Разработка обобщающего урока по географии 8 класса по теме « Природные зоны Казахстана».

Подготовила учитель географии: Кульманова Кульзипа Абаевна

средняя общеобразовательная школа №16 города Караганды.

 **Тема урока***:* ***Обобщение по теме « Природные зоны Казахстана***»

 **Цель урока**:

Обобщить знания учащихся по теме: «Природные зоны Казахстана».

-закрепить сформированные навыки обработки географической информации

-развивать умение обобщать и делать выводы

-расширить знания учащихся о природных зонах Казахстана

-вызвать чувство сопричастности в решении проблем охраны природы.

-содействовать развитию умений учащихся общатьсяв коллективе, работать в группах

 **Тип урока** : урок - викторина

**Оборудование**: Физическая карта Казахстана, атлас по физической географии Казахстана, интерактивная доска, программное обеспечение Power Point.

**Организационный момент**: Знакомство с правилами викторины

1. В викторине участвуют три команды: « Тамариск», «Ковыль», « Колючки».

 2. Командам предстоит участвовать в 9 командных конкурсах и 1 индивидуальном конкурсе.

 3. За каждый конкурс получаете баллы.

 4. В каждой команде есть спикер.

 5. Подсчитывать баллы и наблюдать за командами будет помощник - консультант.

 6. Команда, не ответившая на вопрос, отдает право ответа другой команде

 **Ход урока**

 При изучении темы природные зоны Казахстана используется определенный план (слайд3)

1. географическое положение природной зоны
2. климат
3. почвы
4. внутренние воды.
5. использование природной зоны человеком.

В ходе игры мы попытаемся вспомнить все пункты плана.

**I задание.** « Блиц - вопрос » всем командам ответить на два вопроса ( Слайд 3)

 1. Понятие природная зона…

 2. Причина образования природных зон **1 балл**

 **II задание** Каждая природная зона по своему красива и прекрасна.

На (слайде5) изображены природные зоны. Кто из команд быстрее напишет их название?

 Определить по карте. О какой природной зоне идет речь. ( Слайд 6)

1. В каких природных зонах расположен Казахстан?
2. Назовите самую большую природную зону республики?
3. Самая северная природная зона Казахстана?
4. Какая природная зона расположена между 52 с.ш. и 48 с.ш.
5. Самая южная природная зона?
6. В какой природной зоне расположена Карагандинская область?
7. В какой природной зоне расположено о. Зайсан?
8. В какой природной зоне располагается больше всего заповедников?
9. Располагаются почти все Мугалжары?
10. В какой зоне разнообразнее растительный мир?
11. В какой природной зоне расположены города: Астана, , Петропавловск, Тараз.

 **5 баллов**

**III задание.** Следующий конкурс называется « Знатоки карты». На (слайде8) изображена контурная карта Казахстана, где цифрами показаны географические объекты. Определить какие географические объекты показаны на карте. Команде « Ковыль» - цифры 1, 2, 3.

« Тамариск» - 4, 5, 6. « Колючки» - 7, 8, 9.

 **3 балла**

**IVзадание.** « Байга» . Что означает это слово? Казахская национальная игра на лошадях, т.е. кто вперед быстрей доберется до финиша. Вашему вниманию представляется таблица с темой и цена вопроса. ( слайд 7,8,9)

Вопросы к заданию « Байга»

**Географическое положение**

 Вопрос за 10. Эта природная зона простирается полосой , шириной 500-700 км от берегов Каспийского моря до гор Саур – Тарбагатая на 2800 км. ( пустыня)

Вопрос за 20. Занимает небольшую часть Западно –Сибирской равнины и возвышенности Обший Сырт. ( лесостепь)

Вопрос за 30. Какой район нашей республики и за что называют «Казахстанской Швейцарией». ( Боровое. Кокшетау)

2 **Климат.**

Вопрос за 10.Назовите неблагоприятные природные явления, связанные с климатом.( заморозки, суховей, гололед)

Вопрос за 20.Климат всего Казахстана континентальный. Почему климат природной зоны степь называют резко –континентальный. Объясните.

Вопрос за 30. Когда и где можно наблюдать « сухой» дождь. ( в пустыне)

**3.Почвы и рельеф.**

 Вопрос за 10. Типы почв Казахстана.

 Вопрос за 20. Какие крупные природные объекты можно пересечь, отправляясь в путешествие с севера на юг от Петропавловска до Шымкента.

 Вопрос за 30. Музыкальный. Великий композитор Курмангазы написал кюй . Какую форму рельефа и природную зону воспевал акын? (Сарыарка)

4**. Внутренние воды.**

 Вопрос за 10. Когда то на ныне сухих равнинах Казахстана плескались волны древнего океана. Какие озера являются его остатками?

 Вопрос за 20. Крупные речные системы полупустыни и пустыни.

 Вопрос за30. В какой природной зоне расположена долина Жетысу и почему её так называют

**Vзадание.** «Литературный» Предлагается 2 текста с описанием природных зон. О каких природных зонах говорится в текстах. (cлайд10) необходимо написать название природной зоны.

