём, из года в год будут делать лучше страну и жизнь казахстанцев.
- Ребята, как вы понимаете эту фразу «крепко держали в своих руках штурвал будущего страны» (ответы учащихся). Правильно, ребята. Стратегия – 2050 позволяет нам решать вопросы ежедневной жизни людей, не теряя из виду нашей главной цели.
- А какова главная цель нашего государства? (ответы учащихся)
- Наша страна должна войти в число 30-ти развитых стран мира. Это наша главная цель и мы идём к ней по правильному пути, ведь успех является всеобщим. «И надо понимать, что не надо ждать манны небесной, а эффективно трудиться. А задача государства – создавать для этого все условия», - подчёркивает Президент.
- А как вы понимаете крылатое выражение «не ждать манны небесной? (ответы учащихся).
Благодаря здоровому образу жизни, к чему призывает Президент, и развитию медицины к 2050 году продолжительность жизни казахстанцев увеличиться до 80 лет.
Доля городских жителей вырастит до 70% всего населения.
-А сейчас, ребята, я познакомлю вас с основными приоритетными направлениями предстоящей работы.
Первое. Усиление инновационной индустриализации.
Другими словами говоря, страна ставит задачу повысить добычу и переработку углеводородов, нефти и газа, наращивать разработку редкоземельных металлов.
В рамках первой пятилетки созданы автомобиле и авиастроение, производство тепловозов, пассажирских и грузовых вагонов. Их надо расширять, выводить на внешние рынки.
В рамках второй и следующих пятилеток следует основать отрасли мобильных и мультимедийных, нано- и космических технологий, робототехники, генной инженерии, поиска и открытия энергии будущего.
Второе. Обеспечение перевода на инновационные рельсы агропромышленного комплекса.
Это значит, нынешние фермеры должны заботиться о росте производства, а не довольствоваться краткими достижениями. Сельскохозяйственные угодия будут отдаваться в аренду только с учётом инвестиций и внедрения передовых технологий.
Инвестиции - это совокупность затрат, которые реализуются в виде долгосрочных вложений государственного или частного капитала в разные отрасли зарубежной или национальной экономики.
Казахстан должен стать одним из крупных региональных экспортёров мясной, молочной и других продукций земледелия, т. е. поставлять продукцию за границу.
В растениеводстве вести разработку засухоустойчивых культур.
Третье. Создание наукоёмкой экономики.
Другими словами повышать казахстанскую науку, для этого разработать план увеличения финансирования науки за конкретные разработки и открытия, работающие на страну.
Создавать совместно с иностранными компаниями проектные и инжиниринговые центры.
Не завозить оборудования из других стран, а производить у нас в стране.
Четвёртое. Развитие инфраструктуры.
Это значит развивать транспорт и энергетику. Уже идёт строительство автострады «Астана - Караганда – Алматы», «Астана – Павлодар – Усть-Каменогорск», «Алматы – Капчагай – Усть-Каменогорск». По этим же маршрутам уже ходят поезда с удвоенной скоростью.
Близится к завершению строительство коридора «Западная Европа – Западный Китай», построена дорога в Туркменистан и Иран, с выходом на Персидский залив.
Идёт строительство новой железной дороги протяжённостью 1200 километров «Жезказган – Шалкар - Бейнеу». Она свяжет напрямую Восток и Запад страны. Эта стройка будет завершена в 2015 году. Эта магистраль позволит через Каспий и Кавказ выходить в Европу. А на востоке – в порт Ляньюньган на Тихом океане, о чём есть соглашение с КНР.
Необходимо поддерживать поиски и открытия по очистке ТЭС, экономии электроэнергии на основе новейших технологий в производстве и в быту.
Создавать условия для перевода общественного транспорта на экологически чистые виды топлива, внедрять электромобили.
Надо строить новый нефтеперерабатывающий завод, т.к. страна нуждается в больших объёмах производства бензина, дизельного топлива, авиационного керосина.
Развивать ядерную энергетику. Развивать собственное производство топлива для АЭС и строить атомные станции.
Пятое. Развитие малого и среднего бизнеса.
Малый бизнес должен стать семейной традицией, передаваемой из поколения в поколение.
Шестое. Создание новых возможностей для раскрытия потенциала казахстанцев.
«Развитая страна в XXΙ веке, - говорит глава государства, - это активные, образованные и здоровые граждане. Что нам нужно сделать для этого?
Во-первых, улучшить качество всех звеньев национального образования. К 2020 году планируется обеспечить 100-процентный охват казахстанских детей от 3 до 6 лет дошкольным образованием.
В среднем образовании подтягивать общеобразовательные школы к уровню преподавания в Назарбаев-Интеллектуальных школах.
Выпускники школ должны знать казахский, русский и английский языки.
Создать эффективную систему поддержки студентов и учащихся с высокой успеваемостью. Повысить стипендию на 25 % с 1 января 2016 года.
Во-вторых, в здравоохранении развивать первичную медико-санитарную помощь.
Ввести обязательное медицинское страхование.
«Занятие спортом, правильное питание, регулярные профилактические осмотры – это основа предупреждения заболеваний», - считает Президент.
В-третьих, развивать всеказахстанскую культуру.
В-четвёртых, с 1 июля 2015 повысить зарплату работникам здравоохранения - до 28%, образования – до 29%, социальной защиты – до 40%.
В-пятых, усилить внимание нашим гражданам с ограниченными возможностями.
Вовлечь их в активную жизнь, по возможности трудоустроить, чтобы они не просто получали пособия, а осознавали себя членами общества.
С 1 июля 2015 года повысить на 25% размеры социальных пособий по инвалидности и утере кормильца.
Стремиться к сокращению уровня бедности и сдерживать рост безработицы.
Седьмое. Совершенствование работы государственных институтов.
Это значит, что все должны быть равны перед законом, только в этом случае будет правопорядок в стране. Судебная система должна быть прозрачной и доступной, просто и быстро решать все споры.
Продолжить бороться с коррупцией.
Таковы конкретные задачи, стоящие перед нашим государством и обществом на пути в число 30-ти развитых стран мира.

