

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»**

**Открытый урок по чтению**

**"Чему учат сказки"**

**2 класс**

**Разработала: учитель начальных классов**

**Павлова Татьяна Борисовна**

**Анадырь 2014**

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ВНЕКЛАССНОМУ ЧТЕНИЮ НА ТЕМУ:   
«ЧЕМУ УЧАТ СКАЗКИ», 2 КЛАСС.   
  
Тема урока: « Чему учат сказки».   
Тип урока: урок – путешествие.   
Вид урока: интегрированный.   
Цели урока:   
1. Обобщить знания учащихся, основанных над природосообразной технологией формирования типа правильной читательской деятельности.   
2. Учить овладевать элементами самостоятельного диалога с автором:   
 видеть в тексте прямые и скрытые вопросы;⎫   
 включать творческое воображение;⎫   
3. Воспитывать интерес к чтению, чувство дружбы и взаимопомощи.   
  
Оборудование: выставка книг, выставка рисунков, демонстрационный материал, музыка , портреты писателей, иллюстрации сказок.   
ХОД УРОКА   
1. Организационный момент на фоне музыки.   
- О чем мы говорили на прошлых уроках?   
- Какие бывают сказки?   
  
2. Проверка домашнего задания.   
Выставка детских работ на тему: «Мир озарив чудесами,   
Сказки летят над лесами».   
  
3. Актуализация знаний учащихся и постановка проблемы.   
- ЧЕМУ ЖЕ УЧАТ НАС СКАЗКИ?   
Учитель:   
Сказки с детства нам в жизни нужны.   
С интересом мы сказки читаем.   
Сказки чудом и знаньем полны   
Их волшебной страной называем.   
И поверьте, лишь в этой стране   
Мы сильнее становимся втрое,   
В этой доброй, волшебной стране   
Можно стать самым главным героем.   
  
Учитель: Сообщение темы и цели урока.   
  
4. Подготовка к восприятию.   
Ученик 1.   
Сказки гуляют по свету,   
Ночь запрягая в карету.   
Сказки живут на полянах   
Бродят на зорьке в туманах.   
Ученик 2.   
То принц Белоснежку полюбит,   
А жадность Кащея погубит.   
Там мудрость всегда победит,   
А волшебство удивит.   
  
Ученик 3.   
Мир озарив чудесами,   
Сказки летят над лесами,   
На подоконник садятся   
В окна, как в речки глядятся.   
Ученик 4.   
Вот Золушку выручит Фея,   
Не станет Горыныча-Змея.   
Там время назад повернётся,   
А лень никогда не вернётся.   
Ученик 5.   
Сказки со мною повсюду,   
Их никогда не забуду.   
Стоит сомкнуть мне ресницы   
Вмиг Сивка-Бурка приснится.   
Ученик 6.   
Вдруг месяц засветится ясный   
В глазах Василисы Прекрасной.   
Пусть зло в сказках очень хитро,   
Но всё же мы верим в добро.   
Ученик 7.   
Пришло время в сказки вернуться   
Как сладостен миг, нет печали.   
А вот наши Маша и Витя   
Мы в жизни реальной в начале.   
  
5. Совместное «открытие» знаний (работа в группах).   
  
I. группа: Евгений Шварц «Сказка о потерянном времени».   
Маша: Витя, стоило нашим родителям уехать, как ты опять за своё!   
Целый день сидишь за компьютером, да в игры играешь! Уроки до сих пор не сделал, посуду после обеда не вымыл, а в комнате какой беспорядок, ужас!   
Витя: - А ты мне не указывай!   
Маша: Вот и грубишь на каждом шагу! Учат тебя, учат, а ты бескультурным и ленивым растешь. Помнишь, нам еще бабушка совсем маленьким говорила про сказки, что даже в них все дается по заслугам, по делам, по поступкам. Как аукнется, так и откликнется.   
Витя: Ты это чего сказки вспомнила, нам уже 8 лет, а ты мне все про сказки.. Детский сад!   
Маша: Зря ты так, на сказках можно учиться не только малым детям! Вот посмотри и послушай!   
Маша: В сказках спрятана мудрость, доброта, справедливость. А этому учиться никогда не поздно!   
Витя: А ты докажи!   
Маша: -Ну что ж! Безделье любишь?- Да, Время тянешь?- Конечно! В школу опаздываешь? -Каждый день. Смотри, упустишь время! Как ребята из «Сказки о потерянном времени» Евгения Шварца? Они тоже не очень то спешили всё сделать вовремя , и время от них убежало.   
Витя: - Помню, читал. Да со мной такого не случится. Пугаешь меня только.   
Маша: А давай попробуем в сказку попасть. Сегодня как раз такой день особый. Увидишь ты, как , оказывается, трудно вернуть время в сказке, а в жизни это сделать совсем не возможно.   
МУЗЫКА «Где водятся волшебники» (дети попадают в сказку.)   
Стоит мальчик - старичок Петя Зубов. Рассуждает   
П.З.- Меня превратили в старика злые волшебники. Как же я раньше этого не замечал? Да, человек, который теряет время, видимо не замечает, как стареет! Сегодня, до захода солнца, нужно успеть прийти в избушку, повернуть часовую стрелку на три круга назад, и сказать заклинание:   
  
