Ракова Марина Алексеевна, МКУ СОШ №1 г.Нижнеудинск

Учитель истории и обществознания.

 *Модульный урок*

 *«Внешняя политика России при Петре 1»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебный материал с указанием заданий** | **Рекомендации по выполнению заданий, оценка** |
| УЭ – 03-5 мин. | **Интегрирующая цель:** в процессе работы над учебными элементами вы должны:1) Повторить учебный материал по теме « Власть и церковь» 2) Получить представление об особенностях внешней политики Петра 1.3) Научиться работать с предложенным учителем материалом.4) Объективно оценивать свои знания. | Внимательно прочитать цель урока. |
| УЭ – 1Проверка изученного материала20 мин. | Входной контроль (8 баллов).**Цель:** проверить себя, как усвоил материал по темам: «Власть и церковь. Церковный раскол», и убедиться, что готов изучать новый материал.1) Выполни тестовое задание:Политическое развитие страны, власть и церковь, церковный раскол.Вопрос №1: Боярская дума была:1. совещательным и распорядительным органом при царе2. законодательным органом власти3. центральным органом исполнительной власти4. небольшим кругом доверенных лиц царяВопрос №2: Собрание представителей всех русских земель называлось:1. Боярской думой2. Земским собором3. Ближней думой4. парламентомВопрос №3: Время расцвета Земских соборов - это:1. вторая половина XVI в.2. первая половина XVII в.3. середина XVII в.4. конец XVII в.Вопрос №4: Во главе уездов стояли:1. посадники2. наместники3. думные дьяки4. воеводыВопрос №5: Главный итог деятельности патриарха Филарета:1. формирование новой церковной иерархии2. укрепление авторитета и власти царя3. установление первенства церковной власти4. осуществление церковной реформыВопрос №6: Церковную реформу осуществил патриарх:1. Гермоген2. Иосиф I3. Иосиф4. НиконВопрос №7: Выдающимся руководителем старообрядцев был:1. протопоп Даниил2. митрополит Иов3. протопоп Аввакум4. патриарх ИосифВопрос №8: Причины церковного раскола (Отметь лишнее):1. необходимость исправления церковных текстов2. изменения обрядовой стороны веры3. властная, честолюбивая фигура Никона4. изменение некоторых положений вероученияКритерии оценки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во правильных ответов | Уровень | Оценка | Комментарии |
| 8 | Очень высокий | 5 | Так держать! |
| 6-7 | высокий | 4 | Ошибки есть |
| 4-5 | средний | 3 | Еще чуть-чуть и будет «4» |
| 2-3 | низкий | 2 | И о чем Вы думаете на уроке |

**Задание II.** (5баллов).1) Запиши определения следующих понятий: старообрядцы, Церковный раскол, патриарх, «Москва третий Рим», раскольники.3) Оцените свои знания | Работай самостоятельно в тетради с тестом. |
| УЭ – 2 15минИзучение нового материала | **Задание 1.(2балла): Самостоятельная работа с учебником.**Цель: определить основные направления внешней политики России на рубеже 17-18 вв.- используйте текст учебника «История России конца 17-19 вв.» под ред. В.И.Буганова, П.Н.Зырянова на стр. 13-15, 19-20.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление |  Содержание |
|  |  |