*1.Определите, о какой части Казахстана рассказывает Сабит Муканов: « Нет здесь ни гор, ни больших рек. Только хвойные и березовые леса да большие озера украшают и разнообразят одинаковую на сотни километров равнину. Наш аул раскинул свое зимовье под защитой большого леса и люди дали ему красивое название – Караагаш». (Лесостепь)*

*2. Прочтя отрывок из произведения М.А. Шолохова попытайтесь определить, какая природная зона описывается здесь: «Вызрел ковыль. Ветер упруго принимал его. Наплывая, шершавил, бугрил, гнал то к югу, то к западу сизо - опаловые волны. Там, где пробегала текучая волна, молитвенно клонился, и на седой его хребтине долго лежала чернеющая тропа. (Степь)*  **2 балла**

**VI задание**. В своем обращении к народу Казахстана Н.Назарбаев обратил внимании «что к 2020 году каждый гражданин Казахстана должен свободно говорить на государственном языке» Проверим ваши знания казахского языка. На (слайде 11)показаны животные и растения Казахстана напишите их названия на русском и казахском языках.

 **9 баллов**

**VII задание** называется « Летний отдых» (слайд 12)

В тексте данного рассказа ( в отдельных словах, в окончаниях и начале рядом стоящих слов ) найдите 28 названий животных, птиц и насекомых, встречающихся на территории нашей республики.

« *Мансур окликнул Петра, который уже входил в амбар. Сразу обернувшись, тот остановился и выжидательно посмотрел на ребят. Молчание.*

* *Кто звал меня?*

*Однако все трое молчали.*

* *-Сами потом скажете, но твердо уверен и даже ни сколько не сомневаюсь, что это шутка Мансура, -*

*вежливо продолжал Петр.*

* *Как ты узнал?- удивился тот.*
* *- Очень просто, скажу как- нибудь потом, -отвечал щуря глаза, Яцкевич.*

*Он так и не вошел в амбар, а наклонился к лестнице, верхний конец которой упирался в ствол клена, и повесил на неё те кеды, которые нес в руке, затем подошёл к ребятам и сел рядом с Корсаковым.*

* *Ну и жарко! Самый раз мороженного бы!*
* *Фи, фи, сказала подошедшая Маринка.- Лучше пойдемте на речку, искупаемся.*
* *А и правда, айда купаться! – поддержал её Мансур. И ребята двинулись из поселка. У Додика в руке было ведро фасоли.*
* *Зачем ты несёшь его с собой? – спросили у него.*
* *Затем, что бабушка велела отнести его к тете Реве.*

*Там, где околица, пляж был плохим, поэтому ребята пошли дальше, туда где Арысь впадает в Жабаглысу. Ханафин уверял, что там* самый лучший песок… Солнце поднималось всё выше…»

 Ответы (сурок, рак, уж, барс, енот, сом, утка, ёж, заяц, волк, корсак, оса, удод, дрофа, тетерев, цапля, рысь, жаба, лось).

 **За каждое слово 1 балл**

**VIII задание** « Экспромт». Защита мини проекта. (слайд 13)

«Можно сказать, что природа есть как бы некий организм, где части обуславливают целое, и целое влияет на все части. Если мы изменим какую- нибудь одну часть природы, то изменится вся природа».

 А.С. Берг.

* Как вы думаете, будут ли существовать природные зоны, если произойдет резкое потепление климата?
* С развитием промышленности усилилось разрушительное воздействие человека на природу. Это приводит к разрушению природы. Что же делать? Вернуться назад в допромышленную эпоху для установления гармоничных отношений с природой? Предложите свои пути решения проблемы.

 **3 балла**

**IХ задание.** « Вы нас можете спасти». На (слайде 14) показаны животные и растения, занесенные в Красную книгу Казахстана. Определите, какие из животных и растений обитают на территории Карагандинской области?  **10 баллов**

**Х задание**. Индивидуальное, разноуровневое

**Задание 1 уровня. Найти соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
|  Особенности природной зоны |  Природные зоны |
| 1. Заходит крайней северной частью.
2. Обитают сайга, дрофа, барсуки, суслики.
3. Почвы серые – лесные и чернозёмные.
4. Реки этой природной зоны маловодны.
5. Осадков выпадает более 300-350 мм.
6. Занимает 29% территории Казахстана.
7. Преобладают широколиственные деревья ( дуб, осина)
8. Климат более континентальный и сухой
9. Входит Западно – Сибирская равнина, Мугоджары, Сарыарка.
10. Встречаются сосновые боры.

  | А - лесостепьБ - степь  |

Правильные ответы на задание 10

* А 1;3; 5; 7; 9; 10
* Б -2;4; 6; 8; 11

**Задание 2 уровня**

**Закончите предложения**

1. Лесостепная природная зона расположена на…………………………
2. Реки, протекающие на территории степной зоны………………………
3. Осадков выпадает меньше, чем в других природных зонах в ……......
4. Пустыня в Казахстане занимает %……………………………………
5. В зону степей входят……………………………………………………..
6. Почвы пустынной зоны ……………………………………….....................
7. В степи водятся животные ………………………………………………
8. Почвы лесостепной……………………………………………………....
9. Лесостепная зона …………………………………………………………

 10.Растения лесостепной зоны………………………………………………

**Подведение итогов урока**: карта ответов команд:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название команд | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| тамариск |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ковыль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| колючки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Рефлексия:**

Ваше мнение.

1. Что вам понравилось в уроке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Что не понравилось в уроке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Назовите наиболее трудные задания.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Самые интересные задания.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Узнали новое.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Общеобразовательная средняя школа №16

**Разработка урока по географии в 8 классе**

***Урок обобщения по теме «Природные зоны Казахстана»***

( с использованием интерактивной доски)

 Подготовила учитель географии:

 Кульманова Кульзипа Абаевна

Караганды 2013