«Чибрики, мигрики. шаранды, баранды.   
Что от вас ушло, то к нам пришло».   
Но прежде, чем это сделать, мне надо обязательно найти ещё 1 мальчика и 2 девочек. Они так же как и я теряли время и тоже стали старенькими.   
-Ой, кажется вон одна из девочек!   
(девочка - бабушка прыгает на скакалке)   
П.З. - Бабушка, как тебя зовут?   
Маруся: - Маруся Морозова.   
П.З. -Сколько тебе лет?   
М-: 10!   
П.З. - Ты время теряла?   
М. - Теряла!   
П.З. - Вот и дотерялась! Посмотри! (Даёт зеркало.)   
М. Ой, а что же теперь делать?   
П.З. Бежим скорей искать других превращенных ребят!   
М. - Смотри, Петя, вон тётенька играет в классики!   
П.З. -Тётенька, здравствуйте, как Вас зовут? Няня? - Надя!   
М. - А сколько Вам лет?   
Н.-10!   
П.З. - Мы вас спасём!   
Н. - От чего?   
М.- От старости!   
П.З. - Ты - превращенная, как и мы!   
Н. - Как? (Падает назад, её поддерживает Петя.) - Что же нам делать?   
П.З. - Нам надо найти ещё одного мальчика, превращенного в старичка.   
Надя: - Ой, ребята, смотрите, смотрите, он на подножке трамвая едет. (Выглядывает мальчик, свистит.) С бородой, а ведёт себя как мальчишка! Вот и остановка, а ну слезай.   
П.З. - Ты что не знаешь, тот, кто попусту теряет время , не замечает, как стареет сам. И ты, и мы из ребят в стариков превратились.   
Вася- Ой, и борода у меня выросла! Что же мне теперь не стать снова мальчиком?   
П.З.- Мы можем все исправить, вперед в избушку волшебников, заклинание снимать. И теперь будем ценить время каждую минуту. УБЕГАЮТ.   
Систематизация знаний по содержанию.   
1 открытие.   
Витя: Маша, посмотри, у меня борода не выросла? А то я тоже время не берегу. Вот так сказка! Я , кажется, понял ,почему говорят : «Делу - время, потехе - час». Нельзя время тратить попусту. В жизни надо многому научиться, многое успеть. Никогда не думал, что сказка может этому научить!   
Маша: - Совершенно верно! Сказки нас учат доброте, честности, отзывчивости, смелости. Ведь не зря говорят: « Сказка - ложь, да в ней намёк. Добрым молодцам урок!» Еще в русских сказках об этом говорилось. Эх, русский дух, русская земля! Родные просторы и широкая русская душа!   
  
Русская народная песня «Родина моя».   
Русский народный танец.   
Маша- Чувствуешь, Вить, особое настроение. О русской земле говорим, о творчестве русского народа.   
Витя - Конечно, даже настроение другое! Ведь о русских сказках говорим! Многие помню!   
Маша: - А мы как раз в одной из них! Узнаешь: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Помнишь, нам ее еще в раннем детстве читали?   
Витя: - Так это давно было! Чему же эта детская сказка может научить?   
Маша:- А это как раз про тебя. Ты у нас часто упрямым и непослушным бываешь и не задумываешься к чему это может привести! Может герои этой сказки тебя чему-нибудь научат?   
  
