**План открытого урока в 7 классе по теме:**

**Атлантический океан.**

**Цель**: изучить географическое положение, историю исследования, особенности природы Атлантического океана, его хозяйственное использование.

**Задачи урока:**

Образовательная – познакомить учащихся с географическим положением, историей исследования, особенностями природы, хозяйственным освоением Атлантического океана;

Развивающая – развивать умение выявлять причины особенностей природы, выбирать карты для характеристики рельефа и строения земной коры материка, сопоставлять их, работать с разными источниками знаний – учебником, картами атласа.

Воспитательная – воспитывать внимательность, сосредоточенность, аккуратность, умение работать самостоятельно.

Оборудование:

карта океанов;

физическая карта мира;

атласы;

компьютер, мультимедийный проектор, экран;

мультимедийная презентация «Атлантический океан».

УМК:

1. Учебник: И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев. География. Материки, океаны. 7 кл. – М. : Дрофа, 2009.

2. Географический атлас. 7 класс. – М. : Дрофа, 2010.

Тип урока: изучение нового материала и первичное закрепление знаний

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

– Сегодня на уроке нам откроет свои тайны ещё один океан –***(1слайд)***, ***(2 слайд)***

Прежде чем отправиться в путешествие по этому океану, вы должны хорошо усвоить знания о ранее изученных океанах – Тихом и Индийском. Проверку ваших знаний проведем в виде цифрового диктанта (выполняется на листочках).

**II. Проверка домашнего задания**

Цифровой диктант по теме: «Тихий и Индийский океаны» (2 варианта).

 - Прочитав утверждение, определите, о каком океане идет речь. Если речь идет о Тихом океане, запишите цифру «1», если об Индийском – цифру «2».

  Тихий океан - 1

  Индийский океан - 2

 1 вариант:

1) Третий океан на Земле по величине.

2) Название океану дал Ф. Магеллан.

3) В этом океане расположен Марианский желоб.

4) Северной частью океан омывает материк Евразия.

5) Одно из морей океана имеет самую высокую соленость в мире.

 2 вариант:

1) Этот океан соединен с Северным Ледовитым океаном Беринговым проливом.

2) Богатейшее месторождение нефти на шельфе Персидского залива.

3) Самый теплый океан по температуре поверхностных вод.

4) На западе океан омывает Евразию, на востоке – Америку.

5) Этот океан занимает почти 1/3 земной поверхности.

Учащиеся сдают листочки с ответами на проверку учителю.

Правильность выполнения цифрового диктанта:

***(3 слайд)***

Вариант № 1: 1)-2; 2)- 1; 3)- 1; 4)- 2; 5)- 2.

Вариант № 2: 1)-1; 2)- 2; 3) -1; 4)- 1; 5)- 1.

Критерии оценок:

За 1 правильный ответ- 1 бал.

**III. Изучение нового материала**

**1. Введение *(4 слайд)***

– Итак, мы начинаем наше путешествие по **Атлантическому** **океану**.

 Запишите в тетради число и тему урока: “**Атлантический** **океан**”

 (запись темы урока в тетрадь).

 ***Что мы должны знать, чтобы дать описание океана? (5 слайд)***

 - Познакомимся с основными характеристиками Атлантического

 океана. Работа с атласами, запись в тетрадь. ***(6 слайд)***

Второй по величине океан.

Площадь – 91, 6 млн. км2.

Объем - 329, 7 млн. км3.

Средняя глубина - 3 600 м.

Наибольшая глубина - 8 742 м (желоб Пуэрто - Рико).

**2. Характеристика географического положения океана**

– Откройте учебники на стр. 313, охарактеризуем ГП океана по  плану. Работа с атласами.

Между какими материками расположен Атлантический океан?

С какими другими океанами он связан?

Какие моря и заливы входят в состав данного океана?

Как расположен океан относительно экватора, тропиков, полярных кругов и нулевого меридиана?

В каких климатических поясах расположен океан?

Атлантический океан вытянут от субарктических широт до  Антарктиды.

Наибольшей ширины он достигает в умеренных широтах и сужается к экватору.

