**Открытый урок внеклассного чтения.**

**Тема: «В мире сказок» 3 класс**

**Учитель: Лепухина М.В.**

**Цель урока:**

* Развивать наблюдательность, логическое мышление, связную речь, переключаемости внимания, умения анализировать, обобщать;
* Формировать потребности постоянного чтения книг, обогащать читательский опыт учащихся;
* Воспитывать интерес к чтению, умению работать дружно, проявлять самостоятельность и инициативу, культуру речи.

**Оборудование:**

* выставка книг «Русские народные сказки»;
* карточки с отрывками из сказок;
* предметы для инсценировки сказок: скатерть, тарелка, мешок, вёдра, метла;
* наглядный материал с изображением предметов из сказок.
* таблицы с названиями сказок;
* маски петуха, мышонка, снегурочки;
* иллюстрации к русским народным сказкам.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Постановка цели урока.**

- Ребята, сегодня разговор пойдёт о сказке. Для нас давно стало привычным существование автомобилей, самолётов, космических кораблей. Захотел перенестись на край света – включи телевизор и на экране появятся разные страны, люди, горы, моря и другое. Люди создали больше чудес, чем сказочные герои. Но почему же сказка остаётся такой милой и родной? Почему до сих пор сочиняют сказки? Дело в том, что все взрослые когда-то были детьми, а детям обязательно рассказывают сказки. И чтобы мы не изобрели, куда бы ни занесла нас судьба, сказка остаётся с нами. Сказка родилась с человеком, и пока жив человек, будет жива и сказка.

1. **Актуализация знаний.**

- Ребята, мы с вами долго готовились к этому уроку, читали много разных сказок, нарисовали иллюстрации к сказкам. Скажите, какие бывают сказки? *(ответы детей)*

- *Бытовые. Это сказки о животных. В них нет волшебных превращений. Но эти сказки очень забавные. В них медведь добродушный, заяц трусливый, лиса хитрая, волк злой и обманутый.*

- *Есть ещё сказки про мужиков, солдат, сирот. Они тоже относятся к бытовым сказкам.*

*- Волшебные. Они всё могут. Превратить лебедя в девицу, построить серебряный дворец, превратить лягушку в царевну, молодца в комара.*

*-Литературные сказки. Это те, которые сочинили и написали писатели.*

У каждого народа есть свои сказки, короткие и длинные, про людей и животных, волшебные и почти без волшебства.

Чему же учит нас сказка? *(ответы детей)*

*-Она нас учит добру и справедливости, учит противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов. Учит понимать чужую беду.*

Недаром великий русский поэт А.С. Пушкин говорит: «Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок». Сказка – ложь оказывается самой прекрасной правдой, сказки помогают нам быть добрее.

Кто не верит – пусть поверит

Я любому гостю рад!

Открывая в сказку двери

Приглашаю все ребят!

1. **Работа над сказками.**

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну сказок. Нам поможет ковёр – самолёт. Закройте глаза, мысленно встаньте на ковёр, мы отправимся в путешествие «Встреча со сказкой». Мы летим над горами, над морями, над дремучими лесами. Всё ближе сказочная страна. Ковёр – самолёт медленно опускается на землю. Мы прилетели. Открывайте глаза, нас встречает сказка. Мы прилетели на станцию **«Загадочная».**

Станция **«Загадочная»** (выходит ученица)

Сказка, сказка, прибаутка

Рассказать её не шутка.

Чтобы сказочка сначала,

Словно реченька журчала,

Чтоб к концу и стар, и мал

От неё не задремал.

**Ученица:** Здравствуйте, ребята. Добро пожаловать в Страну сказок. Меня зовут Алёнушка. Помните, в какой сказке я живу? (*«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди»)*

В корзине у меня есть сказочные вещи. Они принадлежат героям русских народных сказок. Этих героев вы хорошо знаете. Угадайте, из каких сказок эти предметы?

*(ответы детей)*

1. *«Репка». 2. «Лиса и Журавль». 3. «Гуси – лебеди». 4. «Курочка – Ряба». 5. «Царевна – лягушка». 6. «Кот, петух и лиса» (кот вызволял петуха гуслями)*

*7. «Сказка о молодильных яблоках и живой воде» 8. «Сивка – бурка». «Иван – царевич и серый волк».*

А ещё у меня есть сказочные письма, только на них нет обратных адресов. Кто написал эти письма?

1. Кто-то за кого-то

Ухватился цепко:

 - Ох, никак не вытянуть

 - Ох, засела крепко.

 Но ещё помощники скоро прибегут:

 Победит упрямицу дружный общий труд

 Кто засел так крепко?

 Может это: *(Репка).*

1. Спасите. Нас съел серый волк*. (Козлята).*
2. «Несёт меня лиса за тёмные леса, за быстрые реки, за высокие горы» *(Петушок).*
3. Что, надо сказать, чтобы открылся вход в пещеру? *(Сим – сим откройся)*

- Сказочники воплотили в главных героях сказок представления русского народа о самых хороших чертах характера. События в сказке происходят таким образом, чтобы многократно испытать героя: его силу, храбрость, доброту, любовь к людям и животным.

**Учитель:** Мы летим дальше. И Алёнушку мы берём с собой в наше сказочное путешествие. Следующая станция называется **«Ты – мне, я – тебе».**

- Сегодня ребята выступают в роли героев русских народных сказок. Они приготовили вопросы.

