Тексты (отрывки) для тренировки навыков чтения с заданиями

Буквы Аа – Оо

Медведь и мельник

Настала пора Медведю спать ложиться. Зевнул Медведь и пошёл по лесу берлогу искать. Весь лес Медведь обошёл, а берлоги подходящей так и не нашёл: одна берлога холодная, другая тесная, у третьей берлоги и вовсе … .

В.Степанов

(34 слова)

Задания для обучающихся, которые не умеют читать:

1. Подчеркните в отрывке простым карандашом буквы **а** одной чертой, а буквы **о** двумя чертами.
2. Прочитайте сначала буквы **а**  во всем отрывке, потом буквы **о**, а затем буквы **а** и **о** вместе.
3. Родители, прочитайте вслух отрывок для обучающегося, а обучающийся должен (договорить) закончить последнее предложение.

Тексты (отрывки) для тренировки навыков чтения с заданиями

Буквы Аа – Оо

Медведь и мельник

Настала пора Медведю спать ложиться. Зевнул Медведь и пошёл по лесу берлогу искать. Весь лес Медведь обошёл, а берлоги подходящей так и не нашёл: одна берлога холодная, другая тесная, у третьей берлоги и вовсе … .

В.Степанов

(34 слова)

Задания для обучающихся, которые умеют читать:

1. Подчеркните простым карандашом слова, в которых встречаются буквы **а**, **о**.
2. Выборочное чтение: прочитайте подчеркнутые слова.
3. Прочитайте текст, (договорите) закончите последнее предложение.

Буквы Ии – ы

Медведь и мельник

(продолжение)

Хотел Медведь ещё в один укромный уголок наведаться, да охотников с ружьями испугался.

Решил тогда Медведь к знакомому Мельнику заглянуть, с которым он прошлым летом малину собирал.

В.Степанов

(27 слов)

Задания для обучающихся, которые не умеют читать:

1. Подчеркните в отрывке простым карандашом буквы **и** одной чертой, буквы **ы** двумя чертами, а буквы **а** и **о** отметить галочкой сверху.
2. Прочитайте сначала буквы **и**  во всем отрывке, потом буквы **ы**, а затем буквы **а, о, ы** и **и** вместе.
3. Родители, прочитайте вслух отрывок для обучающегося, а обучающийся должен закончить отрывок, т.е. ответить на вопросы:

- «Зачем Медведь решил заглянуть к Мельнику?»

- «Как вы думаете, что попросит Медведь у Мельника?»

Буквы Ии – ы

Медведь и мельник

(продолжение)

Хотел Медведь ещё в один укромный уголок наведаться, да охотников с ружьями испугался.

Решил тогда Медведь к знакомому Мельнику заглянуть, с которым он прошлым летом малину собирал.

В.Степанов

(27 слов)

Задания для обучающихся, которые умеют читать:

1. Подчеркните простым карандашом слова, в которых встречаются буквы **а**, **о**, а слова с буквами **ы**, **и** обведите в кружок.
2. Выборочное чтение: сначала прочитайте слова, которые обведены в кружочек, а потом прочитайте вместе подчеркнутые и обведенные в кружочек слова.
3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

- «Зачем Медведь решил заглянуть к Мельнику?»

- «Как вы думаете, что попросит Медведь у Мельника?»

Буквы Уу – Ээ

Медведь и мельник

(продолжение)

Постучался он к Мельнику в дом и просит:

- Пусти меня, Мельник, к себе перезимовать.

Уступи местечко на печи, хоть самый краешек.

А Мельник тот хитрый был. Понял он, что Медведю деваться некуда, вот он ему и отвечает: - … . В.Степанов

(37 слов)

Задания для обучающихся, которые не умеют читать:

1. Подчеркните в отрывке простым карандашом буквы **у** одной чертой, а буквы **а, и, ы** и **о** отметить галочкой сверху.
2. Прочитайте сначала буквы **у**  во всем отрывке, потом буквы **а, о, ы, у** и **и** вместе.
3. В любой детской книжке найдите 2-3 предложения с буквами **э**, подчеркните ее двумя чертами и прочитайте.
4. Родители, прочитайте вслух отрывок для обучающегося, а обучающемуся попробовать придумать речь Мельника или ответить на вопрос: «Как вы думаете, что ответил Медведю Мельник?»

Буквы Уу – Ээ

Медведь и мельник

(продолжение)

Постучался он к Мельнику в дом и просит:

- Пусти меня, Мельник, к себе перезимовать.

Уступи местечко на печи, хоть самый краешек.

