**Краснодарский край Каневской район станица Новоминская**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 35**

**имени Героя Советского Союза А. В. Гусько**

**муниципального образования Каневской район**

Внеклассное мероприятие

**«Прощание с начальной школой»**

Подготовила и провела

учитель начальных классов

Прокофьева Лидия Владимировна

2012 - 2013 учебный год

**Выпускной в начальной школе МБОУ СОШ № 35. (2013 год)**

**Ученики входят в зал под музыку Штрауса «Так гово­рил Заратустра» и рассаживаются за парты.**

**Учитель.** Здравствуйте, уважаемые родители и дети, друзья и коллеги. Прослушайте прогноз пого­ды на ближайшее время. **(Звучит мелодия прогноза погоды из программы «Время».)**

Сегодня 25 мая. Чудесный весенний день. Солн­це ваших улыбок светит ярко, настроение безоблач­ное. К нам движется теплый фронт искренних и добрых слов. Возможны громовые раскаты смеха с порывами аплодисментов и редкий попеременный дождь из слез радости и печали. Температура воз­духа согревает сердца, поднимает настроение, а лёгкий ветерок разгоняет облака грусти и печали, и позволяет безмятежно наслаждаться жизнью. Я и спонсор нашего праздника компания «Родители», желаем вам приятного просмотра. Устраивай­тесь поудобнее — наш мюзикл начинается!

**1-й ученик.**

Вот он пришёл, последний школьный день.

И май-волшебник, полюбуйтесь сами,

Осыпал нежную прекрасную сирень

Лиловыми душистыми цветами.

2-й **ученик.**

Есть у нас один район — очень нравится нам он.

Здесь живём, здесь растём, здесь мы учимся.

Наша школа здесь стоит, а наш учитель говорит,

Что у нас всё на свете получится.

**3-й ученик.**

Есть у нас такая школа, номер 35.

Нам родной и близкой стала,

Лучше нет, и не ищи.

**4-й ученик.**

Каждый день мы в класс идём,

Здесь своих друзей найдём.

Здесь мы многому вместе научимся,

Разумеется, чуть мы помучимся.

А когда подрастём и в жизнь дальше пойдём,

То у нас всё на свете получится.

**5-й ученик.**

Оставим радость мы, друзья,

Пока поставим точку.

Сейчас мы вам расскажем,

Как прошли четыре года,

Как за это время вместе

Мы прошли наш общий путь.

**Ребята поют песню на мотив «Учат в школе» (музыка В. Шаинского).**

1. Очень просим мы сейчас

Всех послушать наш рассказ,

Как четыре года эти мы прожили.

А ведь помним, как вчера

Вместе все пришли сюда.

Нас за ручку папа с мамой приводили.

2. Не поверите нам вы: но не только пацаны,

И девчонки до каникул дни считали.

Тайну мы откроем вам,

Хоть немного стыдно нам,

Но каникул все мы очень-очень ждали.

3. Мы сегодня скажем вам, а ведь как бегут года:

Не заметили мы, как они промчались.

Мы все очень подросли,

Вместе в пятый класс пошли.

И вот нам уже куплет допеть осталось.

4. Буквы разные писать, прибавлять и вычитать

Лидия Владимировна нас учила,

А потом и умножать,

Примеры столбиком решать.

За всё за это вам хотим сказать спасибо.

**6-й ученик.**

Да, помню я, нам трудно было,

И не из лёгких были времена.

Четыре года вы учили нас,

Вели в огромную страну Добра и Знаний.

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем: «До свиданья!»

7-й **ученик.**

Вы встретили с улыбкой малышей,

Старательно читать, считать учили.

А помните улыбки до ушей,

Когда мы первые отметки получили?

**8-й ученик.**

Как трудно было нам слова писать,

Не слушались нас буквы и валились.

Но говорят: «Лиха беда — начать».

И вот мы здесь — всему мы научились.

**9-й ученик.**

Да, мы многому с друзьями научились.

Вам рассказать, как шёл этот процесс?

**Учитель.** Итак, сейчас мы вам покажем наш обыч­ный учебный день по расписанию.

**(Звенит звонок.)**

Звенит звонок! Уже второй!

Ну, сколько можно собираться!

