Урок географии в 9 классе с применением критического мышления.  
**Тема:** **Физико-географическое положение Южного Казахстана. Природные ресурсы. Население.  
Цель:** Формирование знаний о географическом положении Южного Казахстана его природных ресурсах и населении.  
  
**Задачи:**

1. Сформировать знания обучающихся о составе, природных ресурсах, о населении Южного Казахстана.
2. Развивать навыки самостоятельного приобретения знаний, навыков работы в группе, развивать критическое мышление, умения анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, рассуждать и делать выводы.
3. Воспитывать толерантное отношение друг к другу и экономическое мышление.

**Тип урока:** урок получения новых знаний.  
**Технология:** критическое мышление

**Форма:** классно-урочная, групповая, индивидуальная.  
  
**Оборудование**: физическая карта Казахстана, географические атласы, бланки для выполнения заданий, интерактивная доска, ПК, учебник: В.В. Усиков «Экономическая и социальная география Казахстана», Алматы «Атамура»2013г.  
  
**План урока**:

1. Психологический настрой на работу
2. Повторение карты
3. Формулирование темы и целей урока. Актуализация знаний, необходимых для успешной работы на уроке.
4. Основной этап урока - изучение фгп Южного Казахстана. Природных ресурсов и населения.
5. Физминутка
6. Закрепление полученных знаний. Контроль.
7. Рефлексия.
8. Домашнее задание.
9. Подведение итогов урока. Оценивание.

**Ход урока.**

1. **Проверка домашнего задания. 6 мин.**

На карте показать экономические районы, области, города Казахстана. (слайд 1-3)

1. **Актуализация знаний, необходимых для успешной работы на уроке.5мин.**

Учащиеся самостоятельно формулируют тему и цель нашего урока

**«Ассоциативный ряд» (слайд 4)**

**☺** С чем ассоциируются данные картинки, о каком районе сегодня будет идти речь?

**«Таблица З-Х-У» (слайд 5)**

В результате заполнения таблицы. У учащихся формируются цели на урок. (Слайд 6)

Итак, мы продолжаем наше путешествие по Казахстану.

На юге Ала-Тау встал стеной,  
Он только солнцу равен высотой.  
Его потоки раздели на капли –  
В той – виноград, и яблоко в другой.  
Семь рек начало с этих гор берут,  
Напор воды стремителен и крут,  
  
В аулах нет в помине древних юрт –  
Дома стоят, сады вкруг них цветут,  
Для нищеты тут не осталось места,  
На смену ей – довольство и уют.  
  
И если кто считает до сих пор,  
Что степь пустынна, - это глупый вздор.  
Пускай приедет, убедится лично:  
Степь засверкала множеством озер  
  
Собой пески сухие одаря,  
Озеленила степи Сыр-Дарья,  
Тут зреет стопудовая пшеница.  
Пустынны ли подобные края?

С.Муканов

Текст на казахском и английском языках о Южном Казахстане.

1. **Основной этап урока** **17 мин.**

Сегодня на уроке мы сможем добиться хороших результатов, если действовать будем в сотрудничестве, предлагаю вам поработать в группах. Каждая группа используя учебник и план изучает свою часть темы (6мин). Затем один ученик из

группы рассказывает и показывает на слайдах. (на каждое выступление 3 мин) (слайд 7-9)

План по физико-географическому положению: 1. Показать и отметить на карте границы ЮК. 2.Отметить пограничные территории. 3. Рельеф 4. Климат 5. Почвы

План по природным ресурсам: 1. Показать и отметить месторождения минеральных ресурсов. 2. Водные ресурсы. 3. Агроклиматические ресурсы 4. Земельные 5. Рекреационные

План по населению: 1. Численность 2. Уровень урбанизации и агломерации 3. Плотность и размещение 4. Национальный состав ( в каких областях преобладают диаспоры)

1. **Физминутка.** **1 мин.**
2. **Закрепление полученных знаний. Контроль.** **12 мин.**

☺ Используя полученные знания, давайте выделим благоприятные и неблагоприятные факторы для экономического развития Южного Казахстана. (Слайд 10)

Выполняется тест с проверкой на экране. (слайд 11)

***Тест по ФГП***

**Северный** – Экономический район не граничит с Южным Казахстаном.

**Талдыкорган** – Областной центр Алматинской области.

**Такыры** – земля не пригодная для с/х

**Сель, оползни, землетрясения** - Опасные природные явления.

**Северная граница** – Карагандинская область

**Небесные горы** – Тянь-Шань

**Узбекистан, Кыргыстан** – южная граница

**2** - по общей площади Казахстана

***Тест по природным ресурсам***

**Месторождение газа** – Амангельды

**Высшая точка** – Хантенери

**Месторождение известняка** – Састобе

**Водохронилище** – Шардарьинское

**Месторождение гипса** – Тараз

**ВЭС** – Жунгарские ворота

**Полиметаллические руды** – Текели

**Месторождение фосфоритов** – Каратау

***Тест по населению***

**9,3 ч/кв.км** – средняя плотность

**Дунгане** – Жамбылская область

**44%** - от общей численности населения Казахстана

**Алматы** - город миллионер

**51%** - уровень урбанизации

**Узбеки** – ЮКО и Жамбылская область

**Уйгуры** – Алматинская область

**26**– городов

Возвращаемся к «таблицы З-Х-У» и заполняем третью графу.

Выполняется работа «Волшебный сундучок»

1. **Рефлексия.** 1 мин.

Составить лестницу успеха☺☺☺

☺

**Я смогу рассказать другому**

**Мне интересно**

**и понятно**

**Мне не всё понятно**

1. **Домашнее задание.** 1 мин.

§ 55-56 творческим группам подготовить презентации городов Южного Казахстана.

1. **Подведение итогов урока. Оценивание.** 1мин.

КОММУНАЛЬНОЕ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Г. ТАРАЗА

«УТВЕРЖДАЮ» «СОГЛАСОВАНО» «РАССМОТРЕНО»

Директор гимназии №24 И.озам. директора по НМР на заседании кафедры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гладченко М. В./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кузнецова Е.А/ протокол № 5

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 год «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 год «3» апреля 2014 год

Открытый урок по экономической и социальной географии Казахстана в 9 классе.

учитель географии

Тюмина Анжелика Альжановна

категория высшая