А Мельник тот хитрый был. Понял он, что Медведю деваться некуда, вот он ему и отвечает: - … . В.Степанов

(37 слов)

Задания для обучающихся, которые умеют читать:

1. Подчеркните простым карандашом слова, в которых встречаются буквы **у**, а слова с буквами **ы**, **и, а, о** обведите в кружок.
2. Выборочное чтение: прочитайте слова, которые обведены в кружочек, а потом прочитайте вместе подчеркнутые и обведенные в кружочек слова.
3. В любой детской книжке найдите 2-3 предложения с буквами **э**, подчеркните эти слова и прочитайте предложения с этими словами.
4. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: «Как вы думаете, что ответил Медведю Мельник?»

Буквы Лл – Мм

Медведь и мельник

(продолжение)

- Что-то раненько ты, Миша, спать собрался. Намели ты мне сначала муки пшеничной для пирогов, а уж потом и на печь полезай.

Тряхнул медведь головой, чтобы дремоту прогнать, и давай муку мелить.

В.Степанов

(31 слово)

Задания для обучающихся, которые не умеют читать:

1. Выделите в отрывке простым карандашом дугой все слоги: **ми, ли, ла, му, ло, мо**; а буквы **а, о, у, ы, и** подчеркните простым карандашом одной чертой.
2. Прочитайте в отрывке выделенные буквы и слоги.
3. Родители, прочитайте вслух отрывок для обучающегося.
4. Ответьте на вопросы:

- Что сначала попросил сделать Мельник Медведя, а что потом он мог сделать?

- Подумайте и объясните, как вы понимаете выражение **«дремоту прогнать»**?

Буквы Лл – Мм

Медведь и мельник

(продолжение)

- Что-то раненько ты, Миша, спать собрался. Намели ты мне сначала муки пшеничной для пирогов, а уж потом и на печь полезай.

Тряхнул медведь головой, чтобы дремоту прогнать, и давай муку мелить.

В.Степанов

(31 слово)

Задания для обучающихся, которые умеют читать:

1. Подчеркните в отрывке простым карандашом слова с буквами **м** и **л**.
2. Прочитайте сначала слова только с буквой **м**, потом только с буквой **л**, а затем все слова с этими буквами.
3. Прочитайте отрывок.
4. Ответьте на вопросы:

- Что сначала попросил сделать Мельник Медведя, а что потом он мог сделать?

- Подумайте и объясните, как вы понимаете выражение **«дремоту прогнать»**?

Буквы Нн

Медведь и мельник

(продолжение)

Как намелил Медведь муки целый воз, залез он к Мельнику на печь и уснул там на самом краешке.

Не успел Медведь свой первый сон досмотреть, как слышит, что его Мельник в бок толкает. Толкает и приговаривает:

- … .

В.Степанов

(36 слов)

Задания для обучающихся, которые не умеют читать:

1. Выделите в отрывке простым карандашом дугой все слоги: **на, лил, му, лы, он, ни, нул, мом, мо**.
2. Прочитайте в отрывке сначала слоги с буквой **н**, потом с буквами **м** и **л**, а затем все выделенные слоги.
3. Родители, прочитайте вслух отрывок для обучающегося.
4. Ответьте на вопросы:

- Как вы думаете, что ещё нужно сделать Медведю для Мельника?

- Подумайте и объясните, как вы понимаете значение слова **воз**?

Буквы Нн

Медведь и мельник

(продолжение)

Как намелил Медведь муки целый воз, залез он к Мельнику на печь и уснул там на самом краешке.

Не успел Медведь свой первый сон досмотреть, как слышит, что его Мельник в бок толкает. Толкает и приговаривает:

- … .

В.Степанов

(36 слов)

Задания для обучающихся, которые умеют читать:

1. Подчеркните в отрывке простым карандашом слова с буквами **м, н** и **л**.
2. Прочитайте сначала слова только с буквой **н**, потом только с буквами **л, м**, а затем все слова с этими буквами.
3. Прочитайте отрывок.
4. Ответьте на вопросы:

- Как вы думаете, что ещё нужно сделать Медведю для Мельника?

- Подумайте и объясните, как вы понимаете значение слова **воз**?

Буквы Рр

Медведь и мельник

(продолжение)

- Что-то раненько ты, Миша, спать собрался. Напеки ты мне сначала пирогов румяных на продажу, а уж потом и на печь полезай.

Тряхнул Медведь головой, чтобы дремоту прогнать, и давай пироги печь.

