|  |
| --- |
| **Учитель начальных классов МОУ «Нововоронежская СОШ»**  **Гайского района Оренбургской области** **Кичигина.Н.И.** |

**УРОК**

**Окружающий мир**

**4 класс**

Тема урока: **«Продолжение преобразований России после Петра I»**

Цели:

* Сформировать представление о правлении Екатерины II: продолжение реформ Петра I; расширение государства, выход к Чёрному морю; развитие образования, науки и искусства; крестьянские войны.
* Продолжить развитие умения работать с текстом, выделять главную мысль, составлять таблицы и схемы, обосновывать ответы на вопросы.
* Развивать эстетические чувства и эмоции.
* Воспитывать бережное отношение к наследию прошлого, чувство восхищения русскими мастерами, гениальностью российских учёных.

Оборудование: Компьютер, проектор, ЦОРы, Справочники, Словари, Электронная энциклопедия «Кирилл и Мефодий»

Ход урока:

**1. Мобилизующее начало**. Настрой на работу.

**2. Актуализация полученных ранее знаний.**

*Исторический диктант (самопроверка)*

-год, определяющий начало Руси (882)

-крещение Руси (988)

-битва со шведами на Неве (1240)

-«Ледовое побоище» (1242)

- битва на Куликовом поле (1380)

-Русь стала именоваться российской империей (1721)

*Подводящий диалог:*

Перечислите изменения которые произошли при Петре Великом в России.

Правление Петра I привело к росту славы и могущества России.

Как жила страна после Петра? Кто и как поддерживал престиж страны?

*Сформулируйте тему урока*: Продолжение преобразований России после…..

*Определите задачи урока*:

* Преобразования…
* М .В .Ломоносов.
* Екатерина II
* А .В .Суворов.
* Генералиссимус.
* «Золотой век» российского дворянства.
* Крестьянские войны.
* Нашествие Наполеона.

Вам предстоит ответить на вопрос «Была ли Екатерина II продолжателем дел Петра I? »

**I.** Работа в парах. КАРТОЧКА №1

Задание: Прочти текст на странице 69. Соотнеси понятия.

Вывод. Оценивание работы в парах. Занесение оценки в оценочный лист.

**II.** Родоначальником российской науки считают Михаила Васильевича Ломоносова.

**Сообщение учащегося «М В Ломоносов»**

**III.** РАБОТА В ГРУППЕ.

ПРИЁМ ИНСЕРТ. КАРТОЧКА №2

Задание: Прочти текст на странице 71.Поработай с таблицей.

Вывод. Оценивание работы в парах. Занесение оценки в оценочный лист.

**IV.** Найти сведения о А.В. Суворове – выйти в Интернет

Электронная энциклопедия «Кирилл и Мефодий» Сообщение.

**V.**Работа с толковым словарём. « Генералиссимус.»

**VI.** Самостоятельная работа. КАРТОЧКА №3

Задание: Прочти текст на странице 72.Составь схему, докончив фразу.

Вывод. Оценивание работы в парах. Занесение оценки в оценочный лист.

**VII**. Презентация. Дворцы эпохи Екатерины II.

Укрепление военной мощи государства. Увеличение богатства дворян сопровождалось ещё большим угнетением крестьян и рабочих.

**VIII**. Работа в паре. КАРТОЧКА № 4

Задание: Прочти текст на странице 73. Заполни таблицу.

Вывод. Оценивание работы в парах. Занесение оценки в оценочный лист.

**IX**. Тесты.

Оценивание работы. Занесение оценки в оценочный лист.

**X**. Рефлексия.

• Преобразования…

• М .В .Ломоносов.

• Екатерина II

• А .В .Суворов.

• Генералиссимус.

• «Золотой век» российского дворянства.

• Крестьянские войны.

• Нашествие Наполеона.

А тема нашего следующего урока Нашествие Наполеона.

Была ли Екатерина II продолжателем дел Петра I? »

***При Екатерине II Россия превратилась в мощное государство, по праву занявшее место великой державы на мировой арене. Однако самодержавие и крепостное право при ней только окрепли.***

**XI .** Выставление оценок за урок**.**. Домашнее задание.