*(Ребята по одному выходят к доске и задают вопросы к классу)*

1. Я – Иванушка из сказки *«Гуси – лебеди».* Скажите, какой зверь помог мне и моей сестре убежать от Бабы – Яги? *(Мышь)*
2. Я – Лисичка – сестричка из русской народной сказки *«Лисичка – сестричка и волк».* Ответьте мне на вопрос. Куда волк опускал свой хвост, чтобы поймать рыбу? *(В реку)*
3. Я – Мороз – Синий нос из русской народной сказки *«Два Мороза».* Кого я морозил? *(Барина)*
4. Я – падчерица из сказки *«Морозко».* Вот моя загадка. Что подарил мне Дед Мороз? *(Сундук)*
5. Я – Лисичка из сказки *«Лиса и журавль».* Скажите, какой кашей я угощала журавля? *(Манной)*
6. Я – Кот из сказки *«Кот, Петух и Лиса».* Моя загадка такая: На чём я играл у лисьей норы? *(На гуслях).*
7. Я – Снегурочка. Скажите, чему я обрадовалась весенним деньком? *(Граду)*

- По какому признаку их можно объединить в одну группу? *(Все они русские народные сказки).*

**Учитель:** На ковре – самолёте мы летим дальше. Следующая станция называется **«Снегурочка».** Отгадайте загадку:

Красна девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко

Слёзы льёт, бедняжка.

*(Снегурочка).*

- Кто отгадал, какая это сказка? *(Русская сказка «Снегурочка»).*

Инсценировка сказки **«Снегурочка»** *(дети показывают сказку).*

**Учитель:** Назовите главную причину исчезновения Снегурочки. *(Она растаяла.)*

**Учитель:** Мы летим дальше. Следующая станция – **«Закончи пословицу».**

В каждую пословицу народ вкладывает свои мечты о добре, справедливости, безбедной жизни. В каждой народной сказке содержится мудрая мысль. Не даром об этом говорится в пословице: «Сказка – ложь, да в ней…» Продолжите. *(намёк, добрым молодцам урок)*

- Труд человека кормит, а… *(лень портит).*

- Раз соврал – навек… *(лгуном стал).*

- Кто других не любит, …*(сам себя губит).*

- Кончил дело, … *(гуляй смело).*

- Человек от лени болеет, а …*(от труда здоровеет).*

- Худо тому, кто … *(добра не делает никому).*

- Учись доброму, … *(худое на ум не пойдёт)*

- Горька работа, … *(да хлеб сладок).*

К какой известной русской народной сказке подходит последняя пословица?

*Русская народная сказка «Колосок».*

Инсценировка сказки **«Колосок»** *(дети показывают сказку).*

- Чему учит эта сказка? *(Эта сказка учит нас тому, что каждый получает то, что он заработал.)*

**Учитель:** Ребята, мы летим дальше. Следующая станция – **«Сказочный аукцион».**

Кому принадлежат эти слова из сказки?

1. «Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь – всё будет сработано». *(Корова - «Хаврошечка»*
2. «Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красная?» *(Морозко).*
3. «Не пей, братец, козлёночком станешь». *(Алёнушка.)*
4. «Фу-фу, руского духа слыхом не слыхано, видом не видано, а нынче русский дух сам пришёл». *Баба - Яга)*
5. «Сивка – бурка, вещий каурка, стань передо мной, как лист перед травой» *(Иван – дурак)*
6. «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам» *(Лиса)*
7. «Несёт меня лиса за тёмные леса, за быстрые реки, за высокие горы». *(Петушок)*
8. «Козлятушки, ребятушки, отворитеся, отопритеся, ваша мать пришла, молока принесла» *(Волк)*
9. «Вижу – вижу! Не садись на пенёк, не ешь пирожок. Неси меня бабушке, неси дедушке». *(Маша)*
10. «Ищи меня за тридевять земель, в тридесятом царстве, в тридесятом государстве». *(Царевна – лягушка)*

**Учитель:** Какие признаки русских народных сказок вы знаете? *(сказочные зачин и концовка, волшебные предметы, устойчивые сочетания слов)*

**Учитель:** Мы летим дальше. Следующая станция – **«Не узнаешь – узнай».**

В сказках тема бывает разнообразная. Вспомните сказки, в которых была такая тема:

* о трудолюбии *(«Морозко»*
* о находчивости, смекалке *(«Иван – царевич и серый волк»)*
* о дружбе, верности *(«Кот, петух и лиса»)*
* о жадности, скупости *(«Хаврошечка», «Лиса и заяц»)*
* о скромности, простоте *(«Сказка о молодильных яблоках и живой воде»)*
* о смелости, мужестве *(«Каша из топора»)*
* об уважении к родителям, старикам *(«Маша и Медведь»)*

**Учитель:** Подошло к концу наше весёлое и интересное путешествие. Один мальчик говорил: «Если бы я был сказкой, у меня бы хорошего конца не было, у меня бы вообще никакого конца не было, я бы продолжался и продолжался». Но так не бывает, и поэтому давайте закончим нашу встречу такими словами:

Пусть герои сказок дарят нам тепло,

Пусть добро навеки побеждает зло!

Нам пора улететь обратно. И тебе спасибо, Алёнушка. До свидания, мы с тобой ещё встретимся в сказках. *(К детям)* Дети, становитесь на ковёр, закрывайте глаза. Мы возвращаемся. Ковёр – самолёт поднимается выше и выше. Внизу осталась волшебная страна. Мы летим над горами, над морями, над дремучими лесами. Вот и наша деревня, наша школа. Мы приземлились. Открывайте глаза, мы снова дома. Нас ждут новые путешествия. Эти путешествия вы совершаете со своими верными друзьями – книгами. Каждому из вас дарим книгу сказок.

**Итог урока.**

- Что нового узнали вы сегодня на уроке?

- Для кого трудным был урок?

- Что вам особенно понравилось?

Оценка за активное участие на уроке и отметка всем учащимся

**Домашнее задание.**

- Продолжить чтение русских народных сказок.