В.Степанов

(31 слово)

Задания для обучающихся, которые не умеют читать:

1. Выделите в отрывке простым карандашом дугой все слоги: **ра, ми, на, ла, ру, ны, ро, нул, ло, мо**.
2. Прочитайте в отрывке сначала слоги с буквой **р**, потом с буквами **м, н** и **л**, а затем все выделенные слоги.
3. Родители, прочитайте вслух отрывок для обучающегося, а обучающемуся попробовать найти в отрывке слово **Миша**. Объясните, почему так думаете?
4. Нарисуйте пироги, которые напек Медведь на продажу.

Буквы Рр

Медведь и мельник

(продолжение)

- Что-то раненько ты, Миша, спать собрался. Напеки ты мне сначала пирогов румяных на продажу, а уж потом и на печь полезай.

Тряхнул Медведь головой, чтобы дремоту прогнать, и давай пироги печь.

В.Степанов

(31 слово)

Задания для обучающихся, которые умеют читать:

1. Подчеркните в отрывке простым карандашом слова с буквами **м, н, р** и **л**.
2. Прочитайте сначала слова только с буквой **р**, потом только с буквами **л, м**, **н**, а затем все слова с этими буквами.
3. Прочитайте отрывок. Найдите и прочитайте предложение со словом **Миша**.
4. Нарисуйте пироги, которые напек Медведь на продажу.

Буквы Сс

Медведь и мельник

(продолжение)

Как напёк пирогов целую гору, залез он к Мельнику на печь и уснул там на самом краешке.

Не успел Медведь свой второй сон досмотреть, как опять его Мельник в бок толкает. Толкает и приговаривает:

- … . В.Степанов

(34 слова)

Задания для обучающихся, которые не умеют читать:

1. Выделите в отрывке простым карандашом дугой все слоги: **на, ро, лу, он, ни, ус, нул, са, мом, ра, сон, смо, ри**.
2. Прочитайте в отрывке сначала слоги с буквой **с**, а потом все выделенные слоги. Найдите, и прочитай слова, в которых выделены все слоги.
3. Прочитайте подчеркнутые слова, если встретите незнакомый слог, то подумайте и прочитайте или обратитесь за помощью к родителям.
4. Родители, прочитайте вслух отрывок для обучающегося и варианты ответов, а обучающемуся попробовать выбрать правильный ответ, что сказал Мельник:

- Что-то раненько ты, Миша, спать собрался. Продай ты сначала мои пироги румяные да купи мне на эти деньги побольше муки, а уж потом и на печь полезай.

- Что-то раненько ты, Миша, спать собрался. Продай ты сначала мои пироги румяные да купи мне на эти деньги шубу до пят, а уж потом и на печь полезай.

Буквы Сс

Медведь и мельник

(продолжение)

Как напёк пирогов целую гору, залез он к Мельнику на печь и уснул там на самом краешке.

Не успел Медведь свой второй сон досмотреть, как опять его Мельник в бок толкает. Толкает и приговаривает:

- … .

В.Степанов

(34 слова)

Задания для обучающихся, которые умеют читать:

Прочитайте вслух отрывок и попробуйте выбрать правильный ответ, что сказал Мельник:

- Что-то раненько ты, Миша, спать собрался. Продай ты сначала мои пироги румяные да купи мне на эти деньги побольше муки, а уж потом и на печь полезай.

- Что-то раненько ты, Миша, спать собрался. Продай ты сначала мои пироги румяные да купи мне на эти деньги шубу до пят, а уж потом и на печь полезай.

Буквы Кк

Медведь и мельник

(продолжение)

- Что-то раненько ты, Миша, спать собрался. Продай ты сначала мои пироги румяные да купи мне на эти деньги шубу до пят, а уж потом и на печь полезай.

Тряхнул Медведь головой, чтобы дремоту прогнать, запряг лошадь в сани и поехал на базар.

В.Степанов

(42 слова)

Задания для обучающихся, которые не умеют или начинают читать:

1. Выделите в отрывке простым карандашом дугой все слоги: **ра, ко, ми, со, рал, ро, сна, ла, ру, ны, ку, на, нул, ло, мо**, а также слова **мои, сани.**
2. Прочитайте в отрывке выделенные слоги и слова 3 раза, наращивая скорость чтения.
3. Прочитайте подчеркнутые слова, если встретите незнакомый слог, то подумайте и прочитайте или обратитесь за помощью к родителям.
4. Родители, прочитайте вслух отрывок для обучающегося.
5. Подумайте и объясните, как вы понимаете значение слов **сани, базар**?

Буквы Кк

Медведь и мельник

(продолжение)

- Что-то раненько ты, Миша, спать собрался. Продай ты сначала мои пироги румяные да купи мне на эти деньги шубу до пят, а уж потом и на печь полезай.

Тряхнул Медведь головой, чтобы дремоту прогнать, запряг лошадь в сани и поехал на базар.

