***Зенченко Ольга Федоровна,***

 ***учитель биологии,***

***Северо-Казахстанская область,***

***Есильский район,***

***Николаевская средняя школа.***

**Урок биологии на тему «Ткани организма человека. Эпителиальная и соединительная ткани»**

**Цель урока**: изучить ткани человека.

**Задачи учителя:** 1**)** дать общее представление о тканях, раскрыть принцип их строения, на примере эпителиальной и соединительной показать взаимосвязь строения и функции;

 2) расширить знания о клеточном и тканевом строении организма;

3) Развивать речевые навыки при работе в группе;

4) воспитывать бережное отношение к собственному здоровью.

**В конце урока учащиеся должны знать:**

Из каких тканей состоит тело человека;

Строение и функции эпителиальной и соединительной тканей;

Местонахождение, этих тканей в организме человека.

**Методы и приёмы**: словесный, наглядный, демонстрационный, соответствие, диалог, ИКТ, оценивание.

**Оборудование:** Презентация, компьютер, ноутбуки, интерактивная доска, дидактический раздаточный материал.

**Ход урока**

Психологический настрой

Выберите того гномика, который соответствует вашему настроению на начало урока.

 Деление на группы. (Использование разрезных картинок)

Правила работы в группе. (Вырабатываются учащимися)

**Оценивание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **дешифратор** | **баллы** |
| Домашнее задание1. Монтирование клетки
2. Соответствие
 | 22 |  |
| Новый материал1. Составил вопросы

1-23-51. Отвечал на вопросы

1-23-51. Задавал вопросы
 | 12122 |  |
| Закрепление за каждый правильный ответ «Я знаю»«Я понимаю»- 1 балл«Я применяю» - 2-3 балла | Ответил на все вопросы – 57-8 вопросов – 45-6 вопросов – 33-4 вопросов – 21-2 вопроса - 1 |  |
| итого | 12-13 оценка «5»10-11 оценка «4»6-9 оценка «3» | Ваша оценка |

**Проверка знаний** (работа в группе)

1. Смонтируйте клетку. Назовите органеллы. Какие органеллы отсутствуют?
2. Соответствие. (Проверка на слайде)

**1 группа**

|  |
| --- |
| Сопоставьте органеллы и функции, которые они выполняют |
| **органеллы** |  | **функции** |
| 1. Мембрана
 | А. Принимает участие в делении клетки  |
| 1. Аппарат Гольджи
 | Б. Отвечает за всю работу клетки. |
| 1. Лизосомы
 | В. Обеспечивает взаимосвязь клетки и окружающей средой. |
| 1. Центриоли
 | Г. Осуществляют внутриклеточное «пищеварение»  |
| 1. Ядро
 | Д. Обеспечивает транспорт веществ по клетке. |
| Передайте свою работу другой группе для проверки |

**2 группа**

|  |
| --- |
| Сопоставьте органеллы и функции, которые они выполняют |
| **органеллы** |  | **функции** |
| 1. Ядро
 | А. Осуществляют синтез белка |
| 1. Цитоплазма
 | Б.Отвечает за всю работу клетки. |
| 1. Рибосомы
 | В. Образование органических веществ. Взаимосвязь между органоидами. Бывает шероховатой и гладкой. |
| 1. Митохондрии
 | Г. Образование и накопление энергии в клетке. |
| 1. ЭПС
 | Д. Происходит обмен веществ. Погружены все органеллы. |
|  |
| Передайте свою работу другой группе для проверки |

ОТВЕТЫ:

1 группа (1- в, 2 – д, 3 – г, 4 – а, 5 - б)

2 группа (1 –б, 2 – д, 3- а, 4-г, 5-в)

**Новый материал**

Тема урока: «Ткани организма человека»

***Актуализация знаний***

**Что такое ткань?**

**Ткань** - совокупность клеток и межклеточного вещества, объединенных общим строением, функцией и происхождением. (Запись определения в тетрадь)

**Гистология** — раздел биологии, изучающий строение тканей живых организмов.

- У каких организмов тело состоит из тканей?

Распределите ткани по группам. (работа учащихся в группе)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ткани растений** | **Ткани животных** |
| ОбразовательнаяМеханическаяВыделительнаяПроводящаяПокровнаяосновная | НервнаяЭпителиальнаяСоединительнаямышечная |

- Есть ли сходство в строении этих тканей?

