Воспитательное мероприятие

Тема: «Я в кругу друзей»

**Цели:** формировать нравственные качества, умение дружить и дорожить дружбой; развивать умение рассуждать, аргументировать свою точку зрения; развивать творческие способности; воспитывать чувство товарищества, взаимопонимания.

**Оборудование**: плакат «В дружбе – сила»; пословицы о дружбе, ассоциативный куст (паутинка) «Дружба», правила дружбы, тест «Я в кругу друзей», клумба «Дружбы».

**Эпиграф:**  ***Дружба – главное чудо всегда,***

***Сто открытий для всех настоящее.***

***И любая беда – не беда,***

***Если рядом друзья настоящие!***

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент**
2. **Мотивация**
3. *Психологический настрой (проговаривание)*

У меня все хорошо. Я испытываю хорошие чувства к другим людям и получаю в ответ столько же тепла. Я умею дружить, умею дорожить дружбой.

- Ребята, сегодня я предлагаю очень интересную, нужную и серьёзную тему для разговора.

1. *Предвидение (прогнозирование)*

Посмотрите, сейчас вы сидите за партой не так, как обычно, а каждый со своим другом. Так догадались, о чем мы сегодня поговорим? (о дружбе)

1. *Сообщение темы.*

- Да. Разговор будет о дружбе и о друзьях.

Тема нашей беседы «Я в кругу друзей»

1. *Ожидание.*

- Что же вы ожидаете от сегодняшнего разговора?

Ответы детей:

- Я хочу узнать, что такое дружба.

- Я хочу узнать, кто такой друг.

- Я хочу узнать, кто может быть настоящим другом.

- Мне интересно знать, как иногда поступать с другом, если он не прав.

- Мне важно знать, в чем соглашаться с другом? Бывают ли случаи, когда важно не согласиться? Как можно не согласиться, не обидев при этом своего друга.

1. **Коллективное обсуждение**
2. *Чтение высказываний.*

- Прочитайте стихотворение и вы узнаете, сколько интересного можно делать вместе с друзьями-одноклассниками

Как хорошо, что есть друзья!

Без них на свете жить нельзя.

Ведь с другом можно рисовать

И в игры разные играть.

И есть, и пить, и танцевать,

А можно просто помолчать.

И друг сумеет все понять,

И если трудно, поддержать.

Как хорошо, что есть друзья!

Без них на свете жить нельзя.

1. *Инсценировка*

- В. Осеева «Синие листья»

Ответить на вопросы: Кто такой настоящий друг? В чем важно согласиться с другом? Бывают ли случаи, когда важно не согласиться?

**4 .** **Игра «Я тебе, ты – мне»**

* Дружба и братство - … (дороже богатства)
* Не имей сто рублей, а имей … (сто друзей)
* Друг познается …(в беде)
* Старый друг лучше … (новых двух)
* Дерево сильно корнями, а человек … (друзьями)
* Дружба, как стекло, разобьешь не …(склеишь)
* Человек без друзей, что дерево …(без корней)

**5.Игра «Волшебные очки»**

- Хорошо, когда есть хорошие и верные друзья рядом. А сейчас сыграем в игру «Волшебные очки». Сквозь них видно только хорошее. Передавая очки из рук в руки, расскажите. Что хорошее вы видите в своем друге?

(Добрые глаза, добрая улыбка, хороший друг, отзывчивый, всегда поможет, добрая душа, доброе сердце)

**6.Монолог: Что такое дружба?**

Учитель: Что такое Дружба, каждый знает –

Может быть, и спрашивать смешно?

Ну, а все же, что обозначает это слово? Значит, что оно?

1-й ученик

Дружба – это если друг твой болен

И не может в школу приходить,

Позвонить ему по доброй воле,

Школьные уроки приносить.

2-й ученик

Если друг твой что-то, к сожаленью

Плохо сделал или же сказал,

Надо честно, прямо без сомнения

Правду высказать ему в глаза.

3-й ученик

Дружба – в радости и дружба – в горе,

Друг последнее всегда отдаст.

Друг – не тот, кто льстит,

А тот, кто спорит.

4-й ученик

Дружба никогда границ не знает

Нет преград для дружбы никаких.

Дружба на земле объединяет

Для всех детей и белых, и цветных.

1. **Составление ассоциативного куста**

- Составим ассоциативный куст, паутинку сплетем, и слова к дружбе подберем.

