Давлетбаева Светлана Нуриевна

Литературное чтение

3 класс

«В одном счастливом детстве», часть 1.

Стр. 107.

Тема: Б. Пастернак « За поворотом».

Задачи: Познакомить с произведением Б.Пастернака «За поворотом», учить читать произведение вдумчиво, «между строк», учить понимать главную мысль произведения; формировать технику чтения и приемы понимания текста; приобщать детей к литературе, как искусству слова, вводить детей в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, развивать устную речь

Оборудование: портрет Б. Пастернака, учебник «В одном счастливом детстве» Р.Н. Бунеев и др. Книга для чтения в 3 классе (часть1, страница 107).

Ход урока:

Организационный момент:

Начинаем мы опять

Читать, думать, размышлять!

Беритесь, ребята,

Скорей за работу.

Учитесь читать

Чтоб добиться успеха.

Сообщение задач урока:

Сегодня мы познакомимся с последним произведением из раздела «Природа летом»,

«За поворотом». Б. Пастернак

3. Речевая разминка

Одуванчики.

Разливает белый сад

Знойный, душный запах.

Одуванчики стоят

В облачных папахах.

Тихо клонятся к ногам

Слабый ветер дунет-

И осыплет на луга

Белый пух июня.

* Какие метафоры использует поэт об одуванчиках?
* Какое произведение мы читали на прошлом уроке?

М. Пришвин « Золотой луг»

* Какое литературное понятие можно объяснить с.п. заголовка?
* Какой секрет открыл главный герой рассказа? (Стр.106,выразительно читать).

4. Проверка домашнего задания:

-Какие загадки об одуванчике вы придумали или может быть нашли в книге?

5. Работа со стихотворением до чтения:  
а) А теперь отгадайте мою загадку.

О чем она!  
Дом со всех сторон открыт.  
Он резною крышей крыт.  
Заходи

В зеленый дом-Чудеса уведешь в нем!

(Лес)

Тайна есть всюду, надо быть только внимательным.

б) Страница 107 работа по иллюстрации.  
-Что изображено? - Лес

* Какого жанра произведение? Стихотворение. Докажите (строфы)
* Как вы думаете, о чем оно?
* На иллюстрации - деревья сомкнулись, переплели ветви, за ними чернота, темнота. Как называют такой лес?- Чаща.
* Соответствует ли заголовок иллюстрации?
* Кто автор? Знакомы ли вы с его творчеством?
* О чем можете сказать, глядя на дату? (Поэт XX века)
* Можете ли вы предположить, какое настроение у этого произведения?

в) Чтение стихотворения про себя (представляем картину, настроение подчеркиваем  
непонятные слова)

-Как вы думаете, а в этом произведение есть какая- нибудь тайна, секрет?

6. Работа с текстом во время чтения.

а) Какие картины, настроение вы представили?

Стихотворение написано поэтом, который не писал для детей, поэтому много слов, значение которых нужно объяснить. Физ. минутка

б) Из скольких строф состоит стихотворение?

1 строфа - О ком говорит поэт в 1 строфе?

- Что необычного в ее поведении?

радостно - Как поэт говорит о ее пении? (щебечет маняще - зазывно, пение м.б. удивленно обманчиво)

* В какой лес приглашают! (в чащу)
* Как еще называют лес поэт? (бор - хвойный)

2 строфа - Где распевает свои песни птичка?

(У входа в чащу, в преддверье бора)

* Где вход в чащу?
* Какую роль выполняет птичка? (сторож)
* Какие чувства испытывает поэт?

- И снова поэт возвращается к птичке, маленькому лесному сторожу, отважному стражнику, которого не пугает мрак леса и тучи

5 строфа - Почему птичке не страшно? (Это ее дом, ее лес. У нее есть свое оружие против врагов леса - ее рулады - песни. Она верит в силу своей песни, своего голоса. Зарок - запрет, птичка может запретить войти в лес неугодным.

- Кому не надо появляться на пороге дома?

1. Выразительное чтение. (Для чего?)
2. Физ. минутка
3. Работа после чтения. О Б. Пастернаке.
4. Обобщение по разделу:

Какие произведения мы прочитали в этом разделе?

* Какая тема объединяет эти произведения?
* Темы сочинений стр. 107 (использование метафоры, эпитетов)

1. Итоги уроков:

* Понравилось вам стихотворение Б. Пастернака?
* Что нового вы для себя открыли? Какую тайну леса узнали?
* Что нужно было для этого?

1. Домашнее задание

Внеклассное чтение стихотворение «О лете».

1. Оценивание.