У человека, как и у животных 4 типа ткани. (запись в тетрадь)

*Нервная*

*Эпителиальная*

*Соединительная*

*Мышечная*

Сегодня мы изучим 2 ткани: эпителиальную и соединительную.

Цели:

 в конце урока вы должны знать:

Из каких тканей состоит тело человека;

Строение и функции эпителиальной и соединительной тканей;

Местонахождение, этих тканей в организме человека.

ЗАДАНИЯ ГРУППАМ

Индивидуальное задание. Прочитайте текст «Ткани человека» на стр.27-28.

Просмотрите слайды.

Работа в парах.

Перескажите полученную информацию товарищу, таким образом, вы закрепите полученные знания.

Задание. (работа в группе)

 Составьте вопросы по этой теме.

1. Группа «Эпителиальная ткань»
2. Группа «Соединительная ткань»

***По плану***

1. Подвиды ткани.
2. Особенности строения ткани.
3. Свойства и функции.
4. Месторасположение тканей.

Используйте таблицу вопросов.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Тонкие»** вопросы, отвечающие на вопросы: | **«Толстые**» вопросы сложные отвечающие на вопросы:  |
| Кто? Где? Когда? Что? Кем? | Почему? Зачем? Как можно? Как вы думаете? и др. |

Одного представителя с группы делегируйте в другую группу и задайте им вопросы.

**Тренинг**  **«Живая скульптура».**

**1.** Учащиеся должны расположиться так, как клетки эпителиальной ткани (плотно друг к другу). Ещё один ученик изображает чужеродный объект, пытающийся проникнуть через клетки эпителия. В каком случае ему это удастся?

2. Несколько учащихся должны расположиться так, как клетки соединительной ткани (на расстоянии друг от друга). Показать, как происходит транспорт элементов в клетку и из клетки через межклеточное вещество.

**Закрепление**

Достиг ли я целей урока?

*«Я знаю что …» (1 балл за каждый верный ответ)*

1. Тело человека состоит из ……………… типов тканей.
2. Ткань состоит из …………………… и межклеточного вещества.
3. Эпителиальная ткань образует верхний слой ………………..
4. Кости и хрящи состоят из ………………………………………… ткани.

*«Я понимаю что …» (1 балл за каждый верный ответ)*

1. Главная функция эпителиальной ткани ………………….
2. Что кровь и лимфа это - ………………………………………………. соединительная ткань.
3. Что в соединительной ткани между клетками много ………………………………… вещества.
4. Хрящевая и костная ткани выполняют ………………………………………………. функцию.

*«Я применяю»* (2-3 балла)

Если мне в палец попадет заноза, то какая ткань будет повреждена? А если я порежу палец и пойдет кровь, то какие ткани повредятся? Как я могу использовать эти знания?

Проверьте себя по образцу.

 *«Я знаю что …» (1 балл за каждый верный ответ)*

1. Тело человека состоит из 4 типов тканей.
2. Ткань состоит из клеток и межклеточного вещества.
3. Эпителиальная ткань образует верхний слой кожи.
4. Кости и хрящи состоят из соединительной ткани.

*«Я понимаю что …» (1 балл за каждый верный ответ)*

1. Главная функция эпителиальной ткани –защитная.
2. Что кровь и лимфа это – жидкая соединительная ткань.
3. Что в соединительной ткани между клетками много межклеточного вещества.
4. Хрящевая и костная ткани выполняют опорную функцию.

*«Я применяю» (2-3 балла)*

Если мне в палец попадет заноза, то какая ткань будет повреждена? (эпителий)

А если я порежу палец и пойдет кровь, то какие ткани повредятся? (эпителий, соединительная, мышечная, нервная) Как я могу использовать эти знания? (оказание первой помощи)



**Рефлексия**

Отметьте того человечка, который по-вашему мнению соответствует вашим стремлениям или достижениям в изучении данной темы.

**Подведение итогов урока.**

**Выставление оценок.**

**Д/З**  § 6 Заполнить таблицу на стр. 29

**Литература:**

Биология. Учебник для 8 класса/Р. Алимкулова, Р. Сатимбеков, а. Соловьева.- Алматы: Атамура, 2012. – 288 с.

<http://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/urok-laboratoriya-v-8-klasse-tkani-cheloveka-0>

<http://www.truefurn.com/wp-content/gallery/promotion/blob-tree-free-download>

<http://kmspb.narod.ru/posobie/ttvopr.htm>