**Конспект открытого занятия в старшей группе**

**по воспитанию гуманных чувств и отношений   
 «Хотим быть добрыми»   
  
Задачи:**• Создать условия для становления устойчивой мотивации, развития произвольности, чувства товарищества и взаимовыручки.   
• Совершенствовать умение играть в коллективе, действовать сообща, принимать на себя различные роли, согласно правилам игры и правилам поведения на круге.   
• Воспитывать социально-одобряемые стереотипы поведения.   
Предварительная работа: рассматривать иллюстрацию на тему «Добрые дела», чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, пословиц и поговорок, рисование на тему «Сколько много добрых дел совершить могу за день».   
**Ход:**Организационно-мотивационная часть   
**Воспитатель:** - Ребята, здравствуйте!   
«Круг радости»   
Давайте встанем все вместе в круг и скажем:   
Здравствуй, солнце золотое! (Руки вверх)   
Здравствуй, небо голубое! (Руки в стороны)   
Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки)   
Очень рад вас видеть я! (Раскачивают руками)   
**Воспитатель:** Мы поздоровались, а значит, пожелали здоровья, проявили доброжелательность, уважение, вежливость к себе и своим гостям.   
**Деятельностная часть**   
Воспитатель: А сейчас я попрошу вас сесть в круг, - это наш круг общения. Сейчас мы с вами покажем, как мы умеем общаться, т.е. красиво сидеть и спокойно разговаривать. Я думаю, что у нас получится. Мы знаем, что в общении на круге существуют правила, скажите их: «Говорим по очереди, не перебивай говорящего, дослушиваем до конца». Эти правила написаны у нас вот на таком маленьком круге (лежит в середине). Ребята, давайте прочтем стихи о доброте.   
Читают по очереди.   
«Нам с добротой не бывает тесно,   
В любой семье с ней вместе жить чудесно.   
Она нужна и маленьким и взрослым,   
И даже тем, кто лишь с мизинец ростом!   
  
Она на кухне бабушке поможет,   
И дедушке с ремонтом в гараже.   
Она любое дело сделать может,   
Когда храним её в своей душе.   
Она сестренке сказку прочитает,   
Она научит улыбаться нас.   
Щенка накормит, кошку приласкает,   
У доброты расписан каждый час.   
  
Доброта нужна всем людям,   
Пусть побольше добрых будет!   
Говорят не зря при каждой встрече   
«Добрый день» и «Добрый вечер».   
  
И не зря ведь есть у нас   
Пожеланье «В добрый час»!   
Доброта – она от века   
Украшенье человека!   
Подвижная игра «Хозяин и гуси».   
Воспитатель: - А сейчас мы с вами поиграем в одну интересную игру, которая называется «Хозяин и гуси». Она про хорошие, добрые поступки и покажет нам, как важно помогать своему товарищу. Необходимо выбрать кого-то на роль Лисы, которая будет ловить гусей. Остальные изображают гусей, которые будут гулять по лугу, щипать травку. У них есть Хозяин, он провожает гусей пастись на луг. По его зову, гуси выстраиваются у границы луга и между ними происходит диалог:   
- Хозяин: Гуси – гуси!   
- Дети: Га –га -га!   
-Хозяин: Есть хотите?   
- Дети: Да – да – да!   
- Хозяин: Ну летите!   
После этой фразы гуси летят к хозяину, а лиса их ловит, после чего пойманных гусей отводит к себе в нору. Недосчитавшись гусей, все участники идут к лисьей норе, и просят отдать им гусей, но лиса не соглашается. Тогда хозяин предлагает всем гусятам встать за ним «гуськом» и по команде вытягивать лису из норы. Как только лиса делает первый шаг вперед, пойманные гуси выбегают из норы и возвращаются домой.   
Воспитатель предлагает пройти и сесть в круг и поговорить о доброте, соблюдая правила поведения.   
**Воспитатель:** Почему нам удалось выручить друга, попавшего к лисе?   
Важно ли помогать друзьям, оказавшимся в беде?   
Как утешить человека, если у него что-то случилось?   
Как лучше попросить прощение за свою провинность?   
Как поблагодарить за оказанную помощь?   
- Ребята, о доброте в народе сложено много пословиц и поговорок. Я знаю: «Доброе слово, что ясный день». Как вы понимаете эту пословицу? (Скажешь что-то или сделаешь доброе и хорошее, становится всем очень хорошо, как в ясный, солнечный день). А какие пословицы знаете вы?   
1. Доброму слову – добрый ответ.   
2. Добрый человек придет, словно свет принесет.   
3. Не одежда красит человека, а его добрые дела.   
4. Худо тому, кто добра не делает никому.   
5. Добро не умирает, а зло пропадает.   
6. Доброе дело веками помнится.   
7. Добро помни, а зло забывай.   
Рефлексивно-оценочная часть   
**Воспитатель:** Ребята, а где живет доброта? (В сердце)   
  
- Совершенно верно. Мы с вами приготовили сердечки, я предлагаю встать, взять в руки эти сердечки. На каждом сердечке написаны слова (Л. Н. Толстой «Добро, которое ты делаешь от сердца, ты делаешь всегда себе»).   
- Давайте подарим нашим гостям эти сердечки!   
Дети дарят, прощаются и уходят. 