**«ЮНЫЕ ОЛИМПИЙЦЫ»**

Спортивно-игровая программа

Семенец М. М.

Тарабуева Т. Л.

## **Цели и задачи:** - прививать школьникам навык здорового образа жизни, укрепления здоровья и дальнейшего физического развития;

## - привлечение их к систематическим занятиям спортом и физической культурой;

## - пропаганда спорта, как альтернативы наркотикам, табакокурению и другим асоциальным проявлениям, патриотическое воспитание молодёжи.

- формировать элементарные представления об истории возникновения Олимпийских игр

**Ход мероприятия**

*Дети входят в зал под спортивный марш и занимают свои места.*

*Ведущий 1:*

Что такое Олимпиада?

 Это честный спортивный бой!

 В ней участвовать - это награда!

 Победить же может любой!

*Ведущий: 2*

Во имя грядущих побед

 Во славу белорусского спорта

 Да здравствует детская олимпиада

 Ведущая к новым рекордам.

*Ведущий 1:*

Олимпийские игры! Что это такое? Это состязания лучших спортсменов. Давайте сегодня совершим путешествие во времени. Мы побываем в Древней Греции - стране, где давным-давно, за восемь веков до нашей эры, впервые проводились Олимпийские игры. По легенде Ифит - царь Элиды - обратился к мудрецу, Дельфийскому оракулу, с вопросом: "Что сделать, чтоб уберечь народ от воин и грабежей?"

*Ведущий: 2*

 И мудрец посоветовал ему проводить спортивные игры, которые сдружили бы всех греков. В Греции любили спорт и обрадовались этому решению. Стой поры раз в четыре года, "между жатвой и сбором винограда", по дорогам страны отправлялись во все стороны послы, которые несли весть о предстоящем олимпийском празднике и объявляли "священное перемирие". На состязания запрещалось приходить с оружием. С самого своего зарождения Олимпийские игры несли народам мир и единение. Сегодня мы проведем свои Детские олимпийские игры и начнем их с **Клятвы юных олимпийцев.**

*Дети встают и произносят Клятву.*

Ведущий: Кто с ветром проворным может сравниться?

Дети: Мы Олимпийцы!

Ведущий: Кто верит в победу, преград не боится?

Дети: Мы Олимпийцы!

Ведущий: Кто спортом любимой Отчизны гордится?

Дети: Мы Олимпийцы!

Ведущий:

Клянемся быть честными, к победе стремиться,
Рекордов высоких клянемся добиться!

Дети: Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Ведущий 1: Поскольку мы с вами совершаем путешествие в Древнюю Грецию, то и задания нам будут давать древнегреческие боги - жители священной горы Олимп.

Ведущий 2: По велению самого главного греческого **бога Зевса**, повелителя грома и молнии, мы должны зажечь олимпийский огонь. С тех давних времен в Олимпии от солнечного луча зажигают факел. Гречанка в белых одеждах передает его спортсмены, и факел пускается в путь. Его везут велосипедисты, мотоциклисты, гребцы, бегуны в город, в котором будут проводиться Олимпийские игры. От этого факела зажигают в огромной чаше огонь, который горит в течение всех Олимпийских игр. Давайте и мы зажжем свой Олимпийский огонь.

**Эстафета № 1 "Олимпийский огонь".**

Первый участник держит в руках "Факел". Дети по очереди преодолевают "полосу препятствий", бегом возвращаются к своей команде и передают "Факел" следующему участнику. Последний в команде, преодолев препятствия, подбегает к чаше. Факел победителей закрепляют в чаше.

Ведущий 1: Посмотрите, в крылатом шлеме **вестник богов Гермес**. Он должен быть очень быстрым, чтобы везде поспеть. В следующем нашем состязании будут принимать участие самые быстрые ребята.

**Эстафета № 2 "Кто быстрее"**

*1 вариант.* Участники садятся на ортопедические мячи и прыгают до колпачка и обратно

Ведущая 2: **Бог моря Посейдон**, Повелитель всех рыб и морских животных, желает, чтобы мы поиграли в игру на внимание.

*Все дети встают в круг.*

Ведущий 1 : **Богиня мудрости Афина** приготовила для вас загадки о спорте. Попробуем их отгадать. Потренируем свой ум.

Зеленый луг,
Сто скамеек вокруг.
От ворот до ворот
Бойко бегает народ.
На воротцах этих -
Рыбацкие сети. (Футбол)

Загадка эта не легка:
Пишусь всегда через два "к".
И мяч, и шайбу клюшкой бей,
И называюсь я - (Хоккей)

Костыль кривой
Так и рвется в бой.
(Хоккейная клюшка)

На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
Ни патронов, ни штыков.
(Шахматы)

Упадет - поскачет,
Ударят - не плачет.
(Мяч).

Когда апрель берет свое
И ручейки бегут, звеня,
Я прыгаю через нее,
А она через меня.
(Скакалка).

Две курносые подружки
Не отстали друг от дружки.
Обе по снегу бегут,
Обе песенки поют,
Обе ленты на снегу
Оставляют на бегу.
(Лыжи).

Каждый вечер я иду
Рисовать круги на льду.
Только не карандашами,
А блестящими :..(коньками).

**Ведущий 2 :** Молодцы, показали свою сообразительность. А теперь по приказу **богини охоты Артемиды проверим вашу меткость.**

**4. Игра "Забрось мешочек в обруч".**

Дети подходят к корзине с мешочками с песком, берут по одному мешочку и кладут его на носок ноги. Ребята должны забросить мешочек в обруч с ноги. Расстояние до обруча 5 - 6 м.

Ведущий 1 : Ребята, вы такие меткие. Посмотрите, с каким восхищением смотрят на вас ваши родители, которые пришли сегодня на наш замечательный праздник. Представляете, как им тоже хочется поучаствовать в такой игре. Ребята, кто участвовал, приглашайте своих родителей, пусть они теперь поиграют.

**6. Эстафета**"Нарисуй Олимпийскую эмблему".

В игре участвуют 3 - 4 команды по 7 человек каждая (в зависимости от количества детей в группе). Первый участник бежит до ориентировочной линии и кладет на пол чистый лист белого ватмана; второй несет фломастеры; следующие игроки по очереди подбегают и рисуют по одному кольцу на бумаге. Побеждает команда, выполнившая задание первой. Оценивается также правильность изображение олимпийской эмблемы.

Ведущий 2 :

 Провели мы состязанья

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять

Мышцы крепче накачать.

Всем ребятам мы желаем

Не стареть и не болеть

Больше спортом заниматься

И в учёбе не отстать

Подведение итогов. Награждение победителей. Организованный выход из зала.