Я вас приветствую, друзья.

И хватит веселиться и смеяться.

Итак, сейчас - чтение у нас.

Что было задано вам на дом?

Ага, стихотворенье наизусть.

Кто лучше всех готов? А пусть

Красиво нам расскажут …

**Песня на мотив «Львёнок и черепаха» (музыка Ген. Гладкова).**

1. Я на чтении сижу.

Долго в книгу я гляжу.

Все сижу и гляжу,

Смысла в ней не нахожу.

2. Мне бы комикс почитать,

Поиграть и помечтать.

Ну а я здесь сижу

И в учебник все гляжу.

3. Вот по книгам всем давно

Сняли лучше бы кино.

Я б отличником был,

Всё б по телеку учил.

**10-й ученик.**  
Чтение — прекрасный урок.   
Много полезного в каждой из строк,   
Будь это стих или рассказ,   
Вы учите их, они учат вас.

**Ведущий.**

Наверное, вы много прочитали книг за эти четыре года? Тогда дополните моё высказывание:  
  
Муха - ... (Цокотуха)  
Кощей ... (Бессмертный)  
Баба ... (Яга)  
Соловей- ... (Разбойник)  
Красная ... (Шапочка)  
Кристофер ... (Робин)  
Иванушка- ... (дурачок)  
Винни - ... (Пух)  
Али- … (Баба)  
Крокодил … (Гена)  
Пудель ... (Артемон)  
Принц ... (Лимон)  
Барон ... (Мюнхгаузен)  
Маленький … (Мук)  
Доктор ... (Айболит)  
Почтальон … (Печкин)  
Старуха ... (Шапокляк)  
Папа … (Карло)  
Домовенок … (Кузя)  
Кот … (в сапогах)  
Черепаха … (Тортила)

Да-да, ну, что? Почти отлично наш урок прошёл, и, наконец, настала перемена.

**Танец «Минуэт»**

**(Звенит звонок.)**

**Учитель.**

Но вот опять звенит звонок.

Опять его совсем никто не слышит.

Кто носится, а кто кричит,

Итак, настал **второй урок.**

**11-й ученик.**

Математика — королева наук!

Без неё не плывут корабли,

Без неё не поделишь ни акра земли,

Даже хлеба не купишь, рубля не сочтёшь,

Что почём не узнаешь, а узнав — не поймёшь.

**12 -ученик.**

Сделать надо нам расчёт, как из труб вода течёт.

Что отсюда вытекает? Арифметике — почёт!

*Одна бригада рабочих может провести 15 км во­допроводных труб за 30 дней, а другая за 60 дней. За сколько дней смогут провести водопроводные трубы обе бригады, работая вместе?*

Готовы к бою? К доске идёт решать задачу...

**Песня на мотив «Голубой вагон» (музыка В. Шаинского).**

1. Медленно минуты уплывают вдаль,

Из трубы в трубу вода течёт.

У меня задача не решается,

Ох, уж этот мне водопровод.

**Припев:**

Медленно-медленно наш урок тянется,

Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

Каждому-каждому в лучшее верится,

Может, подскажет мне кто-нибудь ответ?

2. У доски стою уже я полчаса,

Умножаю и делю опять.

А в трубе уже вода кончается,

Ничего я не могу понять.

**Припев.**

**Звенит звонок. Перемена.**

**Танец «Балалайка»**

**Звенит звонок.**

**Дети поют на мотив «Песни извозчика» (музыка Н. Бого­словского).**

Только звякнет на любимый наш урок звонок,

А учитель физкультуры на пути.

Выбегаем мы из класса дружно со всех ног,

И попробуй-ка нас только догони.

Ну, подружка верная, физкультура древняя,

Стать стройнее помоги.

Сделать ноги крепкими,

А движенья меткими нам, учитель, помоги.

**13-й ученик.**

Физкультура — это да!

Без неё мы никуда!

Все предмет мы этот любим,

Развиваться мы хотим,

И Сергею Николаевичу

Мы СПАСИБО говорим.

Что стройней, сильнее стали,

Бодрыми на много лет,

Вот за всё, за всё за это

Мы вам шлём ФИЗКУЛЬТПРИВЕТ!