 | Проверьте правильность заполнения по эталону, предложенному учителем- таблица соответствует эталону-2 балла, |
| УЭ – 3 20 мин.Изучение нового материала |  **Рассказ учителя. По ходу лекции работа с контурной картой.** **Цель:** определить по карте ход военных действий, их итоги*.**Ссылка*: <http://images.yandex.ru/yandsearch>? Карта Северная война. Работайте в группах, используя карточку с указанием задания, соответствующую номеру вашей группы. Используя материал учебника, атлас отметьте на контурной карте (2 балла)А) места основных сражений,Б) названия географических объектов, где проходили сражения,В) дату событияПодготовьтесь к ответу у доски. ( 5- баллов)Прослушав ответы представителей групп у доски, ответьте на вопросы:1) В чём заключалась тактика русской армии перед Полтавским сражением?2) Какие цели преследовала Россия в Азовских и Крымских походах?3) Какое сражение имело сражение при Лесной для хода войны?4) В чём значение Полтавской битвы.  | Работайте в группах 1 гр.- внешняя политика России в конце 17 века2 гр.- начальный этап Северной войны (1700-1708 гг.)3 гр. – события Северной войны (1708-170 гг.)4 гр. – события Северной войны в 1711-1720 гг.5 гр. Результаты и итоги Северной войны. Южное направление внешней политики в 1четверти 18 в. |
| УЭ-410 мин | **Цель: обобщить полученные знания, использовать их для решения проблемной задачи.** Задача: все войны носят справедливый и несправедливый, захватнический и освободительный характер. Как можно определить характер Северной войны и внешней политики России во время царствования Петра 1. Можно ли в этом случае определённо точно говорить о том или ином характере. Подготовьтесь к устному ответу. Выскажите свою точку зрения | Вспомните понятия: война, освободительная война, справедливая война, захватническая, несправедливая война.(1 балл) за правильный ответ |
| УЭ – 5 15 мин. | Выходной контроль.**Цель:** проверить усвоение знаний о внешней политике Петра1.**Задание I. Выполни тест.** Взаимопроверка в парах.( ключ у каждого на столе)1. Петр I родился в: а) 1676 г., б) 1672 г., в) 1674 г.
2. Первый Азовский поход состоялся в: а)1695 г., б)1696 г., в)1697г.
3. Областная реформа: а) 1702г; б) 1708г.; в) 1714г; г) 1719г
4. Как называлось в монархических государствах: временное осуществление полномочий главы государства в связи с малолетством или болезнью монарха.
5. Азовские походы завершились: а) переходом крепости Азов к России; б) полной неудачей русской армии; в) получением России выхода в Черное море.
6. После смерти царя Федора: а) сложилось двоевластие; б) на престол взошла царевна Софья; в) началось самостоятельное правление Петра; г) началось самостоятельное правление Ивана.
7. Главная причина Северной войны: а) борьба за выход в Северное море; б) борьба против владычества Шведов на Балтике; в) вторжение шведов на территорию Украины
8. Рекрутская повинность – это: а) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре; б) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии; в) государственный налог с крестьян на содержание армии; г) обязанность податного сословия выставлять определенное количество солдат.
9. Экономическая политика, направленная на накопление денег в стране: А) меркантилизм; б) протекционизм; в) абсолютизм.
10. Петр I назвал матерью Полтавской баталии: а) Нарвское сражение; б) штурм Нотебурга; в) сражение под Лесной; г) битву при Ниешансе.
11. В результате Прутского похода: а) Россия утвердилась на Азовском море; б) Россия потерпела поражение от турецко-крымской армии; в) крепость Азов перешла к России; г) ускорилось завершение Северной войны.
12. Посессионные крестьяне – это: а) помещичьи крестьяне, которые отрабатывали денежный оброк в зимнее время в городе; б) государственные крестьяне, прикрепленные к казенным заводам; в) крепостные крестьяне, принадлежавшие частным заводам, на которых они работали; г) дворовые крестьяне, отрабатывающие подать на заводах.
13. Важнейший итог Полтавской битвы: а) перелом в ходе войны в пользу России; б) распад Северного союза; в) потеря русскими войсками Нарвы; г) отказ Карла XII от похода на Москву.
14. Главный итог экономической политики Петра I: а) превращение России в индустриальную державу; б) рост благосостояния всего населения; в) значительный скачок в развитии хозяйства; г) развитие свободного предпринимательства.
15. В 1722 году : а) была принята Табель о рангах; б) подписан указ о единонаследии; в) создана Тайная канцелярия; г) проведена городская реформа.
16. Тормозом в развитии мануфактур было: а) вотчинное землевладение; б) ремесленные цеха; в) крепостное право; г) отсутствие поддержки со стороны государства.
17. По указу о единонаследии: а) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы; б) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании; в) дворянские поместья оказывались в более выгодном положении, чем вотчины; г) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам.
18. В период царствования Петра I появились: а) земства; б) приказы; в) коллегии; г) министерства.
19. Знаменитое пособие с правилами хорошего тона называлось: а) «Домострой»; б) «Часословец»; в) «Книга о скудости и богатстве»; г) «Юности честное зерцало».
20. Восстановите последовательность событий: а) табель о рангах; б) Великое посольство; г) Прутский поход; г) двоецарствие; д) создание коллегий; е) Азовский поход.
21. Выберите правильные утверждения: Особенностями реформ Петра были: а) планомерность проведения реформ; б) стихийность принятия реформ; в) жесткий курс реформ; г) направленность реформ на Запад; д) отмена крепостного права
22. Установите соответствие:

1. В. В. Голицын; 2. П. И. Ягужинский; 3. Ф.П.Лефорт; 4 А. Меньшиков 5. Б. П. Шереметьев; 6. Стефан ЯворскийА) первый российский фельдмаршал. Он отличался тем, что действовал осторожно, собирал основательно сведения о расположении и численности противника, а нападал неожиданно и только имея численный перевес.Б) Происходил из простолюдинов, в детстве торговал в Москве пирожками. Случайно попал в Преображенское и стал денщиком царя. Природная смекалка, храбрость на поле боя, личная верность и преданность царю сделали его незаменимым для Петра.В) прекрасно образованный, он свободно говорил по-польски, на латыни, покровительствовал иностранцам. Он слыл сторонником сближения России с Западной Европой. Судьба вознесла его на роль фактического правителя России, но вскоре фортуна изменила ему. Он был отправлен в ссылку, где умер. |  |
| УЭ – 6 5 мин | **Цель:** подведение итогов урока, домашнее задание.Рефлексия: Вернитесь к цели урока. Достигли ли вы её. Подсчитайте количество набранных вами баллов по листу контроля (Таблица №1)Если вы набрали более 25 – оценка 5; 21-24 балла - 4; если 17-20 баллов – оценка 3, если меньше 17 баллов – неудовлетворительно, однако не огорчайтесь, постарайтесь на следующем уроке набрать баллов больше.Домашнее задание:1.Составить исторические портреты Карла12 и Петра1.  |  |