*Урок русского языка в 3-м классе на тему*

*"Имя прилагательное как часть речи».*

*использованием технологии развития критического мышления информационно-коммуникационной технологии*

*Данный урок развивает креативность мышления, умение прогнозировать и анализировать, обогащает словарный запас учащихся, воспитывает бережное отношение к природе. На уроке используются методы: фонетического, морфемного, морфологического разборов. В организацию работы на уроке включаются задания, подводящие ученика к воспроизведению материала, способствующего осмыслению материала учеником и способствующего закреплению материала учеником. На уроке реализуется принцип развивающего обучения.*

***Цели урока:***

*Обобщить знания об имени прилагательном как части речи.*

*Развивать умение распознавать имена прилагательные в тексте, определять их род и число.*

*Развивать речь учащихся, память, логические операции, орфографическую зоркость.*

*Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе, интерес к поэзии.*

***Оборудование:*** *мультимедийный проектор, экран, компьютер, таблицы-опоры,*

*картины с изображением природы, музыка П.И. Чайковского «Времена года».*

***Ход урока***

*I. Организация класса. Слайд №2*

*1.Учитель:*

*Прозвенел звонок. Внимание!*

*Проверь дружок,*

*Готов ли ты начать урок?*

*Все ль на месте, все ль в порядке?*

*Книжка, ручка и тетрадка?*

*Послушайте стихотворение.*

*Ученик: слайд №3*

*Существительное – школа,*

*Просыпается – глагол,*

*С прилагательным – веселый*

*Новый школьный день пришел.*

*Учитель:*

*- Какие части речи упоминались в стихотворении?*

*- Дайте определение частей речи.*

*- Имя существительное, что это за часть речи?*

*- Что называется глаголом?*

*2. Объявление темы урока. Слайд №4*

*«Имя прилагательное»*

*Учитель: Сегодня на уроке мы будем изучать имя прилагательное. Вспомним все, что мы знаем об этой части речи. Слайд № 5*

*-Что называется именем прилагательным?*

*- Как изменяется имя прилагательное?*

*- С какой частью речи согласуется ?*

*- Каким членом предложения бывает в предложении?*

*Ученик:*

*Имя прилагательное,*

*Мы с тобой дружны.*

*Признаки предметов*

*Называешь ты.*

*Учитель: В конце урока вы должны ответить на вопрос: «Какую роль в речи выполняет имя прилагательное?»*

*3. Запись числа учащимися в тетради с комментированием.*

*Вспомним правила посадки.*

*Тетрадь с наклоном положу,*

*Ручку правильно держу.*

*Сяду прямо, не согнусь,*

*За работу я возьмусь.*

*II. Минутка чистописания.*

*Прописывание букв Зз зл*

*- дать характеристику букве З*

*III.Этап подготовки к активному усвоению знаний. Слайд №6*

*1.Послушайте загадку, а отгадку запишите в тетрадь.*

*Крыши в шапке меховой,*

*Белый дым над головой.*

*Двор в снегу. Белы дома.*

*Ночью к нам пришла…*

*(зима)*

*- Как ласково называют зиму?*

*Зимушка.*

*-Какая это часть речи? ( имя существительное)*

***физминутка***

*2. Образовать от слова зима имя прилагательное, глагол.*

*Зимний, зимовать.*

*Выделить корень.*

*-Как называются эти слова?*

*Родственные, однокоренные.*

*3.Разобрать по составу записанные слова.*

*4. Сделать звуко - буквенный анализ слова зимушка.*

*5. Распознавание частей речи.*

*Графический диктант. Слайд № 7*

*Город, красивый, думать, желтый, солнце, веселый, узкий, началось, настроение, урок.*

 *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

*с п г п с п п г с с*

*-взаимопроверка*

*III. Работа над предложением. Слайд №8*

*Составить предложение с одним из этих слов: зима, зимний, зимовать.*

*Пришла морозная снежная зима.*

*- Запись предложения с комментированием.*

*- Разобрать предложение по членам предложения.*

*- выписать словосочетания.*

*Зима (какая?) морозная.*

*Зима (какая?) снежная.*

*-Назвать второстепенные члены предложения.*

*- Что вы можете сказать о них?*

*Второстепенные члены предложения - однородные определения, выраженные прилагательными.*

*IV.Повторение пройденного.*

*Учитель: как определить род имени прилагательного? Слайд № 9*

*-По вопросу, по существительному, с которым связано имя прилагательное.*

*-Изменить имя прилагательное снежная так, чтобы оно было в м. р., ср. р. ед. ч., во мн. ч., подбирая к получившимся словам имена существительные.*

*День (какой?) снежный.*

*Утро (какое?) снежное.*

*Хлопья (какие?) снежные.*

*-Что нужно сделать, чтобы правильно написать окончание имени прилагательного? Слайд № 10*

*Определить род, поставить вопрос.*

*V. Роль прилагательных в речи. Слайд №11*

*-Попробуйте наиболее точно описать зимний и весенний снег.*

*Весенний Снег Зимний*

 *Последний Искристый Мокрый Грязный Пушистый Мягкий Рыхлый Белый Свежий Серый Серебристый*

*- для чего нужны имена прилагательные в речи? (для точности описания)*

*- а еще для чего нужны имена прилагательные мы узнаем, выполнив следующие задания.*

*На доске два текста: слайд № 12*

*Прекрасен лес зимой. Д…ревья покрыты хлоп…ями снега. Все ветки в инее. Со…нце осв…щает в…рхушки д…р…вьев.*

*Прекрасен снежный лес зимой. Снежные д…рев…я покрыты пуш…стыми хлоп…ями снега. Все ветки в серебристом инее. Зимнее со….нце осв…щает в…рхушки д…рев…ев.*

*-В каком отрывке более ярко описан лес?*

*-как это достигается?*

*Для чего в речи используются имена прилагательные?*

*(Именно они делают нашу речь живописной. Без них речь бедна и невыразительна)*

*Задание: списать второй текст. Вставить пропущенные орфограммы. Подчеркнуть в тексте имена прилагательные, определить род, выделить окончание у имен прилагательных.*

*VI. Словарная работа. Слайды № 13, 14, 15, 16.*

*По картине записать название животного, подобрать к нему подходящее имя прилагательное, записать словосочетания , выделить у прилагательных окончание и определить род и число.*

*Рыжая лисица (ж.р., ед.ч.)*

*Бурый медведь (м.р., ед.ч.)*

*Косой заяц (м.р.,ед.ч.)*

*Дикие животные (мн.ч.)*

*Слайд №17*

*Вывод: Во множественном числе имена прилагательные по родам не изменяются.*

*Итог урока:*

*Над какой частью речи мы работали на уроке?*

*Для чего служат в речи имена прилагательные?*

*Какие задания вызвали у вас наибольший интерес?*

*Домашнее задание: написать мини-сочинение «Зимний лес».*