**Аналитическая записка**

**Реализация программы «Милосердие и добро»**

**3 класс**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России именно в школе должна быть сосредоточена духовная и культурная жизнь обучающегося. Проблема воспитания доброты, сострадания и доброжелательности заслуживает того, чтобы сегодня ещё раз обратить на неё внимание.

Поэтому я поставила следующую **цель**:

* создание условий для развития духовности у учащихся младшего школьного возраста на основе общечеловеческих ценностей, оказывающих влияние на самоопределение личности, в процессе которого формируются личностные отношения к окружающим их людей, овладение ими этическими, эстетическими и нравственными нормами.

Поставленную цель реализовала через следующие **задачи**:

- формирование у детей чувства справедливости, милосердия, а также претворения в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали, нравственности, посредством оказания помощи нуждающимся людям, через систему воспитательных мероприятий, вовлечения в игровую и социально-значимую деятельность;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных традициях;

- формирование основ нравственного самосознания личности, осуществление самоконтроля;

- формирование нравственного смысла учения;

- формирование основ морали;

- формировать любовь к природе, родному краю, воспитывать сострадание ко всему живому.

Результат духовно-нравственного воспитания представлен в модели выпускника начальной школы, каждый пункт ориентирован на приобщение учащихся к тем или иным общечеловеческим ценностям:

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

**Предполагаемый результат**:

- р**азвитие в детях нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку, толерантность;**

- осуществление помощи людям, нуждающимся в социальной поддержке;

**- привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции;**

**- формирование патриотического сознания,   уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю;**

- правильное оценивание своих поступков и поступков людей, героев книг и кинофильмов;

- наличие собственного мнения по важнейшим вопросам жизни общества и человеческих взаимоотношений;

- п**олучение школьниками удовлетворения от результатов и процесса деятельности, ощущение собственной необходимости и полезности.**

**Формы**

Во  внеклассной деятельности используются  различные формы работы, такие как беседа, творческие  конкурсы (рисунков, стихов, поделок), КВНы,  экскурсии,  спортивные игры и соревнования, общешкольные мероприятия, линейки,  акции, трудовые десанты.

**Направления деятельности:**

- система проведения классных часов, информационных часов;

- традиционные общешкольные коллективно-творческие трудовые дела;

- участие в акциях;

- шефство над пожилыми людьми и ветеранами труда;

- организация встреч с интересными людьми, ветеранами.

**Морально-этическое воспитание детей - важнейшее направление воспитательной работы в детском коллективе.**

* **Привлечение детей к социально значимой деятельности, развитие социальной инициативы в подростковой среде.**

**- *Уход за братским захоронением.*** *Акция «Мы помним, мы гордимся».*

***- Тематическая линейка.*** *Акция «Давайте чаще говорить спасибо друг другу!», посвящённая Всемирному Дню Спасибо.*

*- Участие в акции «Планета добрых дел», посвященной Дню спонтанного проявления доброты 17 февраля.*

*- Участие в районном фестивале творчества детей и взрослых «Вера. Надежда. Любовь» и школьном мероприятии «Вера. Надежда. Любовь».*

* **Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности, осознания ответственности не только за себя, но и за более слабого, любви к ближнему.**

***-*** *Акция « Птичья столовая» (изготовление кормушек для птиц)*

*- Операция «Покорми птиц!»*

*- Акция «Домик для птиц»*

* **Возрождение и развитие традиций детской благотворительности и милосердия.**

***- Участие в благотворительной акции «Седьмой Лепесток».***

* **Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании престарелым и одиноким людям, ветеранам войны и труда.**

- *День пожилого человека « Шаг навстречу».*

*- Изготовление подарков к празднику Новый год для пожилых людей.*

*- Поздравления с 8 Марта пожилых людей дома-интерната.*

*- Участие в праздничной программе для пожилых людей дома-интерната.*

*- Поздравление пожилых людей с Днём Победы.* *Операция «Почта ветеранам».*

* **Создание условий, благоприятствующих формированию личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты.**

***-*** *Беседа «Без друзей как трудно жить на свете».*

*- Беседа «О доброте и милосердии».*

***-*** *Разговор по душам. Час искренности.*

*- Беседа «Доброе семя – добрый и всход».*

Таким образом, проведённые мероприятия, беседы способствовали созданию максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности и её духовного развития.

Классный руководитель: Дарьещенкова О. А.