II. группа: Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».   
МУЗЫКА. ВЫХОД ГЕРОЕВ СКАЗКИ.   
Аленушка! - Иванушка, Иванушка, где же ты?   
Иванушка: - А вот и я!   
Аленушка: - Где же ты был? Лес большой, заблудишься, испугаешься!   
Иванушка: - А я в дупло заглядывал   
Аленушка: - Я же тебя потеряла совсем. Сколько раз тебе говорить можно: слушайся старших! Никого еще непослушание до добра не доводило! Пойдем скорее, но больше не отставай, всякое в лесу случиться может!   
Иванушка: - Сестрица Аленушка, я пить хочу!   
Аленушка: - Подожди, братец, дойдем до колодца.   
Иванушка: - Не могу я терпеть. Ну, пожалуйста, Сестрица Аленушка, хлебну я из копытца?   
Аленушка: - Не пей, братец, теленочком станешь! Слушайся старшую сестру.   
Иванушка: - Сестрица Аленушка, напьюсь я из копытца?   
Аленушка: - Не пей братец, жеребеночком станешь!   
Иванушка: - Сестрица Аленушка, мочи нет. напьюсь я из копытца?   
Аленушка: - Не пей, братец, козленочком станешь? Слушайся старшую сестрицу, потерпи, не будь упрямым! Пойдем дальше. (Забежал за что-то, одел шапку козленка)   
Аленушка: Иванушка, Иванушка где ты? (выходит)   
Иванушка: Здесь я, сестрица!   
Аленушка: Ах Иванушка, не послушал ты сестрицы своей старшей, выпил водицу из козьего копытца, беду накликал!   
Иванушка (плача): - Что же теперь делать, Аленушка, как мне из козленочка обратно в Иванушку превратиться?   
Аленушка: Некому нам помочь, одни мы на этом свете! Пойдем в дом (уходят).   
Систематизация знаний по содержанию.   
2 открытие.   
Витя: - Маша, я понял, что упрямство и непослушание не доводят до добра. Вот послушался бы Иванушка свою сестрицу, и ничего бы не произошло!   
Маша: - Казалось бы такая простая сказка, а заставляет задуматься над своим поведением. Сколько раз тебе бабушка говорит: «Слушайся старших, плохого не насоветуют!»   
Витя: - Да, с плохим поведением беды не избежать!   
  
Физкультминутка: танец класса «Веселые лягушата»   
  
