**Тема**: **Род имён прилагательных**

**Цель:** познакомить с изменением имён прилагательных по родам; развивать умение определять род имён прилагательных, речь, память, внимание, орфографические навыки; воспитывать интерес к предмету.

**Ход урока**

**I.Орг.момент**

Я сегодня к вам пришла на урок вот с таким настроением, а вы с каким настроением пришли, покажите с помощью смайликов.

**II.Мотивация на успех деятельности**

Отправляемся мы снова

В мир родного языка,

Его тайны до звонка.

С чего обычно начинается урок?

**- Загадка**

Хитрая плутовка,  
рыжая головка,  
Хвост пушистый - краса!  
(Лиса)

**1-й Слайд (лиса)**

Характеристика звуков.

Напишите цепочку соединений с буквой Л

- Напишите четыре слова на букву Л.

- Составьте предложение с одним слов.

***На опушке леса промелькнула рыжая лисица.***

- Подчеркните основу предложения, обозначьте части речи, род и падеж имён прилагательных.

- Что за слово- ***лисица?***

**IV.Словарный диктант**

**Презентация.**

Компьютер, горох, деревня, капуста, малина, лестница, машина, огурец, самолёт, чёрный.

*Самопроверка по экрану.*

*- К*акое слово лишнее? Почему?

- Определите род имён существительных.

- Как определить род существительных?

- А как вы думаете, можно ли определить род имени прилагательного?

**Тема урока.**

**V.Физминутка**

***Игра***

**VI.Работа по теме урока**

**-** Прочитайте слова:

( На доске)

лес молодой, весенний, сосновый

роща молодая, берёзовая

утро ясное, весеннее

- Определите род сущ.

- Прочитайте слова во втором столбике.

- Подберите из второго столбика прилагательные подходящие по смыслу к существительным.

- Как вы это сделали?

**Запись:**

Лес ( какой?) молодой, сосновый, весенний

Утро ( какое?) ясное, весеннее

- Почему вы выбрали именно эти прилагательные вы ? (Аналогично ж. и ср.д род)

Выделите окончания в прилагательных.

**Таблица.**

**Правило. Стр**.**72**

**VIII.Работа по учебнику.**

стр. 73, упр.126.

**IX.Рефлексия**

**Игра «Определи род имени прилагательного»**

- Называю словосочетания, М.р. - один хлопок, ж.р.- 2 хлопка,

Ср.р. – 3 хлопка

**IX.Итог урока**

**-** Как определить род имён прилагательных?

- От чего зависят окончания имён прилагательных?

- С каким настроением вы уходите с этого урока? Покажите.

**X.Д/З** стр.74,упр.128