**Учитель.**

Отдохнули и поели, станцевали и попели.

А теперь вновь жду я вас: **русский-русский!**

Дружно в класс.

**Песня на мотив «Чунга-Чанга» (музыка В. Шаинского).**

1. На уроке снова я сижу.

От окна я глаз не отвожу.

Там уже весна, звенят ручьи.

Ну, а мне твердят: учи-учи.

**Припев:**

Надоели нам склоненья,

Надоели нам спряженья,

Надоели нам наречья и глаголы.

Надоело нам учиться,

Мы хотим летать, как птицы.

Эх, скорей бы нам окончить эту школу.

2. Надоело буквы мне писать.

Надоело. **(Дети хором.)**

Мне пойти бы мячик погонять.

Это дело. **(Дети хором.)**

Я тихонько ручкою стучу.

Да, стучу. **(Дети хором.)**

Орфограммы, правила учу.

Не хочу. **(Дети хором.)**

**Припев.**

**14-ученик**

Всем после русского не расходиться,

По расписанию английский ждёт давно.

И хоть в словах нам и нестрашно заблудиться,

Слова по словарю зубрим мы всё равно.

**15-й ученик.**

Заморские страны лежат далеко,

Но если однажды туда попадём,

С туземцами мы объяснимся легко

И общий язык очень быстро найдём.

**Дети поют песню на мотив «Неприятность эту...» (музыка Б. Савельева).**

1. На уроке сидим, ярко солнце светит —

До чего хорошо жить на белом свете!

Если вдруг двойку мы и получим где-то,

Неприятность эту мы переживём!

2. Научились писать и записки пишем,

А учителя мы, вроде, и не слышим.

Если вдруг на вопрос не дадим ответа,

Неприятность эту мы переживём!

3. Любим мы поболтать обо всём хорошем,

И жевачкой пулять, и резинкой тоже.

Если вдруг кинут в нас в качестве привета,

Неприятность эту мы переживём!

**16-й ученик.**

Казалось бы, недавно мы были малышами

И в школу новую вошли мы в первый раз.

Прошло четыре года, и мы взрослее стали,

И позади остался уже четвёртый класс.

**17-й ученик.**

Четыре года вы учили нас учиться,

Как правильно сидеть,

Как руку поднимать,

Как в коллективе жить,

Как с другом всем делиться,

Учили нас читать, писать, считать.

**18-й ученик.**

Нас впереди ждут новые науки,

Непросто нам их будет одолеть.

Нам в пятом классе будет не до скуки,

И будет некогда совсем болеть.

**19-й ученик.**

Ну, что же, отправляемся,

Зовёт нас ветер странствий.

В погоне за учением

Не страшен нам буран.

Пусть дружба нам поможет

В галактике познаний.

На следующей планете

С названьем «Пятый класс»

**20-й ученик.**

Хотя, конечно, жалко нам

С вами расставаться.

Но друг о друге будем

Всегда мы вспоминать.

**Танец на музыку «Маленькая страна».**

**Учитель.**

Детство незаметно кончится

И растает как воспоминание,

Станет тёплой каплей солнечной

Или первых книг названием.

Никогда не забывай его,

Никогда не расставайся.

И в душе своей взрослеющей

Всегда ребёнком оставайся.

**Мелодия «5.N. PORTELLI – GIPSY LOVE» на её фоне**

**говорит учитель.**

**Учитель.**

Я хочу, чтоб нашим детям

В дружбе так же, как и нам, везло,

Чтоб с друзьями им под небом этим

Было бы надёжно и тепло.

- ДРУЗЬЯ — это когда тебе плохо, а они рядом!

- ДРУЗЬЯ — это когда тебе хорошо и им хорошо!

- ДРУЗЬЯ — это когда тебе нужна помощь, и ты ее получаешь!

- ДРУЗЬЯ — это когда жизнь прекрасна с ними, а без них не очень!

- ДРУЗЬЯ — это те люди, которые дорожат тобой, а ты дорожишь ими!

**21-й ученик.**

Я снова вижу дружный круг,

И каждый в этом круге — друг.

Себя я чувствую смелей,

А может, где-то и мудрей.

Друзья дадут любой совет,

От них я не услышу «нет».