В.Степанов

(42 слова)

Задания для обучающихся, которые умеют читать:

1. Подчеркните в отрывке простым карандашом слова с буквами **м, н, р, к, л** и **с**.
2. Прочитайте подчёркнутые слова 3 раза, наращивая скорость чтения.
3. Прочитайте отрывок.
4. Подумайте и составьте предложение с каждым словом, которое подчеркнуто.
5. Подумайте и объясните, как вы понимаете значение слов **сани, базар**?

Буквы Тт

Медведь и мельник

(продолжение)

Продал Медведь пироги румяные, купил он на эти деньги Мельнику шубу до пят и назад отправился.

Только сел Медведь в сани, как напала на него дремота. Тряхнул Медведь головой, чтобы дремоту прогнать, а она не прогоняется.

В.Степанов

(36 слов)

Задания для обучающихся, которые не умеют или начинают читать:

1. Выделите в отрывке простым карандашом дугой все слоги**: ро, ру, ны, ку, на, ни, от, ра, то, ко, ла, мо, та, нул, ло, ту**, а также слова **он, эти, сани, как, она.**
2. Прочитайте в отрывке выделенные слоги и слова 3 раза, наращивая скорость чтения.
3. Прочитайте подчеркнутые слова, если встретите незнакомый слог, то подумайте и прочитайте или обратитесь за помощью к родителям.
4. Родители, прочитайте вслух отрывок для обучающегося.
5. Составьте, предложения про медведя к схемам:

.

?

!

Буквы Тт

Медведь и мельник

(продолжение)

Продал Медведь пироги румяные, купил он на эти деньги Мельнику шубу до пят и назад отправился.

Только сел Медведь в сани, как напала на него дремота. Тряхнул Медведь головой, чтобы дремоту прогнать, а она не прогоняется.

В.Степанов

(36 слов)

Задания для обучающихся, которые умеют читать:

1. Подчеркните в отрывке простым карандашом слова с буквами **т,** **м, н, р, к, л** и **с**.
2. Прочитайте подчёркнутые слова 3 раза, наращивая скорость чтения.
3. Прочитайте отрывок.
4. Составьте, предложения про медведя к схемам:

.

?

!

Буквы Вв

Медведь и мельник

(продолжение)

Не осталось больше у Медведя сил со своей медвежьей природой бороться. Завернулся он в шубу тёплую и уснул.

Как увидел Медведь первый сон – отпустил вожжи. Как увидел Медведь второй сон, засунул он лапу в пасть.

В.Степанов

(35 слов)

Задания для обучающихся, которые не умеют или начинают читать:

1. Выделите в отрывке простым карандашом дугой все слоги**: ос, тал, сил, со, ри, ро, нул, лу**, **вы, от, стил, во, ви, вто, су, ла.**  а также слова **он, уснул, как, сон.**
2. Прочитайте в отрывке выделенные слоги и слова 3 раза, наращивая скорость чтения.
3. Прочитайте подчеркнутые слова, если встретите незнакомый слог, то подумайте и прочитайте.
4. Родители, прочитайте вслух отрывок для обучающегося, обучающемуся нужно следить за чтением родителей, а потом попытаться прочитать подчеркнутые слова.

Буквы Вв

Медведь и мельник

(продолжение)

Не осталось больше у Медведя сил со своей медвежьей природой бороться. Завернулся он в шубу тёплую и уснул.

Как увидел Медведь первый сон – отпустил вожжи. Как увидел Медведь второй сон, засунул он лапу в пасть.

В.Степанов

(35 слов)

Задания для обучающихся, которые умеют читать:

1. Подчеркните в отрывке простым карандашом слова с буквами **в**, **т,** **м, н, р, к, л** и **с**.
2. Прочитайте подчёркнутые слова 3 раза, наращивая скорость чтения.
3. Прочитайте отрывок.
4. Подумайте и ответьте, что снится Медведю в первом сне, и что – во втором.

Буквы Пп

Медведь и мельник

(продолжение)

А как стал смотреть Медведь третий сон, и вовсе из саней на ухабе вывалился и покатился кубарем с горы. Да не куда-нибудь покатился, а прямиком в берлогу, что под горой была. В самый раз та берлога для Медведя оказалась.