III. группа: Владимир Федорович Одоевский «Мороз Иванович»   
[Маша: - Витя, а ты я вижу не зря в сказки попадаешь. Смотрю, учишься, исправляешься. Хочу пригласить тебя еще в одну русскую сказку. Вспомни откуда эти строчки. «Пошли они в дом. Дом был весь изо льда: и двери, и окошки, и пол ледяные. А по стенам убрано снежными звездочками; солнышко на них сияло, и все в доме блестело, как бриллианты. На постели вместо перины лежал снег пушистый; холодно, а делать нечего. Принялась девочка взбивать снег, чтобы старику было мягче спать...».   
Витя: - Ну конечно, «Мороз Иванович» Владимира Фёдоровича Одоевского. Только вот скажи мне, чему могу научиться в этой сказке у какого-то Деда мороза?   
Маша: А кто у нас по утрам кровать за собой не заправляет - всё ждёшь, когда за тебя другие сделают. В доме не прибираешь. Всё бы тебе телевизор смотреть да гулять! А эта сказка как раз учит трудолюбию и ответственности за начатое дело. - Смотри. Витя, вот и Мороз Иванович!   
МУЗЫКА. ВЫХОД   
Дети: Здравствуйте, Мороз Иванович!   
М.Ив. - Вижу, вы меня знаете. Значит, сказку мою читали. Раз вы ко мне пришли, думаю, вы - ребята хорошие: умеете трудиться, дела добрые делать.   
А то знавал я тут двух девочек. Одна - умница, уж очень трудолюбивая. Всегда рано вставала, сразу за дело принималась - петуха накормит, избу подметёт, хлеб замесит. А то рукодельничать начнет, заглядишься! И звали её - Рукодельница. Обронила она ведёрко раз в мой колодец. Так я с ней и познакомился. Служила Рукодельница у меня всего 3 дня. А так я её полюбил за трудолюбие и доброту её! А вон и она, посмотрите, диковинками моими любуется! (Подходит к Рукодельнице).   
Рук-ца: - Вот так диво - зелёная травка под снежной периной! Ты говоришь, старик добрый. А зачем ты зелёную травку на свет божий не выпускаешь?   
М.Ив. - Ещё не время! Вот придёт весна, снежная перина растает, травка заколосится, а там, глядишь, выглянет и зерно. Крестьянин зерно соберёт, да на мельницу отвезёт. Мельник зерно смелет и будет мука, а из муки ты - Рукодельница, хлеб испечёшь.   
Рукодельница: - А зачем ты. дедушка, зимой по улицам ходишь да в окна стучишься?   
М. Ив. - А затем я в окна стучусь, чтобы никто не забывал, что есть на свете люди, которым зимой холодно, у которых нет шубки, да и дров купить не на что. Вот я за тем в окошко стучусь, чтобы им помогать не забывали.   
Рукодельница: - Ты и, правда, очень добрый, дедушка. Хорошо мне у тебя, да истосковалась душа по родному дому.   
М.Ив: - Хорошо ты меня старика утешила, и я у тебя в долгу не останусь. Люди за мастерство свое, усердие, за помощь и награду получают. Так вот тебе твоё ведёрко. А в ведёрко я всыпал целую горсть серебряных пятачков. А вот тебе на память бриллиантик, - косыночку закалывать.   
Рук: - Спасибо тебе, дедушка! Прощайте! (Машет рукой и уходит.)   
Витя: Да, дедушка, даром без труда ничего не достаётся. Вот чему твоя сказка учит!   
М.Ив. - А вон и другая девочка - Ленивица. Сама ко мне пришла. Ведёрко специально в колодец уронила, думала богатство получить. Оставил я и её у себя на службе.   
Ленивица: (встаёт с лавки, потягиваясь). - Ох, что-то я совсем не выспалась.   
- И няньки тут нет, чтобы одеть меня. (Накидывает платок).   
- Дед говорил в комнате прибрать. (Берёт веник).   
- Буду я ещё руки пачкать! (Бросает).   
- Обед готовить не хочу, пусть старик сам готовит.   
- А вот покушать я люблю! (Берёт яблоко, жуёт).   
М.Ив. А вот и Ленивица проснулась! (детям). Доброе утро! (Ленивице).   
Ленивица: Я уже у тебя 3 дня живу! Пора меня наградить за работу и отпустить!   
М.Ив. - Да какая же была твоя работа? Уж коли, правда, так это ты мне должна заплатить, потому что не ты для меня работала, а я тебе служил.   
Ленивица: - Да, как же! Я ведь у тебя целых 3 дня жила!   
М.Ив. - Знаешь, голубушка, что я тебе скажу: жить и служить - разница. Да и работа работе - рознь; заметь это, пригодится. Но впрочем, если тебя совесть не зазрит, я тебя награжу. Какова твоя работа, такова будет и награда! (Ленивица радуется слитку. Слиток тает).   
Ленивица: Вот и подарок весь растаял! Ничего у меня не осталось. (Плачет, убегает.)   
Витя: Не зря я, дедушка в твою сказку попал! Понял я, что лень - плохое качество, и от него надо избавляться. Трудолюбивому человеку никакая работа не страшна. Труд ему счастье и радость приносит. А ленивый человек - несчастный. Трудно такому в жизни.   
Маша: Спасибо тебе, Мороз Иванович, за сказку.   
М.Ив: - Ну что ж, прощайте!   
Дети: До свидания!   
  
Систематизация знаний по содержанию.   
3 открытие.   
Витя: - Вот так сказка! Если прочитаешь не задумываясь над каждой строчкой, то упустишь самое важное!   
Маша: - И так не только в этой сказке! Возьми любую и увидишь, что сказка – это кладезь знаний. Вот послушай!   
  
МУЗЫКА. Песня «Аленький цветочек»   
IV. группа: Сергей Тимофеевич Аксаков «Аленький цветочек»   
Витя: Отличная песня про сказки! Маша, я очень рад, что мы смогли побывать в разных сказках. Это так интересно, а главное - поучительно. Каждая сказка чему - то учит. Одни сказки учат быть добрыми, другие - трудолюбивыми, третьи- бережливыми, четвертые -смелыми. Можно бесконечно продолжать.   
Маша: Верно, Витя! А ты заметил, что в сказках мы часто встречаемся со злом, обманом, и видим, как добро и правда побеждают? Витя, а ты завидовал когда-нибудь людям?   
Витя: Ну, если только немножечко. А что, и о зависти сказка есть?!   
Маша: Да, и не только о зависти. Она - о доброте, о настоящей дружбе, о любви, об умении выполнять свои обещания.   
Витя: И какая же это сказка?   
Маша: Это сказка Сергея Тимофеевича Аксакова «Аленький цветочек».   
Витя: Помню, помню как завидовали старшие сестры младшей, когда рассказала она про богатства несметные Чудища лесного.   
Маша: И, узнав, что если сестра не вернётся через 3 дня, то Чудище погибнет, решили сестры погубить его.   
  