И не смеются над бедой

В минуты трудностей со мной.

И делят радости мои,

И доверяют мне свои.

В ответ я где-то поддержу,

А может, что-то подскажу.

**22-й ученик.**

О, как мне нужен этот круг!

Где нет врагов, а только друг.

И я от сердца говорю:

«За дружбу вас благодарю».

А разве друга надо звать,

Когда темно в пути,

Когда дороги не узнать

И нету сил идти?

Когда беда со всех сторон,

Когда при солнце — ночь,

Да разве не увидит он

Не ринется помочь?

Ведь он не сможет есть и спать,

Когда такое вдруг!

Но... если друга надо звать —

То вряд ли это друг...

**23-й ученик.**

Никогда не меняйте друзей —

Их нельзя разменять, как монету.

Вы поймёте это поздней,

Ближе друга на свете нету.

Никогда не теряйте друзей,

Ту потерю ничем не измеришь.

Старый друг не вернётся к тебе,

Новым другом его не заменишь.

И не стоит друзей обижать —

Станет раной на сердце обида,

Хоть друзья и умеют прощать,

Дверь в их душу уж будет закрыта.

Нужно дружбу беречь всегда.

Это чувство длиннее века.

Лучший друг не предаст никогда,

Просто преданней нет человека.

**24-й ученик.**

Хороший друг — как ветер при несчастье,

Он унесёт и горе, и беду,

Как листья, что осыпались в ненастье

В осеннем, холодеющем саду.

А в радости — он мощный вал, стоящий

Надёжно на пути врагов твоих.

Люблю друзей, надёжных, настоящих.

Ценю... и их благодарю!!!

**Дети поют песню « Настоящий друг»**

**Сл. М. Пляцковского, муз. Б.Савельева**

1.Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит –

Вот что значит настоящий, верный друг!

2.Мы поссоримся и помиримся:

«Не разлить водой!» - шутят все вокруг.

В полдень или в полночь

Друг придёт на помощь –

Вот что значит настоящий верный друг!

3.Друг всегда меня может выручить,

Если что – нибудь приключится вдруг.

Нужным быть кому – то в трудную минуту –

Вот что значит настоящий верный друг!

4. Повтор первого куплета.

**25-й ученик.**

Все наши радости, неудачи и успехи вместе с нами переживали самые близкие люди – родители. Огромное Вам спасибо!

**26-й ученик**.

Есть в зале те, кто дорог бесконечно

Их не было б, здесь не стояли б мы.

Кто помогает нам советом и надеждой?

Всегда вы рядом и сегодня с нами Вы.

**27-й ученик.**

Родители – родное это слово,

Для нас нет ближе мамы и отца,

Глаза пусть Ваши нам подарят радость,

А грусть исчезнет с Вашего лица.

**Поздравление родителей.**

**Цветы учителю.**

**Танец «Вальс». (Музыка «Маленький принц»).**

**Ведущий.**

А сейчас, уважаемые родители, приготовьтесь к клятве. Отвечайте словом «да» хором и очень дружно. А дети Вас внимательно слушают.

***Детям в ученье поможем всегда. - Да.***

***Чтобы детьми была школа горда. - Да.***

***Нас не пугает задач чехарда. - Да.***

***Формулы вспомнить для нас ерунда. - Да.***

***Клянёмся детей не бить никогда. – Да.***

***Только слегка пожурить иногда. - Да.  
Будем спокойны, как в речке вода. – Да.***

***Мудрыми будем, как в небе звезда. - Да.***

***Будем вставать по утрам в холода. - Да.***

***Чтобы успеть и туда и сюда. - Да.***

***Когда ж завершится учебы пора,  
Вместе с детьми отдохнём мы тогда! - Да.***

**Вручение благодарственных писем родителям.**

**Цветы родителям.**

**28-й ученик.**

Мы одолели начало пути,

Но самое главное всё впереди.

Мы младшие классы закончили с вами,

Начав большой путь по галактике знаний.

**29-й ученик.**

Дорога большая ждёт нас впереди.

Без помощи вашей её не пройти.

Спасибо родителям, учителям

За то, что в пути помогаете нам.

За то, что сегодня вы здесь, с нами в зале.

За всё, что за это вы время нам дали.