2 часть

Викторина «Знатоки Послания Президента РК» Интерактивная доска
1. В игре участвуют 2 команды.
2. Отвечает команда по очереди. Начинает команда, капитан которой первым поднимает руку после вопроса ведущего. При правильном ответе на счет команды записывается, соответствующая цене вопроса, число баллов. При неправильном ответе ход передается другой команде.

Разделы викторины: Образование- Здравоохранение- Инфраструктура - Президент- Разные вопросы

Образование

Какими языками должны владеть выпускники школ? (казахским, русским и английским)
К какому году планируется обеспечить 100% охват казахстанских детей от 3 до 6 лет дошкольным образованием? (к 2020 году)
На базе какого университета формируется инновационная модель высшего учебного заведения? (Назарбаев Университета)

Казахский поэт-просветитель, открывший первое женское училище вКазахстане (И.Алтынсарин)

Здравоохранение
Назовите главный приоритет в здравоохранении. (Развитие первичной медико-санитарной помощи)
Что является основой предупреждения заболеваний, по словам Президента? (Занятие спортом, правильное питание и регулярные профилактические осмотры)
До скольки лет увеличится продолжительность жизни казахстанцев к 2050 году? (80)

Инфраструктура

Какой завод надо построить в Казахстане? (Нефтеперерабатывающий)
Назовите строительство одной из автострад. («Астана - Караганда – Алматы», «Астана – Павлодар – Усть-Каменогорск», «Алматы – Капчагай – Усть-Каменогорск».)

Назовите железную дорогу протяжённостью 1200 километров. («Жезказган – Шалкар - Бейнеу»)

Президент
какую партию возглавляет наш Президент? (Нұр - Отан)
назовите дату рождения Президента. (6.06.1940)
Как зовут супругу нашего Президента и как называется детский фонд, который она возглавляет? (Сара Н. «Бөбек»)
в каком году и где наш Президент начал свой трудовой путь? (1960 г. Темиртауский металлургический комбинат)

Разные вопросы
Как называется Послание Президента народу Казахстана? ( «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее»)
Разработку каких культур важно вести в стране? (засухоустойчивых)
В каком году будут повышены пенсии, стипендии, заработные платы работников бюджетной сферы? (в Чемпион Юнеско, посол доброй воли Юнеско, Олимпийский чемпион по боксу (Серик Сапиев )015 году)

Первый казахский певец, получивший звание народного артиста (Амре Кашаубаев)

Символ Наурыза (Тюльпан)
Первый казахстанский художественный фильм, вышедший на экраны в1938 году («Амангельды»)

Автор популярного кюя «Сары-Арка», музыкального символа Казахских степей (Курмангазы)

Создатель кобыза, сказитель, композитор (Коркут)

Первый летчик-космонавт Республики Казахстан (Т.Аубакиров)

Автор «Слов назидания» или «Книги слов» (Абай)

Автор эпопеи «Путь Абая» (М.Ауэзов)

Герой юмористических рассказов и анекдотов казахского фольклора(Алдар Косе)

Какова общая протяженность границ республики Казахстан (12187 км)

Самая высокая гора Казахстана (Хан-Тенгри, 6995 м)

Самая глубокая впадина(карагие)

Первый по значимости угольный бассейн Казахстана (Карагадинский)

Река Западного Казахстана, которая является местом обитания осетровых рыб(Урал)

Сколько медалей завоевали казахстанские спортсмены на Олимпиаде в Лондоне? (13)

Подведение итогов. Победители награждаются грамотами и призами.

Дата 1 .09.2014

Класс 7 а

Ф.И.О. классного руководителя Кильман Н.П.

Цели: : формировать у учащихся гражданственность и патриотизм, воспитания чувства любви к своей Родине, уважения к ее истории и культуре, бережного отношения к природе родного края, гордости за достижения современного Казахстана

При подготовке к классному часу обучающиеся проявили активность, самостоятельность, инициативу.

Использованы педагогические принципы:

-учёт индивидуальных и возрастных особенностей;

-принцип доступности;

Сопутствующие методы:

-игровой;

-объяснительно-иллюстративный;

-частично-поисковый;

Материал: использование ИКТ

Подготовка педагога: составление конспекта к занятию и необходимого материала.

Для реализации поставленных задач была выбрана форма классного часа в виде беседы и викторины с использованием ИКТ и потребовались технические средства: проектор и экран. Презентация была составлена мною самостоятельно.

В течение всей беседы я старалась создать комфортный психологический климат в классе, дать каждому возможность реализовать себя, старалась услышать мнение каждого. Взаимоотношения между обучающимися и классным руководителем добрые, соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива. Учащиеся показали способность работать в группе.

Считаю, что классный час соответствует общим воспитательным задачам и возрастным особенностям обучающихся.

Вывод: Поставленная цель и задачи в ходе подготовки и проведения классного часа были выполнены.

Подпись классного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_