В.Степанов

(39 слов)

Задания для обучающихся, которые не умеют или начинают читать:

1. Выделите в отрывке простым карандашом дугой все слоги**: как, смот, ти, вов, са, на, ва, лил, по, ка, тил, ку, ры, ми, ком, ло, ла, ра, та,**  а также слова **стал, сон.**
2. Прочитайте в отрывке выделенные слоги и слова 3 раза, наращивая скорость чтения.
3. Прочитайте подчеркнутые слова, если встретите незнакомый слог, то подумайте и прочитайте.
4. Родители, прочитайте вслух отрывок для обучающегося, обучающемуся нужно следить за чтением родителей, а потом попытаться прочитать подчеркнутые слова.
5. Подумайте и объясните, как вы понимаете значение слова **на ухабе**?

Буквы Пп

Медведь и мельник

(продолжение)

А как стал смотреть Медведь третий сон, и вовсе из саней на ухабе вывалился и покатился кубарем с горы. Да не куда-нибудь покатился, а прямиком в берлогу, что под горой была. В самый раз та берлога для Медведя оказалась.

В.Степанов

(39 слов)

Задания для обучающихся, которые умеют читать:

1. Прочитайте отрывок.
2. Найдите в отрывке второе предложение. Прочитайте его 3 раза, наращивая скорость чтения.
3. Найдите в отрывке слова, в которых есть буква **п.** Составьте с одним из слов предложение.
4. Подумайте и объясните, как вы понимаете значение слова **на ухабе**?

Буквы Шш

Медведь и мельник

(продолжение)

Так и проспал в ней Миша до весны на новой шубе, как на печке. Да не на краешке проспал – на серёдочке.

А лошадь Мельнику пустые сани с базара привезла: ни шубы тебе, ни пирогов.

В.Степанов

(34 слова)

Задания для обучающихся, которые начинают читать:

1. Выделите в отрывке простым карандашом дугой все слоги**: так, про, спал, ми, ша, сны, но, на, шу, как, кра, ло, ни, ку, пус, ты, са, ни, ра,** а также слова **пропал, Миша, пустые, сани.**
2. Прочитайте в отрывке выделенные слоги и слова 3 раза, наращивая скорость чтения.
3. Прочитайте подчеркнутые слова, если встретите незнакомый слог, то подумайте и прочитайте.
4. Родители, прочитайте вслух отрывок для обучающегося, обучающемуся нужно следить за чтением родителей, а потом попытаться прочитать подчеркнутые слова.
5. Подумайте и объясните, с чем сравнивает автор шубу? Почему?

Буквы Шш

Медведь и мельник

(продолжение)

Так и проспал в ней Миша до весны на новой шубе, как на печке. Да не на краешке проспал – на серёдочке.

А лошадь Мельнику пустые сани с базара привезла: ни шубы тебе, ни пирогов.

В.Степанов

(34 слова)

Задания для обучающихся, которые умеют читать:

1. Прочитайте отрывок.
2. Найдите в отрывке слова с буквой **ш**. Прочитайте их 3 раза, наращивая скорость чтения.
3. Найдите в отрывке предложение, состоящее из 7 слов. Прочитайте его с радостью, разочарованием, с насмешкой.
4. Подумайте и объясните, с чем сравнивает автор шубу? Почему?

Буквы Аа - я

Медведь и мельник

(продолжение)

Бросился было Мельник Медведя искать, только без шубы-то далеко по морозу не убежишь.

С тех пор вся деревня над Мельником смеётся: «Будешь, Мельник, знать, как Медведю зимой спать не давать!»

В.Степанов

(30 слов)

Задания для обучающихся, которые начинают читать:

1. Выделите в отрывке простым карандашом дугой все слоги, которые знаете, а так же с буквой **я.**
2. Прочитайте в отрывке выделенные слоги и слова 3 раза, наращивая скорость чтения.
3. Прочитайте подчеркнутые слова, если встретите незнакомый слог, то подумайте и прочитайте.
4. Родители, прочитайте вслух отрывок для обучающегося, обучающемуся нужно следить за чтением родителей, а потом попытаться прочитать подчеркнутые слова.
5. Подумайте и объясните, как вы понимаете значение слова **бросился,**  а значение выражения **«с тех пор»**?

Буквы Аа - я

Медведь и мельник

(продолжение)

Бросился было Мельник Медведя искать, только без шубы-то далеко по морозу не убежишь.

С тех пор вся деревня над Мельником смеётся: «Будешь, Мельник, знать, как Медведю зимой спать не давать!»

В.Степанов

(30 слов)

Задания для обучающихся, которые умеют читать:

1. Прочитайте отрывок.
2. Найдите в отрывке слова с буквами **а** и **я**. Прочитайте их 3 раза, наращивая скорость чтения.
3. Найдите в отрывке первое предложение. Прочитайте его с грустью, с восторгом, с безразличием.
4. Подумайте и объясните, как вы понимаете значение слова **бросился,**  а значение выражения **«с тех пор»**?