Мы будем стараться, мы будем учиться,

Чтоб вы все могли нами **всеми** гордиться.

**Песня «Дорога добра»**

**Сценка «Ирочка и Серёжа».**

**Серёжа.** Добрый день, Ирочка!

**Ира.** Добрый день, Серёжа! Что это с тобой?

**Серёжа.** Надо же быть вежливым. А что это ты без шапочки? Ты же недавно болела.

**И р а.** Я тебя не узнаю, Серёжа.

**Серёжа.** Как не узнаёшь? С уроками справилась? А то по­могу!

**Ира**. Справилась, спасибо!

**Серёжа.** А ты салфетку вышила?

**Ира.** Даже несколько.

**Серёжа.** Ирочка, дай мне одну. Я учительнице сдам. Пере­хитрим!

**Ира.** Это будет не хитрость, а обман.

**Серёжа.** Тебе жалко! Я с тобой здоровался, о здоровье ин­тересовался, а ты...

**Ира.** Теперь мне понятно, почему ты был таким вежливым *(уходит).*

**Серёжа.** Ну, Ирка, жадина! На перемене получишь!

**Ира.**  *(поворачиваясь).*

Тогда лишь вежливости жесты хороши, Когда они у человека от души!

**30-ученик.**

Вы видите, что мы не только учились решать задачи, писать и читать, зубрили правила и формулы. У нас было много весёлых праздников и концертов. Мы очень любим петь и знаем много песен. Мы любим танцевать и все танцы, которые Вы сегодня видите, готовила с нами Светлана Викторовна. Она терпеливо работала с нами три года. И мы говорим Вам, Светлана Викторовна:

- Большое спасибо. Мы ждём Вас в пятом классе.

**Цветы Светлане Викторовне.**

**Песня «Всё на свете можешь ты»**

**Танец «Движение».**

**Первоклассник.**

Внимание!

У меня в руках для вас распреважненный приказ.

Я, серьёзный первоклассник,

Оказать хочу вам честь

Объявить приказ по школе

№ 20/36.

Властью, данной мне народом,

Объявляю вам о том,

Что весь курс начальной школы

Вами, дети, завершён.

В средних классах про игрушки

Вам придётся позабыть.

Будут новые предметы,

Надо будет их учить.

Стали старше вы, умнее,

И теперь должны иметь

Трудолюбие, терпенье,

Сил в учёбе не жалеть.

Будьте крепки и здоровы,

Постарайтесь не болеть.

И тогда все неудачи

Сможете преодолеть.

Я, серьёзный первоклассник,

Объявляю вам приказ:

**Ученики четвёртых классов**

**Переходят в пятый класс.**

**Все!**

**Вручение дипломов об окончании начальной школы.**

**Песня на мотив «Улыбка».**

1. В классе нашем нам легко жилось,

Вы учили нас всему, что знали сами.

Много дней, как в сказке, пронеслось,

И настало время расставанья с вами!

**Припев:**

Здесь сейчас в последний раз

Все мы вместе собрались,

На прощанье мы поём вам эту песню.

Мы уходим в пятый класс,

Будем помнить мы о вас

И о том, как было с вами интересно!

(Последние три строчки – 2 раза)

2. Будем помнить, как мы к вам пришли,

И как вы встречали нас улыбкой, светлой

Как пример решали у доски,

И о том, что огорчали вас нередко.

**Припев:**

**3.** Не забудем наш уютный класс,

Где за партой мы открытья совершали,

Где хвалили за успехи нас

И ключи к решенью всех задач давали.

**Припев.**

**Учитель.**

Удачи, взлёты и ненастья

- Жизнь полосата, как матрас.

Мой пик учительского счастья.

- Вот эти дети, этот класс.

Летите, думайте, дерзайте,

Но в уголке своей души

Частичку детства сохраняйте

- А я всегда там буду жить.

**Учитель.**

А дальше, уважаемые родители и гости, наш праздник продолжится в классе. Спасибо всем, кто был сегодня с нами!

**Под музыку Штрауса «Так гово­рил Заратустра» все покидают зал.**

**Список использованной литературы**

- газета «Последний звонок»

- Газета «Педсовет»

- Газета «Педагогическое творчество»