**3. История исследования океана *(7 слайд)***

**Какой путешественник пересек Атлантический океан и открыл новый свет?**

**Кто впервые совершил кругосветное плавание?**

**С эпохи великих географических открытий Атлантический океан стал главным водным путем на земле.**

* **Физминутка (*8-13 слайд)***

**4. Происхождение и рельеф Атлантического океана *(14 слайд)***

 - Атлантический океан – самый молодой. Образовался он 160 млн. лет назад при распаде Гондваны.

Задание. Пользуясь картой «Строение земной коры», определите:

В результате каких процессов образовался Атлантический океан?

Какие литосферные плиты образуют дно океана, в каком направлении и с какой скоростью они перемещаются? В чем это выражено?

Почти посередине океана проходит Срединно - Атлантический хребет длиной более 17 тыс. км и шириной 1 000 км.

Найдите на карте самую глубокую точку Атлантического океана.

**7. Климат. *(15 слайд)***

В каких климатических поясах лежит Атлантический океан?

 Океан лежит во всех климатических поясах. Наиболее широкая часть Атлантики расположена в тропических и умеренных широтах.

 - В какой части Атлантики штормы бушуют во все сезоны года? (Ответ на вопрос найдите в тексте учебника на с. 90)

Особенности климата отражаются на свойствах водных масс.

 - Температура поверхностных вод в Атлантике в среднем ниже, чем в Тихом и Индийском океанах. Чем это объясняется? (Ответ на вопрос найдите в тексте учебника на с.91)

 Средняя соленость Атлантического океана - 34, 87‰, средняя соленость его поверхностных вод – 35, 3‰, максимальная – более 37, 5‰. (Запись в тетрадь)

1) Чем объясняется пониженная соленость (менее 35‰) в экваториальной зоне Атлантического океана?

 (Обилием осадков и распресняющим действием речного стока)

2) Чем обусловлена более высокая соленость (35, 5 - 37‰)  Атлантического океана в субтропических широтах?

 (Значительным испарением и небольшим количеством осадков)

**Течения *(16 слайд)***

 - В водах Атлантики имеются теплые и холодные течения.

 Назовите их и покажите на карте.

 - Течения в океане направлены не по широте, а почти вдоль  меридианов. Почему?

 - Какую роль оказывают течения на океан и климат прибрежных  территорий?

**Айсберги*(17 слайд)***

 Особенность Атлантического океана – многочисленные айсберги и плавучий морской лед в северной части.

*Какая трагедия произошедшая в атлантическом океане была связана с айсбергом?*

**Транспортные пути*(18 слайд)***

Издавна Атлантический океан используется для транспортного сообщения между материками и странами. На долю океана приходится половина всех морских перевозок. Для улучшения связи Атлантического океана с другими океанами сооружены Суэцкий и Панамский каналы (показать на карте каналы). Рекреационные ресурсы Атлантический океан и его моря принимают на свои

берега миллионы отдыхающих. К наиболее крупным морским рекреационным центрам относятся Средиземное море, Черное море, южное побережье Балтийского моря, Флорида, Антильские и Бермудские острова, Венесуэла, Куба, Колумбия, Бразилия (показать на карте).

Назовите крупные порты.

**Рыбный промысел *(19 слайд)***

Атлантический океан самый рыбопродуктивный. Обилие промысловых рыб привело к развитию интенсивного рыбного промысла. Большая часть улова рыбы приходится на его северную часть.

**Добыча полезных ископаемых *(20 слайд)***

Шельфы Атлантического океана богаты месторождениями нефти и другими полезными ископаемыми. Тысячи скважин пробурены на дне Мексиканского залива и Северного моря (показать на карте. )Какие Экологические проблемы будут связаны с этим?***(21 слайд)***

**Рефлексия:** С каким океаном мы познакомились? Что интересного вы узнали о Атлантическом океане? Понравился ли вам урок?

**Домашнее задание: *(22 слайд)***

* § 19;
* Задание № 2, 3
* Подготовить сообщение о необычных явлениях

 Атлантического океана.