Выход героев сказки.   
Сестра 1: Слыхала, какие богатства у этого Чудища?   
Сестра 2: Да уж, повезло нашей сестрице!   
Сестра 1: И чего она так хвалит зверя?   
Сестра 3: Добрый говорит очень, ласковый, совсем не жадный.   
Сестра 1: Вот одарит он ее жемчугами да золотом, шелками да мехами, а мы будем бедные и несчастные.   
Сестра 2: А вот если не вернется сестра через три дня, то погибнет друг ее сердечный, умрет чудовище от тоски и печали.   
Сестра 1: Подумаешь, не вернётся сестрица через 3 дня!   
Сестра 2: (К младшей) Слышишь, не спеши! ... Ну и что! Пообещала вернуться, эка невидаль!   
Сестра 1: Ты перстенёк-то, что чудовище подарило, в колодец кинь!   
Сестра2: Да, будто потеряла!   
Сестра1: Ну околеет зверь, туда ему и дорога!   
Младшая сестра: Если я моему другу ласковому и доброму за все его милости и любовь горячую, несказанную заплачу его смертью лютою, то не буду я стоить того, чтобы мне на белом свете жить! А стоит тогда меня отдать диким зверям на растерзание. А подарок его - колечко, хранить я буду. А не в колодцы бросать.   
Батюшка: Умница, дочка! Добрая ты у меня и честная! Не отказываешься ты от слова своего. (Всем) «да ложитесь спать, утро вечера мудренее.»   
(Младшая сестра уходит, старшие остаются).   
Сестра1: Не отпустим сестрицу к Чудищу! Что ж ей все, а нам только частичка малая от богатств ее несметных?!   
Сестра2: Давай, время остановим. Часы переведём! И тогда не успеет сестрица к зверю лесному!   
Сестра1: Давай, скорее!   
Сестра2: Тише, не разбуди! (Переводят стрелки часов, убегают).   
Младшая сестра: Что ж вы наделали? Поверил мне господин мой добрый. Обещанье я дала воротиться через три дня и три ночи. А коли не вернусь, то не будет его на белом свете, умрет он тою же минутою. Сказал, что любит меня больше, чем самого себя. И жить без меня не может. А вы что же? Зачем обманом живете? Где же честность ваша, уважение? Всех людей учат: Обещанья свои сдерживать! Погибнет друг мой ласковый. Я ж в этом виновата буду! Прощайте, ухожу я к нему.   
  
Систематизация знаний по содержанию.   
4 открытие.   
Витя: Маша, я больше никогда не буду завидовать и говорить неправду! Хорошо, что младшая сестра успела к Чудищу возвратиться, несмотря на козни старших сестёр. А то так и умер бы он, а младшая сестра не нашла бы счастье своё.   
Маша: Вить, а я смотрю, сказки тебе на пользу пошли. Ты совсем другим стал. Как будто повзрослел.   
Витя: Да, сказки нас многому учат. Может мы и старше стали, но перечитываем вновь любимые, детские, мудрые страницы. Мы находим там ответы на вопросы, ищем советы, учимся добру и справедливости, уважению к людям, понимаем, как лучше поступить и жить, чтобы ты назывался человеком с большой буквы.   
  
6. Рефлексия   
Учитель: Сказки живут на земле, их читают не только дети, они созданы, чтобы их перечитывали, помнили и учились у героев, добрые дела которых остаются навсегда в памяти и говорят нам, как правильно поступать.   
Сказки учат уму и добру   
В сказках много героев чудесных.   
Добрых дел, мудрых и интересных.   
И поверьте, что именно там   
Мы становимся лучше и старше.   
Мы плывем по волшебным волнам   
По страницам любимых книг наших.   
МУЗЫКА «Приходи сказка» - в исполнении детей.   
7. Домашнее задание: рекомендации по внеклассному чтению с использованием выставки книг.   
8. Итог урока.   
9. Самооценка