**Урок русского языка**

**Тема: «Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных»**

***Цель:*** *закрепить написание и обозначение на письме ударных и безударных гласных, умение проверять безударные гласные путём подбора проверочных слов, развивать орфографическую зоркость, развитие логического мышления, расширение кругозора, воспитание любви к животным.*

***Тип урока:*** *урок закрепления и повторения.*

***Используемые технологии:*** *здоровьесберегающая технология, проблемное обучение.*

***Методы и формы обучения:*** *объяснительно-иллюстративный; индивидуальная, фронтальная.*

1. **Оргмомент.**
2. **Минутка чистописания.**

Откройте тетради, запишите число, классная работа.

Посмотрите внимательно на крестовины (на крестах буквы – **о а е и** **к**). Какая буква лишняя, почему? Давайте свяжем эти буквы одной веревочкой и запишем их. Почему эти буквы мы объединили в одну группу? (гласные, могут быть ударными и безударными).

1. **Постановка цели урока.**

Может кто-то догадался, какая сегодня тема? (Ударные и безударные гласные). Сегодня на уроке мы закрепим произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных, подбор проверочных слов к словам с безударной гласной.

1. **Словарная работа.**

Ребята, как называются слова, есть гласные непроверяемые ударением? (словарные)

Отгадайте загадки, запишите отгадки в строчку. (на зрительных метках слова – ответы с пропущенными безударными гласными) Дети находят, называют, объясняют написание.

*Непоседа пёстрая птица длиннохвостая,*

*Птица говорливая самая болтливая. (сорока)*

*Птичка – невеличка ножки имеет,*

*А ходить не умеет.*

*Хочет сделать шажок – получается прыжок. (воробей)*

*Днём спит, а ночью летает, людей пугает. (сова)*

Какое слово лишнее? (сова – слово не словарное). Какая орфограмма в этом слове? (Проверяемая безударная гласная)

Как проверить безударную гласную? (правило)

1. **Работа у экологического панно.**

(на панно иллюстрации с изображением птиц и предложение)

 Посмотрите, кто к нам прилетел в гости. (птицы) Здесь на панно спряталось предложение, найдите и прочитайте.

*Воробей сел на кормушку съел птицы*

Наступает зима. Птицы улетают на юг. Но некоторые остаются зимовать.

Ребята, как можно помочь тем птицам, которые не улетели, а остались зимовать у нас? (сделать кормушки)

*Покормите птиц зимой, пусть со всех концов,*

*К вам слетятся как домой стайки на крыльцо,*

*Сколько гибнет их не счесть, видеть тяжело.*

*А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.*

Запишите это предложение по памяти. ( 1 человек у доски). Проверка, анализ предложения. *(Ребята* *для птиц сделали кормушки)*

Ребята, найдите в этом предложении слово с проверяемой безударной гласной (кормушка). Покажите безударную гласную в этом слове. (показывают с помощью веера)

Как проверим орфограмму в этом слове? (кормушка- корм)

1. **Физминутка**

*Скачет шустрая синица (прыжки на двух ногах)*

*Ей на месте не сидится, (прыжки на левой ноге)*

*Прыг-скок, прыг-скок (прыжки на правой ноге).*

*Завертелась, как волчок (кружимся на месте)*

*Вот присела на минутку, (присели)*

*Почесала клювом грудку (наклоны головы влево и вправо)*

*И с дорожки на плетень(прыжки на левой ноге)*

*Тири-тири (на левой ноге прыжки)*

*Тень – тень – тень ( прыжки на двух ногах).*

1. **Индивидуальная работа - дифференцированная**

Молодцы – ребята, а сейчас прошли на свои места, поменявшись и приготовили карточки синие и зеленые.

Синие карточки.

У вас на карточках записаны слова. Вам необходимо к каждому из слов, данных на карточках подобрать проверочные слова из слов данных ниже и записать их.

*Зима, лесу, синички, зимуют.*

 *Зимовать, зимний, зимушка*

*Лесной, лес*

*Синеть, синий.*

Зеленые карточки

Среди данных слов выписать слова с безударной гласной, подобрать к ним проверочные.

*Дуб, зимуют, лист, лесу, синички.*

Проверка (интерактивная доска). (зимуют – зимы, лесу – лес, синички – синий)

Команда зелёных, назовите, какие слова вы выписали? (зимуют – зимы, лесу – лес, синички – синий)

Если правильно, похлопали себе.

Команда синих, присоединяйтесь к проверке.

1. **Фронтальная работа.**

Посмотрите на экран. Прочитайте предложения. Что вы можете о них сказать? (это текст, т.к. предложения связаны по смыслу между собой). Объясните, какую букву вы вставите в слова. (показывают при помощи веера) 1 ученик приготовил небольшой рассказ о синичке, давайте послушаем. (слайд)

Продолжите текст, придумав 1-2 предложения. (устно). Запись предложений в тетради.

*У синички самое уютное гнездо. Оно свито из пуха, перьев и мха. Гнездо круглое как тыква.*

1. **Домашнее задание.**

Я предлагаю вам сегодня домашнее задание на выбор:

1. Выполнить упражнение из учебника.
2. Подобрать и записать 4 слова с проверяемой безударной гласной и сделать проверку.
3. Составить 4 предложения, в которых есть слова с проверяемой безударной гласной.
4. **Итог урока, оценки.**

Что нового узнали на уроке? Чему учились?

1. **Рефлексия**

Какие задания на уроке были для вас интересными? Какие задания вызвали трудности? Какие задания вам бы хотелось выполнить ещё раз?

**Приложение.**

Рассказ о синице. (текст выводится на интерактивную доску).

С…ница – маленькая птичка с жёлтым брюшком, белыми щёчками. У птицы сильные лапки, короткий клюв. С…ница охотно склёвывает кусочки сала и мяса, хлебные крошки, семечки. У неё очень звонкий голос.

Текст (рассказывает ученик) .

Синица – подвижная, энергичная, заметная птица. Природа одарила её яркой внешностью. Брюшко у неё — лимонно- жёлтое, разделённое чёрной полосой, белые щёчки.
«Мороз и солнце – день чудесный» — гласит известный стих. И синица об этом знает. Она любит петь зимой. Скорее и зимой и весной. Только песни её разные. Репертуар у каждой птицы свой. Некоторые виды синиц знают по десять песен различных типов. Синица – птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким коническим клювом. Бегать по земле синицы не умеют, в отличие от настоящих наземных птиц. Зато, подобно воробьям, умеют скакать. В большинстве случаев синица – осёдлая или кочующая птица, иногда перелётная.

© Ссылка на источник: <http://ds762.mskobr.ru/obwenie/interaction_with_parents/rasskazhite_detyam_o_sinicah_posvyaweno_sinichkinomu_dnyu/>

Карточки для дифференцированной работы.

Синие карточки.

*Зима, лесу, синички, зимуют.*

 *Зимовать, зимний, зимушка*

*Лесной, лес*

*Синеть, синий.*

Зелёные карточки.

Среди данных слов выписать слова с безударной гласной, подобрать к ним проверочные.

*Дуб, зимуют, лист, лесу, синички.*

  