Доверие

Правда

Доброта

Взаимопонимание

Преданность

**Дружба** Уважение

Прямота

Честность

Сопереживания

Чуткость

Симпатия

- Какие краски вы бы подобрали, чтобы нарисовать дружбу?

- С какой погодой вы сравниваете дружбу?

- Какими качествами должен обладать настоящий друг?

1. **Клумба «Дружбы»**

- Разобраться в этом поможет игра «Цветок Дружбы» и составление вами «Клумбы Дружбы».

- У вас на партах лежат лепестки разного цвета, соответствующие чертам характера друга. Выберите 5 основных, по вашему мнению, качества, которые вы цените в своем друге. Посмотрите на опору. Каждая черта характера соответствует определенному цвету.

\*Доверие (фиолетовый)

\*Доброта (розовый)

\*Верность (оранжевый)

\*Взаимопонимание (желтый)

\*Чуткость (зеленый)

\*Честность (голубой)

\*Уважение (красный)

- А сейчас составляем свой «цветок Дружбы». Этими цветами мы украсим нашу клумбу.

- Посмотрите, как расцвела наша клумба, какой красочной она стала! Какие же главные качества вы больше всего цените в друге?

- Проанализируйте эту таблицу, сделайте выводы. Легко ли быть другом? (Нет, трудно, так как нужно самому быть хорошим человеком, а ведь это всегда трудно).

- «Хочешь иметь друга – будь им». Это мудрое старое правило.

Иначе, потрудись душой для рядом находящегося человека, умей воспринимать его горести, как свои собственные, подумай о том, как сделать его счастливее, не пожалей для этого ни сил, ни времени.

1. **Игра «Угадай мелодию»**

А сейчас давайте угадаем мелодию песен о дружбе:

*«С голубого ручейка начинается река,*

*Ну а дружба начинается с улыбки»*

*«Если с другом вышел в путь –*

*Веселей дорога*

*Без друзей меня чуть-чуть*

*А с друзьями – много».*

*«Мир похож на цветной луг,*

*Если рядом с тобой друг…»*

*- Человеку нужен друг. И не только в беде, но и в радости тоже. «Разделенное горе в половину меньше, разделенная радость вдвое больше», - гласит народная мудрость.*

- Как вы думаете, существуют ли законы дружбы.

1. **Правила дружбы.**

* Один – за всех, а все - за одного.
* С хорошим другом веселей в удаче, легче в беде.
* Не оставляй друга в беде.
* Будь требовательным в дружбе.
* Не смейся над недостатками друга
* Умей прощать другу.
* Помогай товарищу: если умеешь что-то делать, научи его.
* Останови товарища, если он делает что-то плохое. Если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом.
* Умей принять помощь, советы и замечания от других ребят.

- Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями.

*Кто в дружбу верит горячо,*

*Кто рядом чувствует плечо.*

*Тот никогда не упадет,*

*В любой беде не пропадет.*

*А если он споткнется вдруг,*

*То встать ему поможет друг*

*Всегда в беде надежный друг*

*Ему протянет руку.*

1. **Обсуждение проблемных ситуаций**
2. Твой друг не сделал домашнее задание и просит тетрадь, чтобы списать. Как ты поступишь?
3. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе, и ты.
4. Твой друг не умеет играть в футбол и подводит команду?

*Не стой в стороне равнодушно*

*Когда у друга беда*

*Рвануться на выручку можно*

*В любую минуту всегда!*

*И если кому-то поможет*

*Твоя доброта и дружба твоя*

*Ты счастлив, что день не напрасно был прожит!*

*На свете живешь ты всегда!*

1. **Мимическая гимнастика.**

- Дружба начинается с улыбки. Она должна быть светлой и радостной.

- Улыбка это ключик к душе каждого человека, к пониманию друг друга.

Улыбнитесь друг другу. Порадуйтесь сегодняшнему дню.

1. **«Могут ли руки подружиться»**

– А сейчас приложите свою ладошку к ладошке друга.

Скрепите дружбу своим теплом, пронесите тепло дружбы через всю жизнь. Будьте хорошими друзьями, так как дерево сильно корнями, а человек – друзьями.

1. **Рефлексия.**

- Легко ли быть другом?

- Что же такое дружба?

- Спасибо, ребята, вам за сотрудничество. Вы все старались!

- Дружите между собой! Пусть ваша дружба будет крепкой!

**Звучит песня «Дружба крепкая»**