План-конспект урока географии в 7 классе

Тема урока: Население и страны Евразии

Цель урока: познакомить учащихся со странами Евразии на основе проектов

Задачи:

1. Разработать совместно с учащимися план характеристики страны;
2. Развивать самостоятельность и творческий подход к изучению темы с помощью организации работы над проектами;
3. Прививать интерес к предмету, стимулировать углубленное изучение географии.

Тип урока: формирование новых знаний

Формы урока: презентация проектов (творческая работа учащихся)

Методы обучения: исследовательский, наглядный, практический.

План урока:

1. Организационный момент
2. Выступление учащихся (3 мин)
3. Работа с индивидуальными картами
4. Рефлексия
5. Итог урока

Ход урока

1. Организационный момент

Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычный урок. Каждый из вас подготовил к данному уроку творческий проект по изучению одной из стран Евразии. Сейчас каждому из вас предстоит выступить в качестве туристического агента и представить свою страну, таким образом защитив свой проект.

В работе над проектами учащиеся придерживались плана:

1. Географическое положение страны
2. Визитная карточка
3. Природа (рельеф, климат)
4. Население (численность, язык, занятость)
5. Культура
6. Достопримечательности страны

Туристические агенты сегодня представят нашему вниманию следующие страны:

* Индия (Коробкова К)
* Россия (Дьяконов А)
* Франция (Лебедева К)
* Китай (Ефименко Д)
* Швеция (Кондрашова О)
* Исландия (Дьяконов Д)
* Саудовская Аравия (Шанькин А)
* Италия (Кузнецова А)
* Индонезия (Малышев С)
* Япония (Малкина В)
1. Выступление учащихся. На защиту проекта дается 3 минуты. Форма проекта свободная (презентация, плакат, книжка-раскладка, буклет и др.)
2. Обсуждение. Голосование за лучший проект и лучшую защиту. Подсчет голосов.
3. В качестве закрепления учитель предлагает учащимся рассмотреть геополитическую модель Казахстана. Цветами на модели выделены государства, о которых говорилось на уроке. Учащимся самостоятельно предлагается определить расположение данных стран, нанести названия на модель.
4. Рефлексия. Вопросы учителя:

- понравился ли вам данный урок?

- возьмите каждый по самолетику и прикрепите к той стране на карте, о которой вам хочется узнать подробнее.

Цвета самолетиков и настроение после урока:

Белый – удовлетворительное

Синий – хорошее

Красный – отличное

1. Д/з: нанести на контурную карту 5 европейских и 5 азиатских стран.